MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: LUCIANA DE PAIVA REGO

Matrícula SIAPE: 1011858

Cargo: ENFERMEIRO DO TRABALHO

Setor/Unidade de lotação: CVST/DSQV/PRPGEP

Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)

Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)

Concessão Anterior: **Não**

Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI

Equivalência: Doutorado

Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **LUCIANA DE PAIVA REGO**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **CVST/DSQV/PRPGEP**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 129,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 129,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 54,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 11

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **6,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **53,00 pts**
- Critério III — Recebimento de Premiação em Evento de Reconhecimento Público por Projetos Implementados na Administração Pública: **7,50 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **4,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **58,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade demonstrar a trajetória profissional, acadêmica e técnica como servidora, evidenciando os conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidos ao longo de minha atuação como Técnica-Administrativa em Educação na Universidade Federal do Pará, atuando como Enfermeira do Trabalho.

Os registros aqui apresentados contemplam atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão administrativa, capacitação profissional, produção técnica, participação em bancas examinadoras, orientação acadêmica, atuação em comissões institucionais e desenvolvimento de ações voltadas à promoção da saúde e segurança no trabalho, em conformidade com os critérios estabelecidos no Decreto nº 13.048/2026 para concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

As atividades descritas demonstram que a atuação profissional vai além das atribuições rotineiras do cargo, contribuindo diretamente para o fortalecimento das políticas institucionais da Universidade Federal do Pará e para a melhoria contínua dos serviços públicos prestados à comunidade universitária.

A seguir será detalhado os itens que foram qualificados por mim, como servidora, para solicitação do RSC.

REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES, FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

I.3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos. Por designação – 3 pontos

Participação em Comissões de Avaliação de Desempenho de Estágio Probatório ao longo de minha trajetória profissional, participei de comissões oficialmente instituídas pela Universidade Federal do Pará para avaliação de desempenho de servidores em estágio probatório, contribuindo para um processo essencial à consolidação da carreira no serviço público federal.

As designações ocorreram por meio das seguintes portarias:

- **Portaria nº 2.687/2020** – Membro da Comissão de Avaliação de Desempenho de Estágio Probatório da servidora **Evanilde Silva da Costa;**

- **Portaria nº 706/2024** – Membro da Comissão de Avaliação de Desempenho de Estágio Probatório da servidora **Wandria de Andrade Mescouto**.

REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

II.5 - Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão. Por designação – 3 pontos

Além das atividades desempenhadas como Técnica-Administrativa em Educação na Universidade Federal do Pará, exerci a função de orientadora de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) da **Especialização em Saúde da Família**, promovida pela Universidade Federal do Pará, no período de **julho de 2018 a fevereiro de 2019**.

A atuação como orientadora envolveu o acompanhamento técnico-científico dos estudantes durante todas as etapas de elaboração dos trabalhos, desde a definição do tema e construção do projeto de intervenção até a organização metodológica, análise dos resultados e redação final do TCC. Esse processo exigiu conhecimentos técnicos e científicos, capacidade de orientação metodológica, incentivo à reflexão crítica e compromisso com a qualidade da produção acadêmica.

No período, realizei **nove orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso**, contribuindo para a formação de profissionais especialistas capazes de desenvolver intervenções fundamentadas em evidências e voltadas às necessidades dos serviços de saúde e das comunidades atendidas.

A relação dos Trabalhos de Conclusão de Curso orientados encontra-se apresentada a seguir.

- JUAN CARLOS BOBADILLA CAPOTE - Plano de ação para redução da incidência de pacientes com parasitismo intestinal na área da estratégia saúde da família Nova Esperança de Ituqui.

- KARLISSON ÉDER DA CUNHA LIMA - Atenção básica e fluxo regulatório. Uma avaliação sobre o excesso de encaminhamentos e dificuldade de agendamentos

- LINET SALCINES PEREIRA - Elevada prevalência de pacientes com hipertensão arterial e hábito de fumar na unidade básica de saúde vitória régia, munícipio santarém / pará

- MANUEL OSORIO SERRANO - Sistema de ações para melhorar o controle da hipertensão arterial na comunidade de Santana do Ituqui

- MARCELO JUNIO SILVA VASCONCELOS - Plano de intervenção para o saneamento básico precário na comunidade Arapiuns no município de Santarém-Pará

- MIRLA REGO RIBEIRO - Estratégia de saúde da família matinha: antigos problemas, novas soluções

- NAYRIS ALINA CESPEDES ESTRADA - Intervenção educativa sobre a hipertensão arterial na comunidade de Jacamim município Santarém.

- ODALYS MARIA LEON MACHADO - Plano de ação para redução da incidência de pacientes com hipertensão arterial sistêmica na área da estratégia saúde da família Área Verde

- ROXANNE AMIGO DE LA ROSA - Importância da atenção ao usuário com hipertensão arterial sistêmica e diabetes mellitus na Unidade Básica de Saúde Mapiri, município Santarem - Pará

II.7 - Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos. Por evento – 3 pontos

Atuei como membro de banca examinadora de 17 Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) da Especialização em Saúde da Família, participando da avaliação de projetos de intervenção desenvolvidos por profissionais da Atenção Primária à Saúde, no período de julho de 2018 a fevereiro de 2019. As bancas envolveram a análise da qualidade técnico-científica, da fundamentação teórica, da metodologia empregada, da viabilidade das propostas de intervenção e da relevância dos resultados para o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS).

Participei também do I Seminário de Trabalho de Conclusão de Especialização Lato Sensu em Enfermagem do Trabalho, da Faculdade Metropolitana da Amazônia – FAMAZ, avaliando 4 TCCs.

A participação em bancas representa importante contribuição para a formação acadêmica e para o fortalecimento das ações de ensino desenvolvidas pelas instituições.

II.9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas). Por capacitação – 1 ponto

Com o objetivo de manter constante atualização profissional, participei de ações de desenvolvimento de competências promovidas por instituições de ensino e capacitação.

Entre elas destacam-se:

· Ação de Desenvolvimento - Acolhimento institucional dos novos servidores (2016)

· Ação de desenvolvimento – Formação inicial na carreira pública (2016)

· Ação de Desenvolvimento – Ciclo Ensino Superior (2024).

· Ação de desenvolvimento - Curso operacionalização do processo eletrônico-2021 - Turma b

Essas capacitações contribuíram para o aperfeiçoamento das práticas profissionais e para melhoria das atividades desenvolvidas no âmbito institucional.

II.11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino. Por evento – 1 ponto

Ao longo da carreira participei de diversos cursos relacionados à área de atuação institucional, totalizando sete eventos de capacitação com carga horária superior a dez horas.

As atividades de capacitação são as seguintes:

· A Previdência Social dos Servidores Públicos: Regime Próprio e Regime de Previdência (A Previdência Social dos Servidores Públicos: Regime Próprio e Regime de Previdência - Turma 3/2016);

· Planejamento Estratégico para Organizações Públicas – 2019;

· Acesso à Informação – 2019;

· Funpresp - A previdência complementar do servidor público federal (turma mai/2020);

· Gestão Pessoal - Base da Liderança (turma jun/2020);

· Planejamento estratégico para organizações públicas (turma jul/2020);

· Formação de facilitadores de aprendizagem (turma jul/2020);

· Inteligência emocional (turma set/2020);

· Curso Tecnologias na Educação: Docência e Tutoria EaD (2025);

· Avaliação qualitativa de risco: exposição a agentes químicos (Turma MAI/2026);

· Introdução à Libras (Turma MAR/2026);

· Espanhol 1 – 2026;

· Higiene no Trabalho: agentes biológicos e físicos – 2026;

· Primeiros Socorros para Profissionais de Saúde – 2026;

· Gestão de Pessoas em Saúde - Turma 2026 B;

· Higiene no Trabalho: iluminação, som e agentes químicos - Turma 2026B

Essas atividades possibilitaram atualização permanente dos conhecimentos técnicos, aperfeiçoamento das práticas administrativas e fortalecimento das competências profissionais.

REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

III.3 - Recebimento de premiação de âmbito local ou institucional, formalmente instituído, por projeto implementado na administração pública. Por prêmio – 7,5 pontos

No ano de **2018**, fui agraciada com o **Prêmio Stricto Sensu pelo Mérito Científico**, em reconhecimento à relevância acadêmica e científica da pesquisa intitulada **"Benefícios previdenciários por auxílio-doença concedidos pelo INSS por moléstias infecciosas e parasitárias no Estado do Pará"**.

O estudo contemplou a análise dos benefícios previdenciários concedidos em decorrência de doenças infecciosas e parasitárias, contribuindo para a compreensão do perfil de adoecimento dos trabalhadores e para a produção de evidências capazes de subsidiar ações de vigilância em saúde, prevenção de agravos e formulação de políticas públicas voltadas à saúde do trabalhador e à saúde pública.

A concessão da premiação representa o reconhecimento da qualidade técnico-científica da pesquisa desenvolvida, evidenciando sua originalidade, relevância social e contribuição para o avanço do conhecimento na interface entre saúde pública, epidemiologia, saúde do trabalhador e previdência social. Além disso, demonstra o compromisso com a produção científica de excelência e com a aplicação do conhecimento em benefício da sociedade e do fortalecimento das políticas públicas de saúde.

Essa distinção acadêmica reforça minha trajetória profissional pautada na integração entre ensino, pesquisa e prática profissional, evidenciando a produção de conhecimento científico com impacto para a gestão, a vigilância em saúde e a qualificação das ações desenvolvidas no âmbito das instituições públicas.

REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

IV.1 - Atuação tecnicamente qualificada na operação, na implantação, no suporte ou no apoio a desenvolvimento, parametrização ou aperfeiçoamento de sistemas estruturantes da administração pública. Por sistema – 4,5 pontos

No exercício das atividades institucionais venho operacionalizando de forma técnica especializada, nos sistemas estruturantes da gestão de pessoas da administração pública federal, por meio da utilização do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC), operacionalizado por meio do Sistema de Gestão de Pessoas do Governo Federal (SIGEPE), realizando atividades relacionadas aos processos administrativos de gestão de pessoas, análise técnica, instrução processual e apoio às rotinas administrativas da Universidade Federal do Pará.

A utilização do sistema exige conhecimento da legislação de pessoal, domínio operacional da plataforma e atualização constante quanto às normas vigentes.

Essa atuação contribui para maior eficiência dos processos administrativos e para a melhoria da gestão institucional.

REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

VI.4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ. Por curso – 15 pontos

Buscando constante aperfeiçoamento profissional concluí o Curso de Especialização em Enfermagem em Nefrologia, promovido pelas Faculdades Integradas de Patos, no período de março de 2015 a outubro de 2016, com carga horária de 390 horas.

Dessa forma, a especialização evidencia o compromisso com a educação permanente, a excelência técnica e a busca constante pelo aprimoramento das competências profissionais.

VI.11 - Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos. Por produto – 4,5 pontos

No ano de 2017, apresentei trabalhos científicos durante o II Congresso de Enfermagem, divulgando resultados de pesquisas relacionadas à saúde pública e epidemiologia.

Foram apresentados os trabalhos:

- Auxílio-doença concedido a portadores da doença pelo vírus da imunodeficiência humana no Estado do Pará;

- Caracterização do Programa do Idoso na Atenção Básica no Município de Belém.

A divulgação dessas pesquisas contribuiu para disseminação do conhecimento científico e fortalecimento das ações de pesquisa na área da saúde.

VI.12 - Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento. Por produto – 4,5 pts

No desenvolvimento de atividades de pesquisa e divulgação científica, produzi, junto com outro autores, materiais científicos publicados em Anais do II Congresso Multidisciplinar em Saúde Universidade da Amazônia (UNAMA), v.1, n.1, mar-abr, 2017. ISSN: 2595-7309.

Essa produção científica contribuiu para a disseminação do conhecimento nas áreas da saúde pública, assistência de enfermagem e educação em saúde. Essas produções possibilitaram o compartilhamento de resultados de pesquisas e relatos de experiências com a comunidade científica, fortalecendo o intercâmbio de conhecimentos e a difusão de práticas voltadas à promoção da saúde.

Foram publicados os seguintes trabalhos em anais de congresso:

- Reemergência da Febre Amarela no Brasil

- Café Científico sobre a Importância da Visita Pré-operatória em um Hospital Público: Relato de Experiência

- Orientações de Enfermagem à Saúde Integral do Homem e à Prevenção do Câncer de Pênis: Um Relato de Experiência

Essas produções científicas constituem material estruturado destinado à difusão do conhecimento, promovendo a socialização de experiências e evidências científicas junto à comunidade acadêmica e aos profissionais da área da saúde.

VI.14 - Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador). Por evento – 3 pontos

Expositora em eventos institucionais atuei como expositora em ações de capacitação e educação em saúde voltadas aos servidores da Universidade Federal do Pará, contribuindo para a disseminação de conhecimentos relacionados à saúde do trabalhador, qualidade de vida e segurança no trabalho.

As principais atividades desenvolvidas foram:

- **Palestra no Instituto de Educação Matemática e Científica (IEMCI)**, em 2017, com o tema **"Programa Qualidade de Vida na UFPA: perspectivas para vida saudável aos servidores"**, abordando estratégias de promoção da saúde, prevenção de agravos e incentivo à adoção de hábitos saudáveis no ambiente de trabalho.

- **Palestra no Instituto de Ciências Biológicas (ICB)**, em 2018, apresentando a atuação da PROGEP e do SIASS, bem como a legislação relacionada à insalubridade, aos riscos ocupacionais e às ações de atenção à saúde do servidor.

- **Palestra no Campus de Salinópolis sobre Segurança no Trabalho - 2023**

Essas atividades contribuíram para a educação permanente dos servidores, promovendo a difusão de informações técnicas e o fortalecimento das políticas institucionais de saúde e segurança do trabalho.

Colaboradora na organização de eventos institucionais

Atuei na colaboração, planejamento e execução de ações educativas voltadas à promoção da saúde e à prevenção de acidentes de trabalho, integrando equipes responsáveis pela realização de eventos institucionais da Universidade Federal do Pará.

Destaca-se minha participação na organização e execução da campanha **Abril Verde**, nos anos de **2019, 2022, 2023 e 2025**, contribuindo para o planejamento das atividades, apoio logístico e desenvolvimento de ações de sensibilização sobre saúde e segurança do trabalhador.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades descritas neste memorial evidenciam uma trajetória profissional pautada pela busca permanente do aperfeiçoamento técnico, científico e institucional. Ao longo da carreira, foram desenvolvidas ações que ultrapassam as atribuições ordinárias do cargo, abrangendo ensino, pesquisa, extensão, gestão, formação de pessoas, produção técnica, participação em comissões, bancas examinadoras e ações de promoção da saúde do trabalhador.

A experiência acumulada permitiu consolidar conhecimentos e competências que contribuíram significativamente para o fortalecimento das atividades desenvolvidas na Universidade Federal do Pará, refletindo diretamente na melhoria da gestão pública, na formação acadêmica e na qualidade dos serviços prestados à comunidade universitária.

Dessa forma, entende-se que o conjunto das evidências apresentadas demonstra o atendimento aos requisitos previstos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências, justificando o deferimento do pleito.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comités previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

2. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | **Qtde:** 9 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 27,00 pts

3. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

4. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 4,00 pts

5. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 16 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 16,00 pts

6. Recebimento de premiação de âmbito local ou institucional, formalmente instituído, por projeto implementado na administração pública

Unidade: Por prêmio | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

7. Atuação tecnicamente qualificada na operação, na implantação, no suporte ou no apoio a desenvolvimento, parametrização ou aperfeiçoamento de sistemas estruturantes da administração pública

Unidade: Por sistema | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

8. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

9. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 9,00 pts

10. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

Unidade: Por evento | **Qtde:** 7 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 21,00 pts

11. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento

Unidade: Por produto | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 13,50 pts

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 11 de agosto de 2026 às 15:55 — via Assistente RSC-PCCTAE UFPA

MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE Nº 4/2026 - CRSC-PCCTAE (11.76.18)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2026 16:13)
LUCIANA DE PAIVA REGO
ENFERMEIRO DO TRABALHO
PROGEP (11.76)
Matrícula: ###118#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufpa.br/documentos/ informando seu número: ***4****, ano:* ***2026****, tipo:* ***MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE****, data de emissão:* ***11/08/2026*** *e o código de verificação:* ***09a518cb19***