



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: MARCELO WILLIAM COSTA TAPPEMBECK
Matrícula SIAPE: 2120650
Cargo: TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO
Setor/Unidade de lotação: DSQV/PROGEP
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **MARCELO WILLIAM COSTA TAPPEMBECK**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **DSQV/PROGEP**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 93,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 93,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 18,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 7

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **24,00 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **4,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **64,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

1. INTRODUÇÃO

Apresento este Memorial Descritivo à Comissão de Avaliação para fins de obtenção do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE VI, conforme os critérios do Decreto nº 13.048/2026.

Minha trajetória profissional na Universidade Federal do Pará (UFPA) teve início em 2014, quando ingressei como Técnico em Segurança do Trabalho. Desde então, venho desenvolvendo minhas atividades na área de Segurança e Saúde no Trabalho, buscando contribuir para a prevenção de acidentes, a identificação de riscos ocupacionais e a melhoria das condições de segurança e saúde nos ambientes de trabalho da instituição.

Ao longo desses anos, minha experiência profissional foi construída a partir das atividades que desenvolvo na UFPA e da busca constante por novos conhecimentos que contribuam para o aprimoramento do meu trabalho. Minha formação acadêmica e as capacitações que realizei ampliaram meus conhecimentos e fortaleceram minha atuação nas áreas de segurança do trabalho, saúde ocupacional, prevenção de riscos e biossegurança.

Também tive a oportunidade de participar de atividades institucionais, administrativas, científicas e de formação, que contribuíram para o desenvolvimento de novos saberes e competências.

Neste memorial, apresento essas experiências procurando demonstrar não somente as atividades que realizei, mas também os conhecimentos adquiridos, as competências desenvolvidas e a forma como essas

experiências contribuíram para minha atuação profissional e para as atividades da UFPA.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E DESENVOLVIMENTO DE SABERES

Minha trajetória profissional na UFPA iniciou-se em 2014, como Técnico em Segurança do Trabalho. Desde meu ingresso, venho construindo minha experiência por meio das atividades desenvolvidas no ambiente institucional e pela necessidade de buscar conhecimentos que me permitam desempenhar melhor minhas funções.

A atuação na área de Segurança do Trabalho exige atenção constante às condições dos ambientes de trabalho, aos riscos ocupacionais e às medidas de prevenção. Ao longo dos anos, o contato com diferentes situações profissionais contribuiu para que eu desenvolvesse conhecimentos práticos relacionados à identificação de riscos, prevenção de acidentes, orientação e acompanhamento das condições de segurança e saúde.

Minha experiência profissional foi construída ao longo dos anos a partir das atividades que desenvolvo na UFPA e da busca constante por novos conhecimentos que contribuam para o aprimoramento do meu trabalho. Minha formação acadêmica e as capacitações que realizei ampliaram meus conhecimentos e fortaleceram minha atuação nas áreas de segurança do trabalho, saúde ocupacional, prevenção de riscos e biossegurança.

ANEXO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Item 9 – Programas de Formação Continuada e Desenvolvimento de Competências

Durante minha carreira, mantive um plano rigoroso de formação continuada para acompanhar as transformações da área de Segurança e Saúde no Trabalho. Destaco as seguintes capacitações:

- **Ciclo Ensino Superior 2024:** Capacitação em gestão de projetos de extensão, inclusão psicopedagógica, gamificação e aplicação ética de Inteligências Artificiais Generativas no ambiente universitário.
- **A Importância do Trabalho Seguro na UFPA:** Curso de atualização focado em gerenciamento de riscos, prevenção de acidentes.
- **Acolhimento Institucional 2015:** Programa de integração focado no funcionamento da administração pública federal, direitos, deveres e cultura organizacional da UFPA.
- **Minicurso Primeiros Socorros Psicológicos – PROGEP/UFPA:** Treinamento para identificação e acolhimento inicial de servidores em situações de crise ou emergência psicológica no trabalho.
- **I Colóquio de Atenção à Saúde Mental do Servidor da UFPA:** Capacitação em psicodinâmica do trabalho, adoecimentos psíquicos institucionais, relações interpessoais e vigilância em ambientes laborais.
- **Comunicação e Oratória:** Formação voltada ao desenvolvimento de técnicas de retórica, persuasão, expressão corporal, entonação vocal, desinibição e improviso em discursos.
- **Inglês para Iniciantes: Habilidades no Contexto Acadêmico:** Treinamento linguístico básico (nível A2) voltado à prática e ao desenvolvimento das habilidades da língua inglesa no meio acadêmico.

- **Oficina de Mapeamento dos Processos da DDD e DSQV/UFPA:** Capacitação teórica e prática em modelagem, análise e melhoria de fluxos de trabalho, com foco na elaboração de Procedimentos Operacionais Padrão (POP).
 - **Operacionalização do Processo Eletrônico-2021:** Treinamento técnico prático em cadastramento, movimentação, controle de sigilo e trâmite eletrônico de processos institucionais via Mesa Virtual/SIPAC.
- Item 11 – Capacitações, Fóruns, Workshops e Congressos Vinculados aos Interesses da IFE:** Busquei uma formação holística na Administração Pública através de cursos autoinstrucionais e interdisciplinares estratégicos, destacando-se:
- **Acesso à Informação:** Estudo sobre o direito de acesso à informação pública no Brasil, abrangendo conceitos legais, hipóteses de negativa e classificação segura de dados institucionais.
 - **A Previdência Social dos Servidores Públicos:** Capacitação sobre a evolução das normas constitucionais, concessão de aposentadorias/pensões no Regime Próprio e o funcionamento da previdência complementar (Funpresp-Exe).
 - **Tecnologias na Educação: Docência e Tutoria EaD:** Formação voltada à história, planejamento pedagógico, papéis de tutoria e aplicação prática de recursos tecnológicos no ecossistema da Educação a Distância.
 - **Atendimento ao Cidadão:** Treinamento focado na visão sistêmica do atendimento público, abordando eficiência, competências essenciais, ética legal e deveres do servidor perante os direitos do cidadão.
 - **V Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - COBICET:** Participação acadêmica em discussões interdisciplinares com foco na integração prática da ciência e das novas tecnologias na atualidade.
 - **Ética e Serviço Público:** Estudo dos conceitos éticos fundamentais, governança, *accountability*, profissionalismo, decoro e aplicação dos códigos de conduta na Administração Pública Federal.
 - **Gestão da Estratégia com BSC - Fundamentos:** Capacitação em planejamento estratégico, evolução organizacional, monitoramento de metas e aplicação das perspectivas de desempenho do método *Balanced Scorecard*.
 - **Gestão da Informação e Documentação:** Estudo de conceitos teóricos fundamentais aplicados a procedimentos práticos e rotinas de gestão documental em órgãos públicos.
 - **Gestão em Ouvidoria:** Capacitação em conceitos de ouvidoria, fluxo de atendimento ao cidadão, relatórios gerenciais e uso de ferramentas tecnológicas.
 - **Gestão Estratégica de Pessoas e Planos de Carreira:** Formação em gestão por competências, avaliação de desempenho funcional, planos de capacitação e diretrizes de remuneração pública.
 - **Introdução à Gestão de Processos:** Treinamento focado em melhoria, modelagem e mapeamento de rotinas institucionais através das metodologias PDCA e 5W2H.
 - **Introdução à Gestão de Projetos:** Capacitação básica nas fases do ciclo de vida de projetos, envolvendo o gerenciamento de escopo, áreas e partes interessadas.

- **Planejamento Estratégico para Organizações Públicas:** Estudo analítico sobre pensamento, construção, tradução e projetos de implementação prática da gestão estratégica.
- **Reconhecimento de Riscos Químicos nos Ambientes de Trabalho:** Atualização técnica em toxicidade, cenários de exposição laboratorial e sistemas GHS aplicados a agentes químicos.
- **Nova Regra Ortográfica:** Atualização e padronização gramatical com foco nas novas regras de acentuação, hífen, trema e alfabeto.

ANEXO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OUESPECIALIZADAS

Item 1 – Atuação Qualificada em Sistemas Estruturantes da Administração Pública

- **SIPEC – Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal:** possuo acesso ao Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC), operacionalizado o Sistema de Gestão de Pessoal Civil da Administração Pública Federal (SIGEPF), com atribuições relacionadas ao apoio administrativo de atividades institucionais.

ANEXO VI – PRODUÇÃO, DIFUSÃO E PROSPECÇÃO DO CONHECIMENTO TÉCNICO OU CIENTÍFICO

Item 4 – Conclusão de Curso de educação formal superior ao exigido para ingresso no cargo

A formação de ingresso no meu cargo na UFPA exige formação em nível médio técnico. Como evolução acadêmica e profissional, concluí o curso superior de **Tecnologia em Segurança do Trabalho**. Esta graduação expandiu meus saberes teóricos e práticos, capacitando-me para gerenciar riscos ocupacionais e aprimorar as ações preventivas de saúde e segurança no ecossistema universitário.

Item 10 – Autoria e Coautoria de Publicações Científicas

A produção acadêmica decorrente das pesquisas de mestrado gerou difusão de conhecimento qualificado, destacando-se:

- **Artigo Científico (Revista Research, Society and Development - RSD):** *“Práticas de educação em biossegurança aplicado ao Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza”*. O trabalho está relacionado à pesquisa desenvolvida no ambiente hospitalar da UFPA e aborda questões relacionadas à educação em biossegurança e à prevenção de riscos. A elaboração do artigo contribuiu para organizar e divulgar os conhecimentos obtidos durante a pesquisa, cujo acesso se dá pelo link: <https://rsdjournal.org/rsd/article/view/44362>.

- **Capítulo de Livro:** *“Hospitais Verdes e Saudáveis: Identificando Práticas de Biossegurança no Complexo Hospitalar da UFPA”*. O capítulo aborda a relação entre biossegurança, sustentabilidade, gestão de resíduos e saúde dos trabalhadores no ambiente hospitalar. A produção possibilitou compartilhar conhecimentos relacionados à segurança e à sustentabilidade no contexto do Complexo Hospitalar da UFPA.

Item 12 – Produção de Material Técnico, Científico, Metodológico ou Administrativo

Ao longo da minha formação profissional e acadêmica, participei da elaboração de materiais técnicos e científicos relacionados às áreas de segurança, biossegurança, saúde ocupacional e processos institucionais. Entre essas produções, destaco:

- **Folder "Ergonomia no Ambiente de Trabalho" – 2017:** Participei da elaboração do folder **"Ergonomia no Ambiente de Trabalho"**, produzido em 2017 no âmbito da Universidade Federal do Pará. A produção do material esteve relacionada às atividades de Segurança e Saúde no Trabalho, com foco na divulgação de informações e orientações sobre ergonomia e prevenção de riscos relacionados às condições de

trabalho. A elaboração desse material possibilitou transformar conhecimentos técnicos da área de Segurança do Trabalho em uma ferramenta de orientação e conscientização, contribuindo para a divulgação de informações aos servidores e para a promoção de melhores condições de trabalho no ambiente institucional.

Essa produção demonstra minha participação na elaboração de material técnico voltado à prevenção e à promoção da saúde e segurança dos trabalhadores, estando relacionada às atividades desenvolvidas na UFPA e aos conhecimentos aplicados no exercício da minha função como Técnico em Segurança do Trabalho.

- **Folder "Prevenção de Acidentes do Trabalho" – 2019:** Participei da elaboração da produção técnica do folder **"Prevenção de Acidentes do Trabalho"**, desenvolvido no âmbito da Universidade Federal do Pará. A produção teve como objetivo contribuir para a divulgação de informações relacionadas à prevenção de acidentes e à segurança

no ambiente de trabalho.

- **Banner "Protocolo de Biossegurança" – 2021:** Também participei da elaboração do banner **"Protocolo de Biossegurança"**, produzido em 2021. O material foi elaborado com o objetivo de organizar e divulgar informações relacionadas às medidas especiais de biossegurança no contexto da pandemia da COVID, contribuindo para a orientação e prevenção de riscos no ambiente institucional.

Essas produções representam a aplicação dos conhecimentos adquiridos na minha formação profissional e acadêmica em materiais técnicos voltados à realidade da UFPA, contribuindo para a divulgação de informações de prevenção, segurança e biossegurança.

- **E-book de Biossegurança Hospitalar - 2023:** Para atender ao requisito do Programa de Pós-Graduação em Ciência e Meio Ambiente (PPGCMA/UFPA), elaborei um e-book relacionado à biossegurança hospitalar, reunindo informações que para dar suporte a profissionais, residentes e

estudantes na Instituição. A elaboração desse material técnico permitiu transformar conhecimentos adquiridos durante a pesquisa e a formação acadêmica em um instrumento organizado para consulta e orientação. O ebook foi depositado no PPGMA/UFPA.

- **Trabalho aprovado e publicado nos anais de Congresso em formato de Resumo Simples - 2024:**

Participei, de forma online, do V Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia – COBICET, realizado em 2024, com carga horária de 40 horas. Durante o evento, tive trabalho aprovado e publicado nos anais do congresso, intitulado **"Práticas de Educação em Biossegurança Aplicado ao Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza da Universidade Federal do Pará (UFPA)"**, de minha autoria e em coautoria com Gilmar Wanzeller Siqueira. O trabalho foi publicado em formato de Resumo Simples, na área temática multidisciplinar, disponível no link: <https://www.even3.com.br/anais/cobicet2024/896646-praticas-de-educacao-em-biosseguranca-aplicado-ao-hospital-universitario-bettina-ferro-de-souza-da-universidade-f/>. A participação no Congresso contribuiu para ampliar meus conhecimentos e

possibilitou apresentar e divulgar resultados relacionados à biossegurança no ambiente hospitalar da UFPA. A atividade também permitiu relacionar minha experiência profissional na área de Segurança do Trabalho com conhecimentos científicos desenvolvidos durante minha formação acadêmica.

Considero essa experiência importante para minha formação profissional, pois possibilitou a participação em um evento científico, a apresentação e divulgação de conhecimento relacionado à realidade institucional da UFPA e o contato com diferentes áreas da ciência e tecnologia.

Item 14 – Coordenação e Atuação em Atividades de Difusão e Formação Institucional

· **Campanha Abril Verde (Edições 2019, 2022, 2023 e 2025):** A realização dessas atividades esteve relacionada à conscientização e à divulgação de informações sobre prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho. As ações envolveram atividades de orientação e divulgação de conhecimentos relacionados à Segurança e Saúde no Trabalho.

O desenvolvimento da Campanha Abril Verde é uma oportunidade de utilizar meus conhecimentos profissionais em ações voltadas à comunidade universitária, contribuindo para ampliar a discussão sobre prevenção e segurança no ambiente de trabalho.

3. CONCLUSÃO

A análise reflexiva da minha história funcional revela que as competências demonstradas neste memorial não são fragmentadas; elas são o resultado maduro da fusão entre a prática diária de campo, o rigor da pesquisa *stricto sensu* e a qualificação corporativa perene.

Minha atuação como Técnico em Segurança do Trabalho na UFPA sempre esteve sintonizada com a excelência institucional. Os trabalhos científicos publicados, os manuais técnicos elaborados e as modernizações sistêmicas executadas comprovam o alcance pleno dos saberes previstos para o topo da carreira e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e inovação na UFPA.

Dessa forma, submeto este Memorial Descritivo à Douta Comissão de Avaliação. Pleiteio, com convicção técnica, a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências — **RSC-PCCTAE VI**, nos exatos termos regulamentares vigentes.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | Qtde: 9 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 9,00 pts

2. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 15 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 15,00 pts

3. Atuação tecnicamente qualificada na operação, na implantação, no suporte ou no apoio a desenvolvimento, parametrização ou aperfeiçoamento de sistemas estruturantes da administração pública

Unidade: Por sistema | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 15,00 | Subtotal: 15,00 pts

5. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 15,00 pts

6. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento

Unidade: Por produto | Qtde: 5 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 22,50 pts

7. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

Unidade: Por evento | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 12,00 pts

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 14 de agosto de 2026 às 13:42 — via Assistente RSC-PCCTAE UFPA