



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Lucrecia Aline Cabral Formigosa
Matrícula SIAPE: 1449117
Cargo: Enfermeira
Setor/Unidade de lotação: Unidade da Visão/ Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Lucrecia Aline Cabral Formigosa**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Unidade da Visão/ Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 292,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 292,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 217,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 15

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **36,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **28,00 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **3,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **225,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional como enfermeira da Universidade Federal do Pará tem sido construída pela articulação entre assistência à saúde, gestão de processos, responsabilidade técnica, formação de profissionais, extensão universitária, pesquisa e produção de conhecimento. Ao longo desse percurso, as experiências desenvolvidas no ambiente universitário e hospitalar permitiram ampliar progressivamente minhas responsabilidades e desenvolver competências relacionadas à organização do cuidado, segurança do paciente, atuação em serviços especializados, formação em saúde e produção técnico-científica.

No Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza, (HUBFS) desenvolvi atividades assistenciais e gerenciais em diferentes cenários. Entre as experiências de maior responsabilidade, atuei como Enfermeira Líder e Responsável Técnica da Unidade de Cirurgia, Recuperação Pós-Anestésica e Central de Material e Esterilização, função formalmente reconhecida pela instituição. O exercício dessa responsabilidade exigiu conhecimentos relacionados à gestão do cuidado, coordenação do processo de trabalho da enfermagem, organização de fluxos assistenciais, segurança do paciente e observância de requisitos técnicos e normativos aplicáveis aos ambientes cirúrgicos e ao processamento de produtos para a saúde.

Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento de competências de liderança, análise de problemas e tomada de decisão em situações que envolvem diferentes profissionais e setores da organização. A responsabilidade técnica também ampliou minha compreensão sobre a relação entre a

prática assistencial, a gestão institucional, os requisitos regulatórios e a necessidade de padronização dos processos de trabalho.

Outro eixo da minha trajetória está relacionado à assistência especializada em oftalmologia e transplantes. Integrei formalmente a equipe de transplante de córnea do Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza como enfermeira, atuando em uma área que exige articulação entre assistência, organização do processo de transplante, segurança do paciente e trabalho multiprofissional. Também fui designada como membro titular da Comissão de Transplante e Captação de Órgãos da instituição.

A atuação nesse campo proporcionou conhecimentos específicos sobre organização da assistência relacionada ao transplante de tecidos oculares e sobre a necessidade de integração entre profissionais, setores hospitalares e estruturas responsáveis pela organização dos transplantes. A experiência acumulada passou a subsidiar também ações educativas e produção científica relacionadas à doação de órgãos e ao transplante de córnea.

Concomitante à assistência, participei de diferentes comissões e grupo de trabalho formalmente instituídos, ampliando minha participação na gestão e na governança do Hospital Universitário. Integrei a Comissão de Revisão de Prontuários e, posteriormente, fui designada como membro titular dessa comissão. A participação nessa instância favoreceu o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à qualidade dos registros assistenciais, continuidade do cuidado, documentação clínica e utilização do prontuário como instrumento de assistência, gestão e avaliação dos serviços.

Também integrei a Comissão de Ética de Enfermagem, no mandato de 2021 a 2024, e a Comissão de Sistematização da Assistência de Enfermagem, de caráter permanente. Essas experiências permitiram aprofundar conhecimentos relacionados ao exercício ético-profissional, responsabilidade da equipe de enfermagem, organização da assistência e aplicação sistematizada do processo de enfermagem.

Participei ainda do Grupo de Trabalho da Programação Cirúrgica, constituído institucionalmente com o objetivo de organizar a programação cirúrgica e contribuir para o desempenho das metas assistenciais do Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza. A atuação nesse grupo ampliou minha experiência para além do cuidado individual, exigindo compreensão da capacidade operacional do serviço, integração das equipes, disponibilidade de recursos e relação entre organização do processo assistencial e resultados institucionais.

Essas experiências em comissões e grupos de trabalho constituíram espaços de aprendizagem profissional nos quais o conhecimento decorrente da prática assistencial passou a ser utilizado na análise e no aperfeiçoamento dos processos institucionais. Dessa forma, minha atuação passou progressivamente da execução direta do cuidado para atividades que envolvem avaliação, planejamento, organização e colaboração nas decisões institucionais.

Atuação na formação de profissionais de saúde

A formação em serviço constitui outro eixo contínuo da minha trajetória. Exerço atividades de preceptoria de residentes de Enfermagem em Programa de Residência Multiprofissional em Saúde, na área de concentração em Oncologia, vinculando a experiência profissional à formação especializada.

A preceptoria possibilitou transformar conhecimentos adquiridos na prática profissional em experiências sistemáticas de ensino-aprendizagem. O acompanhamento dos residentes requer supervisão clínica, discussão de situações assistenciais, integração dos conhecimentos científicos com as necessidades dos usuários e estímulo à tomada de decisão profissional fundamentada. Ao mesmo tempo

em que contribuo para a formação dos residentes, essa atividade exige atualização permanente e reflexão sobre minha própria prática.

Essa experiência permitiu desenvolver saberes relacionados à educação em serviço, supervisão profissional, planejamento de atividades formativas, avaliação do desempenho dos residentes e articulação entre universidade, serviço de saúde e formação para o Sistema Único de Saúde.

Extensão universitária e articulação com a comunidade

Minha atuação profissional também se ampliou para a extensão universitária. Coordenei o projeto Promoção da Saúde Ocular, aprovado no Programa Institucional de Bolsas de Extensão – PIBEX/UFPA, nos ciclos 2023, 2024 e 2025. Também atuei ainda como coordenadora adjunta do projeto Promovendo Saúde na UFPA, integrante do PIBEX 2025.

A coordenação dessas ações permitiu aplicar conhecimentos adquiridos na prática assistencial à elaboração e execução de atividades de promoção da saúde, fortalecendo a integração entre hospital universitário, universidade e comunidade. O exercício da coordenação exigiu planejamento, organização de equipes, definição de atividades, articulação institucional e acompanhamento da execução dos projetos.

A experiência com a extensão também contribuiu para ampliar minha compreensão sobre o papel social da universidade e sobre a possibilidade de transformar conhecimentos especializados em ações educativas acessíveis à comunidade.

Desenvolvimento e difusão de conhecimento técnico

Além das atividades assistenciais e acadêmicas, participei da elaboração de instrumentos destinados à organização dos processos institucionais. Entre essas experiências encontra-se a participação na elaboração do Protocolo de Atendimento às Vítimas de Violência, na Unidade da Visão do HUBFS, em 2026. O documento registra minha participação entre os profissionais responsáveis por sua elaboração, integrando enfermagem, psicologia e medicina.

A produção desse tipo de documento técnico exige sistematização de conhecimentos científicos, normativos e assistenciais, convertendo-os em orientações aplicáveis ao cotidiano institucional. Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à elaboração de protocolos, padronização da assistência e difusão do conhecimento técnico dentro do serviço.

Pesquisa e produção científica

A produção e a difusão do conhecimento passaram progressivamente a integrar minha trajetória profissional. Minha formação acadêmica conduziu-me ao desenvolvimento de pesquisas relacionadas à enfermagem, tecnologias em saúde, segurança do paciente, educação em saúde, oncologia e organização da assistência.

Tenho participado da autoria e coautoria de trabalhos científicos publicados em periódicos especializados, transformando questões identificadas na formação e na prática profissional em objetos de investigação e divulgação científica.

As produções representam uma dimensão do meu percurso em que os saberes construídos na assistência e na formação profissional são sistematizados, submetidos à metodologia científica e compartilhados com a comunidade acadêmica e profissional.

A participação em eventos científicos complementa esse processo de atualização e difusão do conhecimento. Tenho participado de atividades como o Seminário Pesquisa em Câncer no Brasil, promovido pela Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, o XII Encontro Nacional de Residências em Saúde, e o I Congresso Internacional Interprofissional em Saúde Coletiva.

Essas experiências mantêm minha formação articulada à atualização científica e favorecem a incorporação de novos conhecimentos à atuação profissional.

Articulação entre experiência profissional e produção de saberes

Ao analisar minha trajetória, identifico que os conhecimentos atualmente empregados em minha atuação não decorrem exclusivamente da formação acadêmica formal. Eles foram construídos e aperfeiçoados na interação entre situações concretas do serviço, responsabilidade técnica, participação em comissões, assistência especializada, preceptoria, extensão e pesquisa.

A experiência em áreas como centro cirúrgico, recuperação pós-anestésica, processamento de materiais, oftalmologia e transplante proporcionou conhecimentos técnicos especializados. A responsabilidade por equipes e processos ampliou minha capacidade de planejamento e decisão. A participação em comissões institucionais permitiu compreender o funcionamento do hospital sob as perspectivas ética, assistencial, documental e gerencial. A preceptoria transformou a prática profissional em espaço de formação. A extensão permitiu transferir conhecimentos para a comunidade. A pesquisa e as publicações possibilitaram sistematizar e difundir os conhecimentos produzidos ao longo desse percurso.

Existe, portanto, uma relação entre assistência, ensino, pesquisa, extensão e gestão em minha trajetória. Os problemas identificados na prática estimulam a busca e a produção de conhecimento; esse conhecimento retorna ao serviço por meio de atividades educativas, protocolos, projetos, formação de residentes e aperfeiçoamento das práticas assistenciais.

Relação da trajetória com o RSC-PCCTAE VI

O conjunto das experiências apresentadas demonstra que minha atuação profissional foi progressivamente ampliada para atividades que requerem autonomia, responsabilidade técnica, conhecimentos especializados, liderança, capacidade de articulação institucional, formação de profissionais e produção e difusão de conhecimento.

Minha participação em comissões e grupos de trabalho evidencia atuação nos processos de organização e avaliação institucional. A responsabilidade técnica e a atuação em transplante de córnea demonstram domínio de áreas especializadas. A preceptoria expressa a utilização da experiência profissional na formação de outros trabalhadores. A coordenação de projetos de extensão demonstra capacidade de transformar conhecimento técnico em ações institucionais dirigidas à comunidade. A elaboração de documentos técnicos e a produção científica demonstram capacidade de sistematizar, produzir e difundir conhecimentos decorrentes da formação e da experiência profissional.

Dessa forma, considero que minha trajetória reúne experiências que ultrapassam a execução rotineira das atribuições assistenciais de enfermeira e demonstram o desenvolvimento continuado de saberes e competências aplicados aos objetivos institucionais da Universidade Federal do Pará. A articulação entre assistência especializada, gestão, ensino, extensão, pesquisa e produção técnico-científica caracteriza um percurso profissional compatível com o padrão de conhecimentos e competências requerido para o RSC-PCCTAE VI, correspondente ao nível de reconhecimento de doutorado.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 7 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 21,00 pts

2. Representação legal da Instituição Federal de Ensino junto a órgãos e entidades do Poder Público ou responsabilidade técnica junto a órgãos de fiscalização, controle e regulação

Unidade: Por designação | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 15,00 pts

3. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 15,00 pts

4. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 9,00 pts

5. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 4,00 pts

6. Elaboração de projeto básico ou de termo de referência, ou participação como membro de equipe de planejamento de contratação

Unidade: Por designação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

7. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

Unidade: Por projeto | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 6,00 pts

8. Exercício de atividade de coorientação de trabalho de conclusão de curso em diferentes modalidades de ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

9. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Unidade: Por mês | Qtde: 25 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 25,00 pts

10. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação**Unidade:** Por curso | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 30,00 pts**11. Avaliação do projeto de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão e/ou inovação****Unidade:** Por projeto | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 9,00 pts**12. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos****Unidade:** Por produto | **Qtde:** 15 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 67,50 pts**13. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais****Unidade:** Por publicação | **Qtde:** 8 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 60,00 pts**14. Publicação ou organização de livro relacionado aos interesses institucionais (com ISBN e Conselho Editorial)****Unidade:** Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 20,00 | **Subtotal:** 20,00 pts**15. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)****Unidade:** Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts**VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL**

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.



MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE Nº 2/2026 - HUBFS (11.28)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2026 08:23)

LUCRECIA ALINE CABRAL FORMIGOSA

ENFERMEIRO-AREA

HUBFS (11.28)

Matrícula: ###491#7

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2026, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE**, data de emissão: 20/08/2026 e o código de verificação: **440bf0502f**