



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: LORENA DOS SANTOS LAMEIRA
Matrícula SIAPE: 2514009
Cargo: Psicóloga
Setor/Unidade de lotação: Clínica de Psicologia/IFCH
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **LORENA DOS SANTOS LAMEIRA**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Clínica de Psicologia/IFCH**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 137,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 137,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 62,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 10

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **48,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **39,50 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **16,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **33,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Meu nome é Lorena dos Santos Lameira. Ingressei na Universidade Federal do Pará (UFPA) em 28 de novembro de 2005, no cargo de Assistente em Administração (nível D). Entretanto, para fins da construção deste memorial, concentrarei a análise das experiências relacionadas ao cargo de nível E, no qual ingressei em 28 de fevereiro de 2014, como Psicóloga.

Desde o meu ingresso na Universidade, minha atuação profissional tem sido desenvolvida principalmente na Clínica-Escola de Psicologia, evoluindo do atendimento clínico às comunidades interna e externa, para o exercício da coordenação da unidade por dois mandatos consecutivos, a partir de agosto de 2014 (totalizando 3 anos). Nessa função diretiva, assumi a gestão administrativa, patrimonial e de recursos humanos, o planejamento institucional, a assessoria a supervisões de estágio e a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, contribuindo diretamente para manter a Clínica-Escola como um serviço de referência na atenção à saúde mental em Belém (PA).

Nesta etapa, passei a integrar a Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH), de 2014 a 2017, e o Conselho Administrativo da Faculdade de Psicologia (FAPSI), representação colegiada mantida até o presente momento. A convergência entre a prática clínica, a gestão executiva da Clínica-

Escola e a participação nesses órgãos deliberativos ampliou minha visão sistêmica sobre a estrutura universitária, permitindo alinhar a atuação profissional da Psicologia às diretrizes institucionais da UFPA. Essa experiência consolidou competências de liderança e governança, assegurando maior visibilidade à Clínica-Escola, fortalecendo sua representatividade junto aos pares e viabilizando avanços concretos, tais como a otimização da infraestrutura física, a modernização dos fluxos de atendimento, o aprimoramento contínuo dos serviços prestados à comunidade e o consequente fortalecimento da imagem institucional da universidade.

Em 2016, integrei, como membro titular, a Comissão Eleitoral responsável por conduzir o processo sucessório para a Direção da Faculdade de Psicologia. Essa vivência, somada às demais representações colegiadas, consolidou uma inserção institucional que ultrapassa a dimensão assistencial/clínica, permitindo minha atuação direta em processos decisórios, normativos e administrativos de relevante impacto universitário. Tal participação reveste-se de elevada importância institucional, visto que assegura a lisura dos pleitos, a observância aos preceitos regimentais e o fortalecimento da gestão democrática no âmbito da administração pública.

Participei como avaliadora de três bancas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na Faculdade de Psicologia da UFPA (2015, 2016 e 2019). Essa atuação possibilitou minha inserção nos processos de avaliação acadêmica, contribuindo para a formação crítica dos graduandos e para o fortalecimento do ensino de graduação. Além disso, participei de ações de difusão do conhecimento em Psicologia, ministrando palestras na UFPA (2018 e 2019) e em uma escola pública da rede básica (2019). Em conjunto, tais oportunidades permitiram compartilhar saberes práticos, aproximar a universidade da sociedade e consolidar uma atuação profissional integrada que ultrapassa o âmbito estritamente clínico.

Ao longo da minha trajetória, mantive o compromisso constante com o aperfeiçoamento profissional e a formação continuada no campo da Psicologia e da prática clínica. No âmbito do desenvolvimento acadêmico, cursei com êxito 17 disciplinas da estrutura curricular de pós-graduação *lato sensu* em Terapia Cognitivo-Comportamental (em andamento), além de participar ativamente de capacitações, aprimoramentos técnicos e treinamentos focados na atenção à saúde mental. A incorporação progressiva dessas abordagens contemporâneas fortaleceu minha precisão diagnóstica e capacidade de intervenção, qualificando as condutas técnicas aplicadas no serviço.

Entre junho de 2020 e maio de 2022, realizei atendimentos psicoterapêuticos na modalidade remota (on-line) no âmbito da Clínica-Escola de Psicologia, adequando a prática clínica e ética aos desafios impostos pela pandemia de COVID-19. Essa atuação evidenciou elevada capacidade de adaptação profissional e flexibilidade técnica diante de uma crise sanitária global, gerando duplo impacto institucional e social: por um lado, assegurou a continuidade do cuidado em saúde mental e do suporte emocional à comunidade em período de isolamento; por outro, garantiu o cumprimento do compromisso extensionista da universidade mediante a implementação e consolidação de novas estratégias de inovação clínica e mediação tecnológica.

Em junho de 2026, assumi a coordenação da Divisão de Assistência Estudantil do IFCH/UFGA (DAEST/IFCH), instância estratégica na execução das políticas públicas voltadas à democratização do acesso e à garantia da permanência no ensino superior. À frente desta divisão, a sólida formação em Psicologia somada à maturidade adquirida na gestão clínica constituem a base para aprimorar os mecanismos de escuta técnica, subsidiar ações transversais de promoção da saúde mental e otimizar os fluxos de acompanhamento pedagógico e prevenção da evasão discente. Essa atuação consolida o compromisso com a gestão de políticas afirmativas, fortalecendo a integração entre o suporte psicossocial e as diretrizes acadêmicas da universidade.

Logo após assumir a coordenação da DAEST, em junho de 2026, submeti ao edital de saúde estudantil o projeto "Bem-Viveres: Demarcando Novas Experiências de Discentes Indígenas e Quilombolas" (com vigência prevista de agosto de 2026 a julho de 2027). Essa iniciativa fortalece a política de permanência qualificada ao viabilizar estratégias direcionadas à mitigação do risco de evasão e ao suporte continuado à saúde mental de discentes indígenas e quilombolas, alinhando a gestão da Divisão às pautas estratégicas de equidade, diversidade e ações afirmativas na universidade.

A síntese das realizações registradas neste memorial reflete meu amadurecimento profissional e a contínua agregação de saberes e competências no âmbito do ensino, da gestão e da assistência à comunidade. O percurso que transita da atuação clínica e coordenação de Clínica-Escola para a gestão da assistência estudantil, somado ao engajamento em comissões, bancas e ações de formação, expressa minha contribuição técnica qualificada em políticas institucionais de saúde, diversidade e permanência discente. Assim, o conjunto documental acostado comprova a experiência acumulada e atende integralmente às exigências normativas, aos critérios específicos e aos parâmetros qualitativos dispostos no Decreto nº 13.048/2026 para a concessão do RSC-VI.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 15 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 45,00 pts

2. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

3. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

4. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 9,00 pts

5. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 3,00 pts

6. Atuação em sistemas e/ou processos de trabalho institucionais em ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação, desde que não constitua atividade habitual do cargo

Unidade: Por designação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

7. Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 13,50 pts

8. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

Unidade: Por evento | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 9,00 pts

9. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Unidade: Por mês | Qtde: 24 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 24,00 pts

10. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | Qtde: 20 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 20,00 pts

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

