



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: LILIAN PEREIRA DA SILVA COSTA
Matrícula SIAPE: 1923505
Cargo: TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
Setor/Unidade de lotação: Unidade de Nutrição Clínica do Hospital Universitário João de Barros Barreto
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **LILIAN PEREIRA DA SILVA COSTA**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Unidade de Nutrição Clínica do Hospital Universitário João de Barros Barreto**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através

de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 133,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 133,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 58,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 15

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **42,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **37,50 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **13,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **40,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

1. APRESENTAÇÃO

Eu, **Lilian Pereira da Silva Costa**, servidora Técnico-Administrativa em Educação, ocupante do cargo de Nutricionista e lotada na Unidade de Nutrição Clínica do Hospital Universitário João de Barros Barreto – HUJBB, apresento o presente Memorial Descritivo com a finalidade de requerer o **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE VI**, nos termos da legislação vigente.

Minha trajetória profissional na Universidade Federal do Pará é marcada por aproximadamente **14 anos de atuação no serviço público federal**, período no qual desenvolvi atividades assistenciais, técnico-especializadas, de gestão, ensino, pesquisa, extensão, avaliação, participação em comissões e produção e difusão de conhecimentos.

Durante aproximadamente **11 anos**, atuei diretamente na assistência nutricional aos pacientes internados no Hospital Universitário João de Barros Barreto, desenvolvendo competências relacionadas à avaliação do estado nutricional, acompanhamento clínico, terapia nutricional, trabalho multiprofissional e tomada de decisões no contexto hospitalar.

Nos últimos **três anos**, passei a exercer a **chefia da Unidade de Nutrição Clínica**, assumindo responsabilidades ampliadas relacionadas à gestão de pessoas, organização dos processos de trabalho,

planejamento das atividades da unidade, articulação multiprofissional, acompanhamento de demandas institucionais e qualificação da assistência nutricional.

Ao longo desse percurso, minha atuação extrapolou as atividades estritamente rotineiras do cargo. Passei a participar de espaços institucionais de decisão, avaliação, planejamento, formação profissional, pesquisa e produção de conhecimento, assumindo responsabilidades em diferentes comissões e projetos do Complexo Hospitalar e da Universidade Federal do Pará.

Nesse contexto, compreendo que minha trajetória evidencia a construção progressiva de **saberes profissionais especializados, competências de gestão, capacidade de liderança, atuação interdisciplinar, experiência em pesquisa e avaliação de tecnologias em saúde, participação em processos de ensino e formação, produção técnico-científica e contribuição para o desenvolvimento institucional.**

O presente memorial busca, portanto, não apenas registrar as atividades desempenhadas, mas demonstrar como essas experiências contribuíram para a construção de competências diferenciadas e para o aprimoramento dos processos assistenciais, administrativos, educacionais e científicos desenvolvidos no âmbito do Hospital Universitário João de Barros Barreto e da Universidade Federal do Pará.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E CONSTRUÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS

Minha trajetória profissional foi construída inicialmente na assistência hospitalar, em contato direto com pacientes internados e com equipes multiprofissionais. Essa experiência proporcionou o desenvolvimento de conhecimentos especializados em nutrição clínica, avaliação nutricional, terapia nutricional, acompanhamento da evolução dos pacientes e tomada de decisão baseada em evidências científicas.

A atuação hospitalar permitiu compreender que a assistência nutricional não se limita à prescrição dietética, mas integra um conjunto complexo de processos relacionados à segurança do paciente, qualidade da assistência, protocolos institucionais, avaliação de tecnologias, uso racional de recursos e trabalho interdisciplinar.

A experiência acumulada ao longo dos anos possibilitou, posteriormente, a ampliação das minhas responsabilidades para atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão.

A partir dessa evolução profissional, passei a exercer funções que exigiam competências adicionais, tais como liderança, planejamento, organização, avaliação crítica de informações científicas, elaboração de pareceres, participação em processos seletivos, coordenação de programas de formação, atuação em comissões institucionais, análise de processos administrativos e participação em projetos de pesquisa.

Essa trajetória demonstra um processo contínuo de desenvolvimento profissional, no qual os conhecimentos adquiridos na assistência foram progressivamente ampliados e aplicados em atividades de maior complexidade e responsabilidade institucional.

3. REQUISITO I – PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES

3.1. Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde – NATS

Desde 2018, participo do **Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde do Complexo Hospitalar da UFPA**, espaço institucional voltado à análise crítica de tecnologias e à produção de informações destinadas a subsidiar processos de decisão em saúde.

A partir de 2020, passei a participar da **coordenação colegiada do Núcleo**, ampliando minha responsabilidade institucional e desenvolvendo competências relacionadas à avaliação crítica da literatura científica, análise de evidências, elaboração de pareceres técnico-científicos, discussão metodológica e tomada de decisão baseada em evidências.

A atuação no NATS possibilitou a integração entre minha experiência clínica como nutricionista e conhecimentos relacionados à avaliação de tecnologias em saúde, permitindo uma visão mais abrangente sobre incorporação, utilização e avaliação de tecnologias no ambiente hospitalar.

Essa experiência também proporcionou participação em demandas de abrangência nacional, incluindo atividades relacionadas à elaboração de pareceres técnico-científicos e revisões sistemáticas.

3.2. Comissão do processo seletivo das Residências Multiprofissionais

Atuei como **presidente da Comissão do Processo Seletivo das Residências Multiprofissionais da UFPA – ano de 2018**, assumindo responsabilidade pela organização e condução de atividades relacionadas ao processo seletivo.

Também atuei como **elaboradora e revisora das provas da área de Nutrição**, vinculadas ao Edital nº 01/2017.

Essa experiência permitiu o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, organização, avaliação e seleção de profissionais, além do exercício de responsabilidade institucional em processo que envolve diretamente a formação de profissionais para atuação no Sistema Único de Saúde.

3.3. Comissão Permanente de Investigação Preliminar e Processo Administrativo Sancionador

Atuei como **Comissária na Comissão Permanente de Investigação Preliminar e Processo Administrativo Sancionador do Complexo Hospitalar da UFPA**.

Essa atividade proporcionou a aquisição e aplicação de conhecimentos relacionados à análise documental, instrução processual, observância de normas administrativas, imparcialidade, responsabilidade funcional e análise de fatos e informações em processos de natureza correccional.

Atualmente, também componho o **Cadastro Nacional de Comissários, Defensores Dativos e Peritos da Corregedoria – CODEP**, ampliando minha atuação institucional para uma área distinta da assistência nutricional e demonstrando a capacidade de aplicar competências técnicas e administrativas em diferentes contextos da Administração Pública.

3.4. Equipe Multiprofissional de Terapia Nutricional – EMTN

Particpei da **Equipe Multiprofissional de Terapia Nutricional – EMTN**, na condição de nutricionista integrante da equipe, conforme Portarias nº 164/2019 e nº 46/2022.

A atuação na EMTN consolidou competências relacionadas à assistência especializada, segurança da terapia nutricional, atuação interdisciplinar e acompanhamento de pacientes que demandam cuidados nutricionais específicos.

4. REQUISITO II – PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, GESTÃO, ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

4.1. Coordenação do Programa de Residência Multiprofissional em Atenção ao Paciente Crítico

Minha atuação na formação de profissionais de saúde constitui importante dimensão da minha trajetória.

Em 2018, exerci a função de **vice-coordenadora do Programa de Residência Multiprofissional em Atenção ao Paciente Crítico do HUJBB**, passando, a partir de 2019, a exercer a **coordenação do Programa**.

O programa envolve seis categorias profissionais e ingresso anual de doze residentes, demandando competências relacionadas ao planejamento pedagógico, organização das atividades, acompanhamento dos residentes, articulação entre diferentes categorias profissionais e integração entre ensino e assistência.

A atividade exigiu capacidade de liderança, mediação de conflitos, organização, planejamento, avaliação e articulação entre diferentes atores institucionais.

4.2. Coordenação de projetos de extensão

Paralelamente às atividades assistenciais, tive a oportunidade de atuar como **coordenadora de projetos de extensão da UFPA**, contribuindo para a formação de estudantes de Nutrição.

Essa experiência permitiu exercer papel de orientação e acompanhamento acadêmico, favorecendo a integração entre conhecimento teórico e prática profissional.

A participação em projetos de extensão também possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à educação, comunicação, planejamento de atividades, acompanhamento de estudantes e difusão de conhecimentos relacionados à área de Nutrição.

4.3. Avaliação de trabalhos científicos

Particpei como **avaliadora de apresentações de trabalhos científicos em Congressos do HUJBB e do Complexo CHU-UFPA**.

Essa atividade representa uma experiência de análise crítica e avaliação de produção científica, exigindo conhecimento técnico, capacidade de julgamento, análise metodológica e domínio dos conteúdos relacionados à área de atuação.

A participação nesses eventos também contribuiu para a disseminação do conhecimento e para o fortalecimento da cultura científica dentro do Complexo Hospitalar.

4.4. Pesquisa em avaliação de tecnologias em saúde – CNPq

Participei da elaboração de **revisão sistemática relacionada ao tratamento da tuberculose resistente ou multirresistente utilizando os medicamentos bedaquilina e delamanida**, desenvolvida no âmbito do processo CNPq nº 423749/2021-8.

O projeto foi realizado no período de 07/12/2021 a 31/12/2022, na modalidade **Auxílio à Pesquisa – APQ**, vinculado à Chamada CNPq/DGITIS/SCTIE/MS nº 19/2021 – Avaliação de Tecnologias em Saúde incorporadas no SUS – ATS 2021.

Essa experiência representou importante oportunidade de aprofundamento na metodologia de revisão sistemática, avaliação crítica da literatura científica e análise de evidências destinadas à tomada de decisão em saúde.

A participação nesse projeto ampliou minha capacidade de utilizar métodos científicos para responder a problemas concretos do sistema de saúde, aproximando a prática profissional da pesquisa aplicada.

5. REQUISITO IV – RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS E/OU ESPECIALIZADAS

5.1. Atuação em processos de licitação e registros de preços

Participei da **elaboração, acompanhamento e fiscalização de atas de registros de preços decorrentes de pregões eletrônicos**, em diferentes períodos, incluindo os anos de 2014 e 2021.

Essa experiência ampliou minha compreensão sobre os processos de aquisição e contratação no serviço público, especialmente no que se refere ao planejamento, acompanhamento e fiscalização de procedimentos administrativos relacionados à aquisição de bens e serviços.

A atuação nessa área exigiu conhecimento técnico, responsabilidade administrativa, atenção às normas aplicáveis e capacidade de articulação com diferentes setores institucionais.

5.2. Atuação especializada em assistência nutricional hospitalar

A atuação como nutricionista em ambiente hospitalar possibilitou o desenvolvimento de competências técnico-especializadas em contexto de elevada complexidade, especialmente no acompanhamento de pacientes internados e na integração das condutas nutricionais ao cuidado multiprofissional.

Ao longo de aproximadamente 11 anos de assistência, desenvolvi conhecimentos relacionados ao cuidado nutricional hospitalar, terapia nutricional, avaliação de riscos, acompanhamento clínico e tomada de decisão fundamentada em evidências.

Entretanto, para fins de RSC, ressalto que o reconhecimento pretendido não se fundamenta exclusivamente no desempenho ordinário das atribuições do cargo, mas principalmente na **ampliação das responsabilidades, especialização das atividades e resultados institucionais decorrentes da atuação em comissões, programas, gestão, pesquisa, ensino e projetos institucionais**.

6. REQUISITO V – EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

6.1. Chefia da Unidade de Nutrição Clínica

Há aproximadamente três anos exerço a **chefia da Unidade de Nutrição Clínica do Hospital Universitário João de Barros Barreto**.

O exercício dessa função representa uma mudança significativa no nível de responsabilidade profissional, uma vez que passei da atuação predominantemente assistencial para uma posição de liderança e gestão de unidade.

A chefia envolve planejamento e organização dos processos de trabalho, distribuição e acompanhamento das atividades da equipe, articulação com outros setores, gerenciamento de demandas assistenciais e administrativas, acompanhamento de necessidades da unidade e busca de soluções para problemas relacionados à assistência nutricional.

Essa experiência possibilitou desenvolver competências de liderança, gestão de pessoas, tomada de decisão, planejamento, negociação, comunicação institucional e gerenciamento de processos.

A atuação na chefia também permitiu transformar a experiência acumulada na assistência em capacidade de organização e qualificação dos processos de trabalho da unidade, contribuindo para a continuidade e a qualidade da assistência prestada aos pacientes.

7. REQUISITO VI – PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

A produção e difusão do conhecimento constitui uma dimensão importante da minha trajetória profissional.

Minha participação em atividades de pesquisa, produção científica, avaliação de trabalhos, formação profissional e divulgação de conhecimentos demonstra a busca permanente pela integração entre prática profissional e conhecimento científico.

7.1. Especialização em Pesquisa Clínica

Realizei **curso de Especialização em Pesquisa Clínica pelo Hospital Alemão Oswaldo Cruz**, formação que possibilitou aprofundamento dos conhecimentos relacionados aos estudos clínicos, metodologia de pesquisa, condução de pesquisas, aspectos éticos e demais componentes relacionados à pesquisa clínica.

Essa formação contribuiu diretamente para o aprimoramento da minha capacidade de participação em projetos científicos e para a avaliação crítica da literatura e das evidências disponíveis.

7.2. Participação no Inquérito Brasileiro de Nutrição Oncológica

Participei do **Projeto Piloto do INCA – Inquérito Brasileiro de Nutrição Oncológica**, cujo objetivo foi identificar o perfil nutricional do paciente oncológico no Brasil.

A participação nesse projeto proporcionou experiência em pesquisa aplicada à realidade assistencial, particularmente na área de nutrição oncológica.

A atividade permitiu compreender a importância da produção sistemática de dados para caracterização do perfil nutricional dos pacientes e para subsidiar políticas, estratégias assistenciais e planejamento de ações em saúde.

7.3. Capítulo de livro sobre avaliação de tecnologias em saúde

Participei da **elaboração de capítulo de livro relacionado à avaliação de tecnologias em saúde na área de doenças infecciosas**.

A produção representa contribuição para a sistematização e difusão do conhecimento técnico-científico, especialmente em uma área diretamente relacionada à atuação institucional desenvolvida no Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde.

A experiência também evidencia a capacidade de transformar conhecimentos técnicos e científicos em produção escrita destinada à disseminação entre profissionais e pesquisadores.

7.4. Artigo científico sobre dieta cardioprotetora

Participei de **artigo científico relacionado à dieta cardioprotetora**, elaborado a partir de estudo clínico multicêntrico.

A participação em estudo multicêntrico proporcionou contato com metodologia de pesquisa, produção científica colaborativa e aplicação de conhecimentos relacionados à nutrição na prevenção e tratamento de doenças cardiovasculares.

Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em redes de pesquisa e de relacionar conhecimentos científicos às necessidades concretas da assistência à saúde.

7.5. Avaliação Ad Hoc de projetos de extensão

Atuei como **avaliadora Ad Hoc de projetos de extensão da Pró-Reitoria de Extensão da UFPA**.

Essa atividade exigiu análise crítica de propostas, avaliação de sua pertinência, qualidade e potencial de contribuição acadêmica e social.

A experiência também representa uma forma de difusão e qualificação do conhecimento institucional, uma vez que a avaliação de projetos contribui para o aprimoramento das ações de extensão desenvolvidas pela Universidade.

7.6. Atuação como palestrante em formação de preceptores

Participei como **palestrante de curso de 40 horas destinado a preceptores do Complexo Hospitalar da UFPA**, apresentando módulo relacionado à **avaliação formativa no processo de ensino-aprendizagem**.

Essa experiência representa importante atividade de difusão de conhecimento e formação institucional.

A preparação e apresentação do conteúdo exigiram domínio conceitual, capacidade de organização didática, comunicação e adequação do conhecimento ao público profissional.

A atividade também demonstra minha capacidade de compartilhar conhecimentos adquiridos ao longo da trajetória e contribuir para a formação de outros profissionais.

8. FORMAÇÃO CONTINUADA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

A formação continuada constituiu elemento permanente da minha trajetória. Entre as atividades realizadas, destacam-se:

8.1. Formação e aperfeiçoamento de novos comissários da Rede HU Brasil

Particpei do curso de **Formação e Aperfeiçoamento de Novos Comissários da Rede HU Brasil**, com carga horária de 24 horas, destinado ao aprimoramento dos conhecimentos relacionados aos processos correcionais acusatórios, Termo de Ajustamento de Conduta e Norma Operacional de Controle Disciplinar.

Essa capacitação ampliou minha atuação para o campo da gestão e da integridade administrativa.

8.2. Capacitação em VIGIPOS

Particpei de **capacitação para gestores e profissionais de saúde em VIGIPOS**, com carga horária de 16 horas, utilizando metodologia de simulação realística, realizada em São Paulo.

A atividade contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à vigilância pós-comercialização e ao gerenciamento de situações relacionadas à segurança em saúde.

8.3. Oficina de Autoavaliação e Melhorias da Gestão

Particpei da **Oficina de Autoavaliação e Melhorias da Gestão**, com carga horária de 24 horas, relacionada ao Instrumento da Gestão Pública e ao Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização.

A formação contribuiu para ampliar meus conhecimentos sobre gestão, avaliação de processos e identificação de oportunidades de melhoria.

9. CONTRIBUIÇÕES PARA A INSTITUIÇÃO

Ao longo da minha trajetória na UFPA, minhas atividades contribuíram para diferentes dimensões da missão institucional.

Na assistência, contribuí para o cuidado nutricional de pacientes hospitalizados e para o funcionamento de processos relacionados à terapia nutricional.

Na gestão, especialmente por meio da chefia da Unidade de Nutrição Clínica, passei a atuar diretamente na organização e qualificação dos processos de trabalho.

Na formação profissional, participei da coordenação de programa de residência multiprofissional, contribuindo para a preparação de profissionais de diferentes categorias para atuação em cenários de alta complexidade.

Na pesquisa, participei de estudos e projetos relacionados à avaliação de tecnologias em saúde, nutrição, doenças infecciosas e nutrição oncológica.

Na extensão, atuei na coordenação e avaliação de projetos, contribuindo para a aproximação entre Universidade e sociedade.

Na gestão institucional, participei de diferentes comissões e processos, assumindo responsabilidades que extrapolam a atuação exclusivamente assistencial.

Na produção e difusão do conhecimento, participei da elaboração de publicações, avaliações científicas, revisões sistemáticas, palestras e atividades de formação.

Esse conjunto demonstra que minha contribuição à UFPA ultrapassa a execução isolada das atribuições ordinárias do cargo, caracterizando uma trajetória de **ampliação de responsabilidades e diversificação das competências profissionais**.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise da minha trajetória profissional demonstra que os saberes e competências construídos ao longo dos anos não se restringem aos conhecimentos técnicos inerentes à formação em Nutrição.

Ao longo da carreira, desenvolvi uma atuação progressivamente mais ampla, assumindo responsabilidades relacionadas à assistência especializada, gestão de unidade, coordenação de programa de residência multiprofissional, pesquisa, extensão, avaliação de tecnologias em saúde, participação em processos seletivos, atuação em comissões administrativas, produção científica e formação de profissionais.

Esse percurso permitiu a construção de competências diferenciadas em diferentes dimensões da Universidade, articulando conhecimento técnico, experiência profissional, capacidade de liderança, pensamento crítico, produção científica e compromisso institucional.

A experiência na assistência hospitalar constituiu a base para o desenvolvimento de conhecimentos especializados em Nutrição Clínica. A partir dessa experiência, ampliei minha atuação para a gestão, ensino, pesquisa e extensão, construindo um perfil profissional interdisciplinar e alinhado à natureza complexa de um hospital universitário.

A atuação no Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde representa, particularmente, a integração entre conhecimento clínico, pesquisa e tomada de decisão baseada em evidências. A coordenação da Residência Multiprofissional demonstra minha contribuição para a formação de profissionais de saúde. A chefia da Unidade de Nutrição Clínica evidencia a ampliação das responsabilidades de gestão. As atividades em comissões demonstram participação na governança institucional. A produção científica e a participação em pesquisas evidenciam minha contribuição para a geração e difusão do conhecimento.

Considero, portanto, que o conjunto dessas experiências demonstra uma trajetória profissional caracterizada pela ampliação de responsabilidades, desenvolvimento de saberes especializados, aquisição de competências diferenciadas, atuação interdisciplinar, contribuição para a formação profissional, participação em pesquisa e produção de conhecimento e contribuição para o aprimoramento institucional.

Diante do exposto, solicito que a Comissão para Reconhecimento de Saberes e Competências considere, na análise do presente memorial, a trajetória profissional em sua integralidade, observando não apenas a quantidade de atividades realizadas, mas principalmente a evolução das responsabilidades assumidas, a complexidade das atividades desenvolvidas, os conhecimentos construídos e as contribuições decorrentes da minha atuação para o Hospital Universitário João de Barros Barreto e para a Universidade Federal do Pará.

Assim, apresento o presente Memorial Descritivo para fins de análise e reconhecimento do **RSC-PCCTAE VI**, confiando que o conjunto de saberes, competências e experiências profissionais demonstrado ao longo da minha trajetória atende aos pressupostos estabelecidos para o nível pleiteado.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

Unidade: Por designação | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 13,50 pts

2. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

Unidade: Por projeto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

3. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 15,00 | Subtotal: 15,00 pts

4. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente constituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

Unidade: Por designação | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 13,50 pts

5. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente constituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 9,00 pts

6. Participação como defensor dativo ou como membro de equipe designada em processos de apuração de materialidade e responsabilidade, como sindicância, processo administrativo disciplinar e tomada de contas especial

Unidade: Por designação | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 9,00 pts

7. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

8. Atuação em atividades de elaboração, revisão e/ou correção de provas de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 6,00 pts

9. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 22,50 pts

10. Participação em atividade de Cooperação Técnica Interinstitucional em projetos institucionais

Unidade: Por projeto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

11. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 9,00 pts

12. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 3,00 pts

13. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 15,00 pts

14. Avaliação do projeto de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão e/ou inovação

Unidade: Por projeto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

15. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

Unidade: Por evento | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.



MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE Nº 15/2026 - HUIBB (11.29)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 21/08/2026 16:52)

LILIAN PEREIRA DA SILVA COSTA

NUTRICIONISTA-HABILITACAO

HUIBB (11.29)

Matrícula: ###235#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: **15**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE**, data de emissão: **21/08/2026** e o código de verificação: **e118bb3fa6**