



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS**

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)**

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: ROBSON LUIZ COSTA SANTOS ARRAES
Matrícula SIAPE: 2481901
Cargo: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
Setor/Unidade de lotação: Campus Universitário de Altamira
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **ROBSON LUIZ COSTA SANTOS ARRAES**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Campus Universitário de Altamira**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando

o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 162,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 162,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 87,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 10

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **107,00 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **15,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **40,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional foi construída a partir do compromisso permanente com a educação pública, a formação de professores, a produção do conhecimento e o desenvolvimento institucional. Desde minha graduação em Licenciatura Plena em Matemática, busquei aperfeiçoamento contínuo por meio de cursos de especialização em Estatística e Ensino de Física, do mestrado em Linguagens e Saberes na Amazônia e, atualmente, do doutorado em Educação, consolidando uma formação voltada para a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

Minha atuação profissional iniciou-se no ensino superior, como Professor Colaborador da Universidade Federal do Pará, sendo posteriormente ampliada em diferentes instituições e programas educacionais, incluindo a Secretaria Municipal de Educação de Altamira, o Instituto Federal do Pará, a Universidade Federal do Pará, o Instituto Federal do Maranhão e, desde 2012, a Secretaria de Estado de Educação do Pará, onde exerço atividades docentes como Professor Nível Superior. Ao longo dessa

trajetória, ministrei disciplinas nas áreas de Matemática, Estatística e Metodologia do Ensino, tanto em cursos presenciais quanto na modalidade de educação a distância, contribuindo para a formação inicial e continuada de professores da educação básica.

O exercício da docência possibilitou a construção de conhecimentos relacionados aos processos de ensino e aprendizagem, à formação docente, às tecnologias educacionais e à organização curricular, sempre articulando fundamentos teóricos às demandas concretas das instituições e das comunidades atendidas. Essa experiência foi ampliada pela atuação em projetos de pesquisa e extensão, especialmente aqueles voltados ao uso de tecnologias digitais no ensino da Matemática, à inclusão social por meio de recursos tecnológicos e à aproximação entre universidade e sociedade, como as ações desenvolvidas na Feira Vocacional Itinerante da Universidade Federal do Pará. Tais iniciativas fortaleceram a integração entre ensino, pesquisa e extensão, ampliando o alcance social das atividades acadêmicas e promovendo oportunidades de formação para estudantes e professores.

Outro aspecto relevante de minha trajetória refere-se à participação em processos de avaliação acadêmica. Atuei como avaliador *ad hoc* em editais de fomento e como parecerista de artigos científicos para periódicos da Universidade Federal do Pará, além de participar de bancas examinadoras e orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso. Essas atividades contribuíram para o fortalecimento da qualidade acadêmica, da produção científica e da formação de novos pesquisadores, exigindo constante atualização científica, rigor metodológico e compromisso ético com os processos de avaliação.

Ao longo da carreira, também investi continuamente em minha qualificação profissional, acumulando mais de 900 horas de cursos de formação nas áreas de Educação, Gestão Pública, Tecnologias Digitais, Ensino Híbrido, Estatística, Matemática, Administração Pública, Inclusão, Segurança da Informação e Gestão Documental, realizados por instituições como ENAP, CAPES, MEC, UFPA e UFG. Esse processo permanente de formação permitiu incorporar novas metodologias e práticas pedagógicas às atividades desenvolvidas, contribuindo para a inovação dos processos educacionais e para o fortalecimento das instituições nas quais atuei.

No campo da pesquisa, minha atuação concentra-se na Educação Matemática, com ênfase nas relações entre educação, cultura e saberes produzidos na Amazônia. A pesquisa de doutorado que atualmente desenvolvo representa a continuidade desse percurso acadêmico e profissional, buscando compreender como as produções científicas dos Programas de Pós-Graduação em Educação da Amazônia Legal contribuem para a constituição do campo Educação Matemática-Cultura. Essa investigação dialoga diretamente com minha experiência docente e com o compromisso de produzir conhecimentos comprometidos com a realidade amazônica e com a valorização dos saberes culturais presentes nos diferentes contextos educativos.

Compreendo que minha trajetória profissional evidencia uma atuação integrada nas dimensões do ensino, da pesquisa, da extensão e da avaliação acadêmica. Os conhecimentos construídos ao longo desse percurso resultaram em contribuições para a formação de professores, na coordenação e execução de projetos institucionais, na produção e avaliação científica e na implementação de ações voltadas à melhoria da qualidade da educação pública. Esses resultados demonstram um processo

contínuo de desenvolvimento profissional, alinhado aos princípios da universidade pública e da educação como instrumento de transformação social, justificando o nível funcional ora pleiteado.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

2. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 8 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 60,00 pts

3. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

4. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 9,00 pts

5. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 15,00 pts

6. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 18,00 pts

7. Exercício de atividade de coorientação de trabalho de conclusão de curso em diferentes modalidades de ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

8. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional**Unidade:** Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts**9. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino****Unidade:** Por evento | **Qtde:** 25 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 25,00 pts**10. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)****Unidade:** Por capacitação | **Qtde:** 7 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 7,00 pts**VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL**

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 3 de agosto de 2026 às 18:21 — via Assistente RSC-PCCTAE UFPA