



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Maria do Livramento Cardelly Dinelly
Matrícula SIAPE: 0387961
Cargo: Assistente em Administração
Setor/Unidade de lotação: Centro de Registro e Controle Acadêmico
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Maria do Livramento Cardelly Dinelly**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Centro de Registro e Controle Acadêmico**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 162,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 162,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 87,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 11

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **67,50 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **15,50 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **7,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **72,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

MEMORIAL DESCRITIVO PARA FINS DE RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – CRSC/PCCTAE

Nome: Maria do Livramento Cardelly Dinelly

Cargo: Assistente em Administração

Instituição: Universidade Federal do Pará – UFPA

Nível pleiteado: Doutorado

APRESENTAÇÃO

Sou servidora Pública Federal há mais de 35 anos. Ingressei na carreira em **1º de março de 1990**, na Universidade Federal de Roraima (UFRR), por meio da Portaria nº 057/1990, no cargo de Assistente em Administração. Ainda em março de 1990, fui designada pelo Reitor da UFRR para secretariar duas Bancas de Concurso Público para Professor Auxiliar, conforme as Portarias nº 75/1990 e nº 99/1990. Essa primeira experiência me colocou em contato direto com os princípios da legalidade, impessoalidade e transparência que regem a Administração Pública Federal.

Após a conclusão do estágio probatório, fui transferida para a Universidade Federal do Pará (UFPA), em **23 de novembro de 1992**, por meio da Portaria nº 567/1992. Inicialmente lotada no Departamento de

Pessoal (DEPES), passei posteriormente a atuar no Departamento de Registro e Controle Acadêmico (DERCA), atualmente Centro de Registros e Indicadores Acadêmicos (CIAC), onde construí a maior parte da minha trajetória profissional.

Este Memorial Descritivo apresenta minha trajetória profissional, acadêmica e institucional, evidenciando o atendimento aos requisitos previstos no art. 3º, caput, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048/2026, para fins de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), no nível correspondente ao Doutorado.

I – DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS

Inciso I – Atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação

Minha trajetória profissional caracteriza-se pela integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, em consonância com a missão institucional da Universidade Pública.

Ensino

Atuei como **Orientadora do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC/ETDUFPA)**, selecionada por meio do Edital nº 001/2013 – ICA/UFGA. Nessa função, acompanhei estudantes em situação de vulnerabilidade social, contribuindo para a permanência e conclusão de cursos técnicos. Em 2014, desempenhei a função de **Apoio às Atividades Acadêmicas (002T)**.

Também participei como **Coordenadora de Aplicação** em diversos processos seletivos promovidos pelo Centro de Processos Seletivos da UFGA (CEPS), incluindo os Processos Seletivos Simplificados para contratação de Professores Substitutos, referentes aos Editais nº 12, 13, 14 e 21/2026. Coordenar a aplicação de provas exige planejamento logístico, gestão de equipes e responsabilidade sobre a lisura do processo.

Pesquisa

Em 2012, atuei como pesquisadora no Programa de Extensão "**Inclusão Digital de Mulheres Adolescentes, Educadores e Lideranças Locais de Comunidades Quilombolas da Ilha do Marajó e**

da Comunidade Ribeirinha do Riacho Doce, em Belém (PA)", instituído pela Portaria nº 001/2012-PROEX. O projeto teve como objetivo promover a inclusão digital e o protagonismo feminino em territórios tradicionais, articulando tecnologia, educação e cultura. Essa experiência foi fundamental para compreender os desafios da educação dessa população amazônica.

No curso de Mestrado em Ciências e Meio Ambiente desenvolvi pesquisa sobre gestão ambiental em instituições de ensino superior, apresentando o trabalho "**Sistema de Gestão Ambiental como Instrumento de Educação em Instituições de Ensino Superior: um estudo de caso na Universidade Federal do Pará**" no XV Congresso Nacional de Meio Ambiente de Poços de Caldas, em 2018.

Extensão e Produção Intelectual

Como resultado da pesquisa desenvolvida no mestrado, publiquei o **Capítulo 8** do e-book "**Gestão Ambiental Participativa & Desenvolvimento Sustentável**" (ISBN 978-65-86640-38-0), publicado pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências e Meio Ambiente da UFPA. A publicação aborda a inserção da Educação Ambiental no Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo do Campus de Abaetetuba, contribuindo para a produção científica institucional e sobre o debate da sustentabilidade na formação de professores.

Apresentei o trabalho científico "Sistema de Gestão Ambiental como Instrumento de Educação em Instituições de Ensino Superior: Um estudo de caso na Universidade Federal do Pará" no XV Congresso Nacional de Meio Ambiente de Poços de Caldas e II Simpósio de Apicultura, em 2018.

Inciso II – Gestão acadêmica e administrativa

Coordenadoria de Indicadores Acadêmicos (FG-4)

Entre 2009 e 2014, exerci a função gratificada de Coordenadora de Indicadores Acadêmicos, sendo responsável pela produção, consolidação e análise dos indicadores acadêmicos da UFPA, subsidiando processos de planejamento, avaliação institucional e tomada de decisão.

Assessoria do CIAC (FG-2)

No período de 2021 a 2023, exerci a função de Assessora do CIAC, prestando assessoramento técnico à Direção e participando do planejamento e da execução das políticas institucionais relacionadas aos registros e indicadores acadêmicos.

Participação em comissões

Ao longo da carreira participei de diversas comissões institucionais, destacando-se:

Comissões de Tomada de Contas do Almoxarifado Central e Patrimônio (2018 a 2025); Comissões de Inventário Patrimonial (2020 e 2022); Comissões de Sindicância (2000 e 2003).

Essas atividades evidenciam minha experiência em gestão administrativa, responsabilidade patrimonial e governança institucional.

Inciso III – Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional

Minha formação acadêmica demonstra permanente compromisso com a qualificação profissional.

Graduação

- Licenciatura em Ciências Biológicas – UFPA (1999); - Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa – UFPA (2024).

Pós-graduação *latu sensu*

- Educação Ambiental – UNINTER (2005); - Análises Clínicas com ênfase em Doenças Tropicais – UFPA (2007).

Pós-graduação *stricto sensu*

- Mestrado em Ciências e Meio Ambiente – Área de Concentração: Recursos Naturais e Sustentabilidade UFPA (2020).

Concluí curso livre de Inglês, composto por sete níveis, com duração de três anos e meio (2011).

Também concluí curso livre de Espanhol, composto por sete níveis, com duração de três anos e meio (2014), além do Curso de Conversação em Espanhol (2025).

Participei ainda de diversas ações de capacitação promovidas pela UFPA, destacando-se:

Formação para Integrantes de Bancas de Heteroidentificação;

Capacitação em Letramento Racial e Legislação de Cotas; Oficina de Formação em Gênero e Sexualidade no contexto das Políticas de Ações Afirmativas.

Inciso IV – Atuação em políticas de inclusão, diversidade e ações afirmativas

Minha atuação nas políticas de ações afirmativas da UFPA e de outras Instituições Federais de Ensino Superior demonstra compromisso com a promoção da igualdade, da diversidade e da justiça social.

Participei da:

Comissão Recursal de Heteroidentificação do Processo Seletivo dos Cursos Técnicos da ETDUFPA (2025); - Comissão de Avaliação de Heteroidentificação para cumprimento de decisão judicial da 2ª Vara Cível, no Concurso Público de Técnico-Administrativos da UFPA (2024); - Comissão Recursal de Avaliação do Procedimento de Heteroidentificação do Concurso Público da Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), em 2025.

Essas atividades reforçam minha contribuição para a efetivação das políticas públicas de inclusão e democratização do acesso ao ensino superior.

Inciso V – Contribuição para o desenvolvimento institucional

Durante mais de três décadas de atuação no DERCA/CIAC, contribuí diretamente para a organização, modernização e confiabilidade dos registros acadêmicos da Universidade Federal do Pará.

Nas funções de Coordenadora de Indicadores Acadêmicos e Assessora do CIAC participei da elaboração de relatórios gerenciais, indicadores institucionais e informações estratégicas que subsidiam o planejamento universitário, processos de avaliação externa, prestação de contas e formulação de políticas públicas para a educação superior.

Minha participação contínua em comissões de tomada de contas e inventários patrimoniais também fortaleceu a gestão responsável dos recursos públicos.

Inciso VI – Reconhecimento pelos pares e pela comunidade acadêmica

A confiança institucional depositada em meu trabalho evidencia-se pelas sucessivas designações para funções estratégicas e comissões de elevada responsabilidade técnica.

Destacam-se:

Coordenação de aplicação de processos seletivos do CEPS/UFGA; Participação em bancas e comissões de heteroidentificação na UFGA e em outras IFES; Exercício de funções gratificadas de coordenação e assessoramento; Produção científica materializada em publicação de capítulo de livro e apresentação de trabalho em congresso nacional.

Essas experiências demonstram o reconhecimento institucional da qualidade técnica, da responsabilidade e do compromisso que pautam minha atuação profissional.

II – ALINHAMENTO DA TRAJETÓRIA AO PADRÃO DE CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS DE NÍVEL DOUTORADO

A trajetória profissional e acadêmica apresentada evidencia um conjunto de conhecimentos, competências e experiências compatíveis com o padrão exigido para o Reconhecimento de Saberes e Competências correspondente ao nível de Doutorado.

1. Domínio teórico-metodológico e produção do conhecimento

A formação em nível de mestrado, aliada à produção científica decorrente da pesquisa, à publicação de capítulo de livro e à apresentação de trabalho em congresso nacional, demonstra capacidade de investigação, reflexão crítica e produção de conhecimento. A segunda graduação em Letras amplia minha formação interdisciplinar e fortalece minha atuação acadêmica.

2. Liderança, gestão e visão estratégica

O exercício das funções gratificadas FG-4 e FG-2, somado à participação permanente em comissões institucionais, evidencia experiência consolidada em gestão pública, planejamento, liderança técnica e assessoramento estratégico.

3. Impacto social e compromisso com políticas públicas

A atuação em projetos de extensão voltados para comunidades quilombolas e ribeirinhas, bem como a participação em comissões de heteroidentificação e ações afirmativas, demonstra compromisso efetivo com a inclusão social, a equidade e a implementação das políticas públicas educacionais.

4. Capacidade de inovação e articulação institucional

Minha participação em programas como o PRONATEC, em projetos de inclusão digital, na produção de indicadores institucionais e na coordenação de processos seletivos evidencia capacidade de integrar ensino, pesquisa, extensão e gestão, promovendo soluções para demandas acadêmicas e administrativas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após mais de trinta e cinco anos de dedicação ao Serviço Público Federal, construí uma trajetória pautada pelo compromisso com a excelência administrativa, a qualificação permanente, a produção de conhecimento e a contribuição para o fortalecimento da Universidade Federal do Pará.

Minha atuação ultrapassa o exercício das atribuições inerentes ao cargo de Assistente em Administração, refletindo competências técnicas, acadêmicas e institucionais compatíveis com o padrão de conhecimentos exigido para o nível de Doutorado no âmbito do Reconhecimento de Saberes e Competências.

Dessa forma, considerando a formação acadêmica, a experiência profissional acumulada, a produção intelectual, as atividades de gestão, o compromisso com as políticas públicas de inclusão e a contribuição efetiva para o desenvolvimento institucional da UFPA, solicito à Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências o deferimento do presente pedido de reconhecimento no nível correspondente ao Doutorado, por entender que minha trajetória atende aos requisitos estabelecidos no Decreto nº 13.048/2026.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 15,00 | Subtotal: 60,00 pts

2. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 15 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 45,00 pts

3. Participação como defensor dativo ou como membro de equipe designada em processos de apuração de materialidade e responsabilidade, como sindicância, processo administrativo disciplinar e tomada de contas especial

Unidade: Por designação | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 9,00 pts

4. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 13,50 pts

5. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 6,00 pts

6. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

7. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 5 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 5,00 pts

8. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

9. Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

10. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 7,50 pts

11. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.