



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: MÁRCIA DO SOCORRO CORREIA CORREIA
Matrícula SIAPE: 1357114
Cargo: AUXILIAR DE ENFERMAGEM
Setor/Unidade de lotação: HUJBB/UCM
Incentivo à Qualificação (IQ): Especialização (mínimo 360h) (30%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE V
Equivalência: Mestrado
Requisito de entrada: Especialização

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **MÁRCIA DO SOCORRO CORREIA CORREIA**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **HUJBB/UCM**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Mestrado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 57,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 57,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 52 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 5,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 6

Mínimo de critérios exigido: 5

Pontuação por Critério:

- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **8,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **49,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei no serviço público em 24 de julho de 2002, no Hospital Universitário João de Barros Barreto, permanecendo desde então lotada na Unidade de Clínica Médica. Ao longo desses anos, tive a oportunidade de atuar diretamente na assistência a

pacientes com diferentes níveis de complexidade clínica, incluindo pacientes clínicos graves, pacientes oncológicos, pacientes intubados, pacientes em cuidados paliativos, pessoas acometidas por doenças infectocontagiosas, doenças autoimunes e pacientes com feridas extensas e complexas.

A experiência acumulada nesse ambiente possibilitou o desenvolvimento de habilidades técnicas, relacionais e organizacionais, especialmente no cuidado de pacientes em situações de maior vulnerabilidade e complexidade. A assistência cotidiana exigiu responsabilidade, atenção contínua, capacidade de observação, trabalho em equipe e cumprimento rigoroso das medidas de segurança e prevenção de infecções.

Ao longo dessa trajetória, compreendi que o cuidado em saúde exige muito mais do que o domínio de procedimentos técnicos. É necessário reconhecer as necessidades individuais dos pacientes, respeitar sua dignidade, estabelecer comunicação adequada com familiares e equipe multiprofissional e atuar de forma ética e humanizada, inclusive diante de situações de sofrimento, agravamento clínico e terminalidade.

Uma experiência particularmente significativa em minha trajetória profissional foi a assistência a pacientes oncológicos e pacientes em cuidados paliativos. O acompanhamento desses pacientes possibilitou desenvolver uma compreensão ampliada sobre o processo de adoecimento, considerando não apenas os aspectos físicos, mas também as dimensões emocionais, familiares e sociais envolvidas no cuidado.

Ao longo da atuação na Clínica Médica, também desenvolvi experiência no cuidado de pacientes graves e intubados, situações que exigem atenção permanente, organização e cumprimento rigoroso das orientações da equipe de enfermagem e multiprofissional.

A assistência a pacientes em cuidados paliativos exigiu sensibilidade, responsabilidade e respeito à dignidade humana, especialmente diante de situações de sofrimento, limitações funcionais e terminalidade. Essa experiência contribuiu para fortalecer competências relacionadas à humanização da assistência, comunicação, acolhimento, respeito às particularidades do paciente e atuação junto aos familiares e à equipe multiprofissional.

A busca pela atualização profissional esteve presente durante toda minha permanência no Hospital Universitário. Ao longo dos anos, participei de cursos de capacitação, aperfeiçoamento e atividades de educação permanente realizados no âmbito hospitalar, buscando acompanhar as necessidades do serviço e aprimorar os conhecimentos necessários à assistência.

Curso de Tuberculose. A capacitação em Tuberculose contribuiu para ampliar meus conhecimentos sobre uma importante

doença infectocontagiosa, especialmente em relação à prevenção da transmissão, identificação de situações de risco, medidas de proteção e cuidados durante a assistência aos pacientes.

Curso de Diálise Peritoneal. A capacitação em Diálise Peritoneal possibilitou ampliar meus conhecimentos sobre pacientes com comprometimento da função renal e sobre os cuidados relacionados à terapia renal substitutiva, contribuindo para o desenvolvimento de competências técnicas e assistenciais.

Curso de Curativos. O curso de Curativos contribuiu para o aprimoramento dos conhecimentos relacionados à avaliação e

tratamento de feridas, prevenção de complicações, utilização adequada de coberturas e acompanhamento da evolução do processo de cicatrização. Esse conhecimento possui relação direta com minha experiência no cuidado de pacientes com pé diabético e feridas extensas e complexas.

Além dessas capacitações, participei de outras atividades de treinamento e educação permanente realizadas durante minha trajetória profissional no hospital, que contribuíram para a atualização dos conhecimentos e para a melhoria da qualidade da assistência prestada.

As capacitações realizadas ao longo da trajetória não permaneceram restritas ao conhecimento teórico. Os conteúdos aprendidos foram incorporados à prática profissional e relacionados às situações vivenciadas diariamente na Clínica

Médica, fortalecendo a articulação entre formação, capacitação, experiência prática e educação permanente.

Em 2016, concluí o curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar pela UNIASSELVI, formação que ampliou meus conhecimentos relacionados à administração dos serviços de saúde, planejamento, organização, gestão de pessoas e processos de trabalho.

Em 2017, concluí a Especialização em Gestão Hospitalar, também pela UNIASSELVI. Essa formação possibilitou associar os conhecimentos adquiridos durante minha experiência profissional aos fundamentos teóricos da gestão em saúde.

Em 2023, concluí a Especialização em Gerontologia pela Faculdade Prominas, consolidando uma trajetória de qualificação voltada para o envelhecimento, a promoção da saúde e a qualidade de vida da população idosa.

Em 2026, ingressei no Mestrado em Desenvolvimento Local pela UNISUAM. Essa nova etapa representa a continuidade de um processo de construção profissional e acadêmica iniciado há mais de duas décadas e reafirma meu compromisso com a produção de conhecimentos e com a busca de soluções que contribuam para o desenvolvimento social e para a melhoria das condições de vida e saúde da população.

Paralelamente à atuação hospitalar, desenvolvi atividades profissionais junto à Prefeitura Municipal de Belém, como Técnica de Enfermagem. Na Unidade de Saúde da Terra Firme, exerci a função de Coordenadora do Programa Saúde do Idoso.

Essa experiência possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento e organização das ações de saúde, acompanhamento dos usuários, educação em saúde, trabalho em equipe e articulação das ações voltadas à população idosa.

Também fui membro do Departamento Científico de Enfermagem Gerontológica da ABEn-PA e atuei como Coordenadora do grupo de carimbó Tarde Feliz, composto por pessoas idosas. A experiência com o grupo possibilitou utilizar cultura, música, dança e convivência social como instrumentos de promoção da saúde, valorização da pessoa idosa, participação social e fortalecimento de vínculos comunitários.

Em determinado período, atuei ainda como assessora junto à Gerência da Unidade Municipal de Saúde da Terra Firme, ampliando minha experiência em organização dos serviços, planejamento, acompanhamento de demandas, comunicação e articulação das ações desenvolvidas pela unidade.

Ao longo dos anos, participei de publicações de artigos, livros e cartilhas na área da saúde. Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento da capacidade de pesquisa, elaboração de textos, sistematização de conhecimentos e divulgação de informações para profissionais e população.

A participação nessas produções demonstra que minha atuação profissional não se restringiu à assistência, envolvendo também construção e disseminação de conhecimentos e valorização da educação em saúde.

Ao longo da trajetória profissional, os conhecimentos adquiridos por meio da formação acadêmica foram continuamente articulados aos conhecimentos construídos pela experiência prática.

- assistência a pacientes clínicos de diferentes níveis de complexidade;
- assistência a pacientes oncológicos, graves e intubados;
- cuidados a pacientes em cuidados paliativos;
- assistência a pacientes com doenças infectocontagiosas;
- assistência a pacientes com doenças autoimunes, incluindo pênfigo;
- cuidados a pacientes com diabetes e pé diabético;
- realização e acompanhamento de curativos extensos e complexos;
- prevenção e controle de infecções;

- segurança e humanização da assistência;
- trabalho em equipe multiprofissional;
- educação em saúde e orientação para o autocuidado;
- planejamento, coordenação e gestão de ações em saúde;
- liderança e mobilização de grupos;
- produção e divulgação científica.

Minha trajetória profissional é marcada pelo compromisso com a qualidade da assistência, com a melhoria dos serviços e com a atenção às necessidades dos usuários. A atuação hospitalar, a experiência na Atenção Primária, a coordenação de ações voltadas à pessoa idosa, a experiência em gestão e a participação científica possibilitaram diferentes formas de contribuição para os serviços e para a comunidade.

Na área da saúde do idoso, busquei desenvolver ações que valorizassem autonomia, participação social e qualidade de vida. Na assistência hospitalar, busquei prestar um cuidado seguro, responsável, humanizado e adequado às diferentes condições clínicas encontradas na Clínica Médica.

Minha trajetória acadêmica acompanha e complementa minha experiência profissional. A formação em Gestão Hospitalar, seguida da especialização na mesma área, possibilitou aprofundar conhecimentos sobre gestão. Posteriormente, a especialização em Gerontologia direcionou minha formação para uma área que já fazia parte da minha experiência profissional.

O ingresso no Mestrado em Desenvolvimento Local, em 2026, representa uma nova etapa. Entendo o Desenvolvimento Local como um campo que permite ampliar a compreensão sobre os territórios, suas potencialidades, vulnerabilidades e necessidades, buscando estratégias que contribuam para melhorar as condições de vida das populações.

Minha experiência profissional na saúde, especialmente na atenção à pessoa idosa, na atuação comunitária e na assistência hospitalar, constitui uma base importante para minha formação como pesquisadora e para o desenvolvimento de novos conhecimentos.

Minha trajetória demonstra um processo contínuo de aprendizagem, qualificação, participação e contribuição profissional, no qual a experiência prática esteve permanentemente associada à busca por novos conhecimentos. O ingresso no mestrado em Desenvolvimento Local representa a continuidade desse percurso e reafirma meu compromisso com a formação permanente, a pesquisa e a construção de conhecimentos capazes de contribuir para o fortalecimento das políticas públicas e para a melhoria da qualidade de vida da população.

Dessa forma, apresento este Memorial de Trajetória Profissional como expressão do caminho construído ao longo dos anos e dos saberes e competências desenvolvidos durante minha atuação profissional, acadêmica e institucional e solicito RSC V.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais**Unidade:** Por publicação | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 22,50 pts**2. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação****Unidade:** Por curso | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts**3. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino****Unidade:** Por evento | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 4,00 pts**4. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)****Unidade:** Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts**5. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)****Unidade:** Por capacitação | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 4,00 pts**6. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento****Unidade:** Por produto | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 9,00 pts**VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL**

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.



MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE Nº 6/2026 - CRSC-PCCTAE (11.76.18)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/08/2026 20:31)

MARCIA DO SOCORRO CORREIA CORREIA

AUXILIAR DE ENFERMAGEM

HUJBB (11.29)

Matrícula: ###571#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: 6, ano: 2026, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE**, data de emissão: 13/08/2026 e o código de verificação: **04dba7a4d8**