



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: WAGNER FERREIRA PEREIRA
Matrícula SIAPE: 1871499
Cargo: ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
Setor/Unidade de lotação: Secretaria Acadêmica/Campus de Abaetetuba
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **WAGNER FERREIRA PEREIRA**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Secretaria Acadêmica/Campus de Abaetetuba**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na

legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 175,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 175,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 100,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 10

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **33,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **49,50 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **36,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **57,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Sou Servidor Técnico-Administrativo em Educação da Universidade Federal do Pará (UFPA), ocupante do cargo de Assistente em Administração, atualmente lotado no Campus Universitário de Abaetetuba, desde 15 de junho de 2011. Ao longo dessa trajetória, tenho desempenhado funções administrativas além de participar de atividades pesquisa, extensão e capacitação buscando contribuir para o fortalecimento das ações desenvolvidas pela instituição.

Minha formação acadêmica reflete o compromisso permanente com o aperfeiçoamento profissional. Sou Licenciado Pleno em Matemática pela UFPA, graduação concluída em 2010. Após ingressar na carreira de Técnico-Administrativo em Educação da UFPA, concluí o curso de Bacharelado em Administração pelo Centro Universitário Internacional (UNINTER), em 2019, ampliando meus conhecimentos nas áreas de administração, gestão organizacional e processos administrativos.

No âmbito da pós-graduação lato sensu, concluí duas especializações. A primeira, em Metodologia do Ensino da Matemática, foi concluída em 2011, pela Faculdade Montenegro. A segunda, em Gestão Pública e Gestão de Pessoas, foi realizada durante o exercício do meu cargo na UFPA, pela Faculdade Venda Nova do Imigrante (FAVENI), tendo sido iniciada em 2019 e concluída em 2021.

Também concluí o Mestrado em Educação e Cultura, pela UFPA, em 2023, e atualmente sou doutorando no Programa de Pós-Graduação em Educação na Amazônia (PGEDA/Educa Norte/UFPA). Essa trajetória acadêmica tem fortalecido minha atuação na gestão universitária, na produção científica e no desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Desde meu ingresso na UFPA, tenho buscado investir continuamente em minha formação acadêmica e profissional. A conclusão do Bacharelado em Administração, da especialização em Gestão Pública e Gestão de Pessoas, do Mestrado em Educação e Cultura e, atualmente, a realização do Doutorado em Educação representam esse compromisso permanente com a qualificação profissional, o aprimoramento do serviço público e o desenvolvimento institucional da UFPA.

Ao longo da minha trajetória institucional, tive a oportunidade de exercer funções (FG), assumindo responsabilidades diretamente relacionadas à atividades administrativas do Campus Universitário de Abaetetuba. Essas designações representaram o reconhecimento da Instituição quanto à minha capacidade técnica e ao compromisso com o desenvolvimento das atividades universitárias, permitindo-me atuar de forma estratégica na organização dos processos administrativos e no apoio às ações de ensino, pesquisa e extensão.

Em 2012, foi designado para exercer a Função Gratificada FG-7, na função de Secretário da Faculdade de Ciências da Linguagem (FACL), do Campus Universitário de Abaetetuba, a partir da publicação da Portaria nº 1190/2012, de 4 de abril de 2012, expedida pela Reitoria da Universidade Federal do Pará. Posteriormente, essa função foi alterada para FG-6 por meio da Portaria nº 0261/2017, de 10 de janeiro de 2017. Em 2017, por meio da Portaria nº 0261/2017, de 10 de janeiro de 2017, a função exercida pelo servidor como Secretário da Faculdade de Ciências da Linguagem passou de FG-7 para FG-6, permanecendo no exercício da função a partir da publicação da referida portaria. Permaneci nessa função até ser dispensado pela Portaria nº 3190/2021, pelo fato de ter sido aprovado para cursar mestrado.

Em 2023, foi novamente designado para exercer a Função Gratificada FG-6, desta vez como Secretário Acadêmico do Campus Universitário de Abaetetuba, a partir de 2 de agosto de

2023, conforme a Portaria nº 2717/2023, da Reitoria. Permaneci no exercício da função até a dispensa por meio da Portaria nº 2739/2026, de 3 de junho de 2026, por sido aprovado para cursar doutorado.

O exercício dessas funções gratificadas, por mais de doze anos, possibilitou-me desenvolver competências as atividades universitárias como planejamento, organização administrativa, atendimento à comunidade acadêmica e assessoramento às unidades de ensino. Essa experiência consolidou minha atuação institucional e ampliou minha capacidade de contribuir para a execução das políticas acadêmicas e administrativas da UFPA, evidenciando uma trajetória marcada pelo comprometimento, pela responsabilidade e pela busca permanente da excelência no serviço público.

Paralelamente as minhas atividades habituais, participei das atividades do Conselho Deliberativo do Campus Universitário de Abaetetuba, contribuindo para as discussões e deliberações relacionadas à gestão acadêmica e administrativa da unidade. Inicialmente, atuei como membro suplente, no período de 20 de março de 2014 a 20 de agosto de 2014. Posteriormente, exerci a função de membro titular em dois mandatos, compreendidos entre 25 de setembro de 2014 e 17 de dezembro de 2015 e entre 19 de abril de 2018 e 20 de agosto de 2021. Essa participação em órgão colegiado possibilitou meu envolvimento nos processos decisórios do Campus, fortalecendo minha experiência em gestão universitária e reafirmando meu compromisso com o desenvolvimento institucional da UFPA.

A parti da compreensão que a pesquisa e a divulgação do conhecimento também constituem formas de

contribuir para o fortalecimento da universidade pública. Como resultado desse compromisso, construí uma produção científica composta por um capítulo de livro e dois artigos científicos, voltados às áreas da educação, da gestão pública e das políticas educacionais.

Em 2022, publiquei o capítulo "Projeto de Extensão: Programa de Formação de Conselheiros

Escolares das Escolas Públicas de Ensino Médio da Região do Baixo Tocantins", integrante da obra *Experiências de Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão na Universidade Pública*, publicada pela Editora Bagai. Nesse trabalho, apresentei resultados de uma experiência extensionista desenvolvida pela UFPA, contribuindo para o registro e a disseminação de práticas voltadas à formação de conselheiros escolares e ao fortalecimento da relação entre universidade e comunidade. O capítulo pode ser acessado pelo link: <https://doi.org/10.37008/978-65-5368-168-2.29.12.22>.

Em 2024, publiquei o artigo "A Neurociência e as Metodologias Dinâmicas para Alunos com Déficit

Cognitivo", na *Journal of Media Critiques*, abordando estratégias pedagógicas fundamentadas na neurociência e suas contribuições para o processo de ensino e aprendizagem. O artigo está disponível em: <https://doi.org/10.17349/jmcv10n26-044>.

Já em 2026, publiquei o artigo "A Descentralização do PDDE e seus Limites Estruturais: Articulação

entre FNDE, CECAMPE Norte e a Gestão Educacional na Região Norte", na *Artefactum – Revista de Estudos Interdisciplinares*, no qual analisei aspectos relacionados à gestão do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e sua implementação na Região Norte. O artigo pode ser consultado em: <https://doi.org/10.23900/artefactum.v25i2.2697>.

Além das publicações, também tive a oportunidade de divulgar os resultados parcial da minha pesquisa

em um evento científico que na época estava estudando no mestrado. Em 2022, apresentei, na modalidade de comunicação oral remota (online), o trabalho "Universidade e Trabalho: reflexões sobre as contribuições da universidade na formação dos Técnicos-Administrativos em Educação na UFPA", no Grupo de Trabalho GT 04 – Educação, Trabalho e Movimentos Sociais na Amazônia, durante o VIII Seminário Nacional de Pós-Graduação em Educação e Cultura, promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura (PPGEDUC/UFPA), realizado no Campus Universitário do Tocantins, em Cametá.

Essa experiência possibilitou a socialização dos resultados da pesquisa, o intercâmbio de conhecimentos com pesquisadores de diferentes instituições e o fortalecimento das discussões sobre a formação dos Técnicos-Administrativos em Educação, reafirmando meu compromisso com a produção e a difusão do conhecimento científico como parte integrante da minha atuação profissional.

Atuei como Certificador da Rede Nacional de Certificadores (RNC), vinculada ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), participando das atividades de fiscalização/certificação da aplicação de avaliações nacionais. Exerci essa função no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) nos anos de 2015, com atuação nos dias 24 e 25 de outubro em 2016, nos dias 5 e 6 de novembro, e em 2024, na aplicação do ENEM Regular 2024, realizada em 10 de novembro. Em 2025, atuei como certificador na aplicação da Prova Nacional Docente (PND 2025), realizada em 26 de outubro. Essas atividades demonstram minha participação em ações promovidas pelo INEP, contribuindo para a fiscalização, a transparência e a confiabilidade dos processos de avaliação educacional em âmbito nacional.

Participei de ações de capacitação promovidas pela Diretoria de Capacitação e Desenvolvimento

(CAPACIT/PROGEP/Universidade Federal do Pará – UFPA), com o objetivo de aperfeiçoar minhas competências técnicas e administrativas para o exercício das atividades institucionais. Ao longo desse período, concluí a Formação de Integrantes de Comissão de Heteroidentificação em Concursos Públicos – Abaetetuba, realizada de 17 a 18 de setembro de 2019, com carga horária de 16 horas; o Curso Operacionalização do Processo Eletrônico na UFPA – Turma A, realizado de 21 de julho a 3 de agosto de 2020, com carga horária de 20 horas; a Formação de Integrantes de Comissão de Heteroidentificação 2022 – Avançado, realizada de 26 a 28 de janeiro de 2022, com carga horária de 12 horas; a Capacitação para Habilitação ao Vínculo Institucional dos Calouros 2024 (a Distância), realizada de 11 a 13 de novembro de 2024, com carga horária de 20 horas; o Curso Técnicas de Negociação e Resolução de Conflitos 2024, realizado de 25 de novembro a 9 de dezembro de 2024, com carga horária de 20 horas; e o Curso Preparatório para Pós-Graduação – Turma 2 – 2025, realizado de 25 de agosto a 8 de outubro de 2025, com carga horária de 60 horas. Essas capacitações contribuíram para o aprimoramento contínuo da minha atuação profissional na Universidade Federal do Pará.

Como servidor da UFPA, participei de ações de extensão universitária, exercendo funções de coordenação

e de membro de equipe técnica em projetos voltados à promoção da inclusão social, da educação, da cidadania e ao fortalecimento da relação entre a universidade e a comunidade. No período de março de 2019 a fevereiro de 2020, atuei como Coordenador do Projeto de Extensão "Projeto Universidade Aberta de Abaetetuba", desenvolvido no âmbito do Edital PIBEX 2019 da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX/UFPA), sendo responsável pelo planejamento, coordenação e execução das atividades extensionistas.

Posteriormente, atuei como Auxiliar Técnico no projeto "Reescrevendo Caminhos Quilombolas – Inclusão Digital e Produção Escrita para Jovens e Adultos", no período de 1º de abril de 2025 a 31 de março de 2026, com carga horária prevista de 5 horas semanais. Também participei, na condição de Colaborador, dos projetos "ComunicaExt UFPA: Conectando a Universidade à Comunidade por Meio das Ferramentas de

Comunicação e Inclusão Social" e "Visitas Escolares Guiadas à UFPA/Campus de Abaetetuba", ambos desenvolvidos no período de 1º de abril de 2025 a 31 de março de 2026. Além disso, atuei como

Colaborador no projeto "Navega Saberes: Capacitação de Informática Básica para Alunos(as) do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Abaetetuba-PA, do Bairro Mutirão", realizado no período de 1º de agosto de 2025 a 31 de julho de 2026.

Essas atividades refletem meu compromisso com a política de extensão universitária da UFPA, contribuindo para a integração entre universidade e sociedade por meio de ações voltadas à inclusão digital, ao fortalecimento da educação básica, à valorização das comunidades tradicionais, à democratização do acesso ao ensino superior e ao desenvolvimento social, em consonância com o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Também contribuí na avaliação da produção científica discente da graduação, participando

como Membro de Bancas Examinadoras de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) da UFPA, no âmbito do Curso de Educação do Campo do Campus Universitário de Abaetetuba. No ano de 2025, participei das bancas de defesa dos trabalhos "A Contribuição Lúdica Interdisciplinar como Prática de Aprendizagem para o Ensino Médio: o Papel do PIBID na Formação Docente", em 7 de novembro; "A Contribuição da Escola EMEIF Otoniel Tavares de Souza para a Implementação da Educação Ambiental do Plantio de Hortaliças", em 11 de novembro; "A EJA na Educação do Campo: Experiência do Estágio Supervisionado na Escola Manoel Hermelindo", em 11 de novembro; "A Atuação do PIBID e sua Inserção e Experiência na Docência", em 11 de novembro; e "O Ciclo do Murumuru", em 12 de novembro. Em 2026, integrei a banca examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "Do Território à Universidade: Povos Tradicionais na Educação do Campo e os Desafios Acadêmicos", em sessão pública realizada em 9 de fevereiro de 2026. Essas participações reforçam meu compromisso com a formação acadêmica, contribuindo para os processos de avaliação, para o aperfeiçoamento da produção científica discente e para a qualidade do ensino superior na Universidade Federal do Pará.

Ao analisar minha trajetória na UFPA, compreendo que ela ultrapassa o exercício das atribuições

inerentes ao cargo de Assistente em Administração. Ao longo de mais de quinze anos de atuação, procurei integrar gestão universitária, formação acadêmica, pesquisa, extensão, produção científica e participação em órgãos colegiados, assumindo responsabilidades que contribuíram para o fortalecimento institucional da UFPA e para a melhoria dos serviços prestados à comunidade acadêmica.

A busca contínua por qualificação, materializada na conclusão de novas graduações, especializações,

mestrado e na realização do doutorado, sempre esteve associada à aplicação prática desses conhecimentos no ambiente de trabalho, produzindo resultados concretos para a instituição. As atividades desenvolvidas evidenciam que minha atuação profissional foi construída a partir da aquisição e da mobilização permanente de conhecimentos, habilidades e experiências que extrapolam a formação originalmente exigida para o cargo, caracterizando um processo contínuo de desenvolvimento de saberes e competências colocados a serviço da Universidade Federal do Pará. Nesse sentido, considero que minha trajetória demonstra o efetivo exercício profissional, a produção de resultados institucionais e o acúmulo de experiências que fundamentam o Reconhecimento dos Saberes e Competências adquiridos ao longo da

carreira, em consonância com os objetivos do RSC.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 12 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 36,00 pts

2. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 15,00 | Subtotal: 30,00 pts

3. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 22,50 pts

4. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | Qtde: 6 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 6,00 pts

5. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 18,00 pts

6. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 5 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 15,00 pts

7. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

8. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)**Unidade:** Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts**9. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)****Unidade:** Por projeto | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 18,00 pts**10. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos****Unidade:** Por evento | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 18,00 pts**VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL**

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 5 de agosto de 2026 às 22:12 — via Assistente RSC-PCCTAE UFPA



MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE Nº 1/2026 - SECACADABAETE (11.09.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/08/2026 23:07)

WAGNER FERREIRA PEREIRA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

CABAE (11.09)

Matrícula: ###714#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2026**, tipo:
MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE, data de emissão: **05/08/2026** e o código de verificação: **be19d36d7b**