



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: José Farias Costa
Matrícula SIAPE: 2296307
Cargo: Engenheiro Agrônomo
Setor/Unidade de lotação: Campus Altamira
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **José Farias Costa**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Campus Altamira**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 149,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 149,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 74,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 8

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **18,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **61,50 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **9,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **60,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Sou servidor Técnico Administrativo em Educação - engenheiro agrônomo, lotado na Faculdade de Engenharia Agrônômica-FEA/Campus Altamira, desde 15 de março de 2016. Abaixo realizo uma breve descrição de minha trajetória na instituição para fins de requerimento do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE, nos termos da Lei nº 11.091/2005 e do Decreto nº 13.048/2026. A descrição se divide dentre os eixos do decreto citado.

I.3 Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Atuação em comissão eleitoral: Fui membro titular representando a categoria TAE nas comissões que organizaram o pleito para seleção da direção de faculdade em 2016 (biênio 2016-2018), 2018 (biênio 2018-2020), 2020 (biênio 2020-2022), 2022 (biênio 2022-2024), e 2024 (biênio 2024-2026). Designado respectivamente pelas portarias 002/2026, 001/2018, 001/2020, 001/2022 e ata de reunião 10/2024.

Comitê técnico: integrei o Comitê Técnico para Avaliação dos Projetos/Negócios habilitados à primeira etapa do EDITAL INCUBADORA DO XINGU, para Seleção de projetos/empreendimentos para Incubação durante os exercícios de 2023 e 2024 (PORTARIA 2568/2023).

II.1 Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação) Portaria 60/2023: Coordenei o projeto de extensão intitulado "Horta escolar como ferramenta pedagógica na educação ambiental e alimentar na Casa Familiar Rural-CFR de Anapu-PA". Através desse, conseguimos

parceria com a prefeitura de Anapu/PA que fomentou a reforma da horta da CFR, e levamos ações da UFPA até essa instituição de ensino que prepara os filhos de agricultores para atuarem como técnicos agrícolas, e que com frequência ingressam nos cursos da UFPA/Altamira. **II.2 Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)**

Projetos de pesquisa:

PORTARIA Nº 10-2023_Consumo hídrico e desempenho agrônômico de cacauzeiros na Amazônia sob condições irrigada e de sequeiro; **PORTARIA Nº 099-2017**_análise, Ajuste e validação de modelos de evapotranspiração para estimativa da evapotranspiração de Referência (ET0) por Penman-Monteith - FAO56, no Estado do Pará (modelos estatísticos, modelos empíricos, modelos físicos e técnicas de aprendizagem de máquinas); **PORTARIA Nº 102-2017**_Indicadores dos atributos físicos e químicos do solo em áreas com voçoroca no município de Brasil Novo-Pará; **PORTARIA Nº 267-2016**_Desenvolvimento de tecnologia para cultivo de hortaliças em ambiente projetado e seleção de cultivares para a agricultura familiar; **PORTARIA Nº 351-2022**_Boas Práticas e Unidades Demonstrativas Polo Transamazônica; **PORTARIA Nº 352-2022**_Manejo eficiente da água com uso de hidrogel como condicionador na produção de culturas; **PORTARIA Nº 353-2022**_Efeitos do uso da rochagem (pó de rocha) nas propriedades do solo e nos cultivos agrícolas; **PORTARIA Nº 496 2022**_Inovação-Tecnologia-Sustentabilidade para a cadeia produtiva da Cacauicultura, na região da Transamazônica.

A participação nos projetos de pesquisa foi essencial no desenvolvimento de habilidades que auxiliam na elaboração e submissão de novos projetos. Na aplicação dos métodos de pesquisa, assim como na escrita científica e elaboração de publicações para as revistas e eventos científicos, dessa forma divulgando o nome da instituição.

Projetos de extensão:

PORTARIA Nº 031-2017_Solo- a importância da análise de solos para o aumento da produtividade nas comunidades rurais de Altamira-PA; **PORTARIA Nº 66-2023**_Treinamento_ de coleta de solo; análise em campo e interpretação dos resultados para fins de recomendação de calagem e adubação, em Anapu-PA; **PORTARIA Nº 270-2016**_Reconversão produtiva e ambiental de áreas alteradas no território de integração Transamazônica e Xingu; **PORTARIA Nº 480-2023** _Estruturação do centro de inovação do cacau e chocolate da Transamazônica.

Integrar os projetos de extensão foi fundamental para o desenvolvimento de habilidades referentes a comunicação com os agricultores, público alvo dos projetos, e que geralmente tem baixo grau de escolaridade, e devido a isso dificuldade em acessar o conhecimento científico que visa desenvolver a produção agropecuária. Além disso, é através da extensão universitária que a UFPA interage com a população local e demonstra sua importância social para aqueles que não frequentam o campus.

IV.8 Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração

Portaria 267/2024: Desde dezembro de 2024 ocupo a coordenação do Laboratório de solos- Campus Altamira. Isso me possibilitou desenvolver novas habilidades, como a gestão da aquisição e de controle de uso de produtos químicos controlados pelo Exército Brasileiro e Polícia Federal. A capacitação como brigadista de combate a incêndio pelo Corpo de Bombeiros Militar do Pará. Além de elaboração de termos de referência para contratação de reforma, fiscalização da obra de reforma do espaço, e também aquisição

de equipamentos e insumos.

VI.4 Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU:

Gestão Ambiental e desenvolvimento sustentável.

O curso possibilitou adquirir conhecimento que pode orientar na utilização eficiente de insumos e destinação correta de resíduos, tanto nas atividades dentro da universidade (caso dos laboratórios), como nas atividades de campo que desenvolvo com agricultores. Desenvolvi como trabalho de conclusão um artigo sobre a logística reversa de embalagens de agrotóxicos, que é um método que reduz significativamente o descarte incorreto desse material e que gera problemas ambientais no campo. O mesmo conhecimento pode ser aplicado a destinação correta dos resíduos gerados na UFPA.

VI.10 Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais Abaixo cito artigos científicos que publiquei, em parceria com outros estudantes e pesquisadores, em revistas especializadas. Os artigos são resultados de pesquisas das quais participei na minha área de atuação na UFPA. O desenvolvimento de pesquisas e publicações contribui com a habilidade de aplicação de metodologias científicas, assim como a da escrita seguindo normas padronizadas.

ARTIGO_2017_COMPORTAMENTO DE PREÇOS DE HORTALIÇAS FOLHOSAS NA REGIÃO METROPOLITANA DE BELÉM, ESTADO DO PARÁ;

ARTIGO_2018_DETERMINAÇÃO DA FERTILIDADE DO SOLO EM ÁREAS DE NASCENTES COM OCORRÊNCIA DE VOÇOROCA NO MUNICÍPIO DE BRASIL NOVO, PARÁ;

ARTIGO_2019_LOGÍSTICA REVERSA DE EMBALAGENS DE AGROTÓXICOS NO BRASIL;**ARTIGO_2022_Carbon stock and dynamic in the middle Xingu forests at eastern Amazonia;**

Também participei de uma pesquisa sobre ecoturismo e elaboração de um capítulo de livro com o título "Viabilidade socioeconômica do ecoturismo de base comunitária na Ilha das Onças", em parceria com professores e discentes da Universidade Federal Rural da Amazônia-UFRA. Essa pesquisa trouxe conhecimentos e resultados que posso utilizar em projetos na região de abrangência do Campus Altamira. Tanto a questão do desenvolvimento do ecoturismo quanto a análise de viabilidade econômica que é tão útil quando se trabalha com atividades agrícolas.

CAPÍTULO DE LIVRO-2016_Livro:Sustentabilidade e sociobiodiversidade na Amazônia - Integrando ensino pesquisa e extensão na região insular de Belém/ **capítulo 10:** "Viabilidade socioeconômica do ecoturismo de base comunitária na Ilha das Onças".

VI.12 Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento.

Participei junto com professores da UFPA-Altamira e parceiros de outras instituições, da elaboração de um manual técnico sobre o cultivo de cacaueiros na Transamazônica. O mesmo tem objetivo de levar conhecimento técnico-científico em uma linguagem acessível aos agricultores locais. **MANUAL TÉCNICO-2026_Cacau:** Boas Práticas Polo Transamazônica.

VI.16 Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional.

Atuei na organização de simpósio que reuniu pesquisadores e agricultores para discutir sobre o cultivo de cacaueiros, na região da Transamazônica. Essa é a atividade agrícola mais expressiva da região que é a maior produtora de amêndoas de cacau, no estado do Pará. A atividade me propiciou interação com os

diversos elos da cadeia produtiva de amêndoas de cacau. Além de entender como funciona a organização de evento e busca por patrocinadores.

PORTARIA 003-2019_Comissão organizadora do "II Simpósio de cacauicultura do Polo Xingu"

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 7,50 pts

2. Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional

Unidade: Por evento | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,50 | Subtotal: 3,50 pts

3. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento

Unidade: Por produto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

4. Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 9,00 pts

5. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | Qtde: 5 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 37,50 pts

6. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | Qtde: 12 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 54,00 pts

7. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 6 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 18,00 pts

8. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação**Unidade:** Por curso | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts**VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL**

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 13 de agosto de 2026 às 08:39 — via Assistente RSC-PCCTAE UFPA



MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE Nº 2/2026 - CALTA (11.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/08/2026 09:26)

JOSE FARIAS COSTA
ENGENHEIRO AGRONOMO
CALTA (11.10)
Matrícula: ###963#7

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2026, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE**, data de emissão: 13/08/2026 e o código de verificação: **1a7381a89e**