



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS**

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)**

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: JOSÉ COUTINHO DO CARMO FILHO
Matrícula SIAPE: 00563562
Cargo: ARQUITETO E URBANISTA
Sector/Unidade de lotação: COORDENADORIA DE PROJETOS E OBRAS - PREFEITURA
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **JOSÉ COUTINHO DO CARMO FILHO**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **COORDENADORIA DE PROJETOS E OBRAS - PREFEITURA**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências

profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 108,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 108,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 33,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 8

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **13,50 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **36,00 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **36,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **22,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional na Universidade Federal do Pará começou em janeiro de 1995, quando, através de Concurso Público, para vaga de arquiteto e urbanista, obtive a primeira colocação, entre as duas disponíveis.

A minha lotação inicial foi trabalhar no Hospital Universitário João de Barros Barreto da Universidade Federal do Pará (UFPA).

No Hospital, fiquei lotado na Núcleo de Planejamento. Este setor era dividido em Planejamento físico e Planejamento administrativo; ficando eu, responsável pelo Planejamento físico. O Planejamento físico estava relacionado com os projetos arquitetônicos e de engenharia, tanto de reformas, como de construção e ampliação do hospital.

Devidos as especificidades da Arquitetura Hospitalar, em 2007, fui selecionado para fazer um curso de Pós-graduação lato senso em ARQUITETURA DE SISTEMAS DE SAÚDE, na Universidade Federal da Bahia (UFBA). Curso este, extremante necessário para o desempenho de meu trabalho, mas custeado quase que inteiramente com recursos próprios, tanto na locomoção, como na manutenção e mensalidades do curso. O esforço resultou em melhores projetos hospitalares, discursos mais qualificadas com o corpo clínicos e melhores transferências de conhecimentos e saberes aos estagiários e demais profissionais envolvidos.

Em junho de 2009, com a justificativa de ampliar ou diversificar o leque de tipologias de projetos arquitetônicos, solicitei minha remoção para trabalhar na Prefeitura do Campus do Guamá da UFPA, ficando lotado na Coordenadoria de Projetos e Obras (CPO), desde então. Na CPO, desempenho, praticamente, todas as atividades, que desenvolvia no Hospital, tais como: desenvolvimentos de projetos arquitetônicos, acompanhamento de obras (fase de acabamento), projetos de acessibilidade, supervisão de estagiários do curso de Arquitetura e Urbanismo da FAU-UFPA, participação na produção de termos de referências para a contratação de projetos de arquitetura e complementares de engenharia, entrevistas com os clientes que solicitaram os projetos, etc

Em busca de mais capacitação e aprimoramento, em agosto de 2010, solicitei meu afastamento em virtude de ter sido selecionado para o MESTRADO PROFISSIONAL DE ARQUITETURA, PROJETO E MEIO AMBIENTE do Programa de Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Curso, também de grande valia, para o aumento de meus conhecimentos na área da arquitetura e urbanismo. Também resultou em melhores projetos em geral e melhores transferências de conhecimentos aos estagiários e demais profissionais envolvidos, principalmente em relação à qualidade dos projetos com ênfase no meio ambiente.

Em março de 2016, assumi com Coordenador a CPO, ficando no cargo até janeiro de 2024.

Mas recentemente, aumentando meu leque de conhecimento, enveredei no campo dos projetos de acessibilidade e inclusão; participando de várias oficinas, cursos de curta duração e palestras on line, dos quais alguns estão documentados neste relatório. Este tipo de conhecimento se faz necessário para aplicabilidade prática da acessibilidade e inclusão das pessoas na área urbana e predial dos projetos da UFPA.

Atualmente, estou cursando uma nova Pós Lato senso em NEURODESIGN, ministrado pelo SENAC-SP EAD. Trata-se de perspectiva que trabalha com projetos com ênfase em

humanização, biofilia, personalização e inclusão, inclusive para as pessoas neurodivergentes, com aplicação para a comunidade universitária.

A minha trajetória na UFPA para acumulação de saberes e competências está refletida nos cursos que busquei e busco para aumentar minha capacidade de qualificação na produção dos projetos de arquitetura e acessibilidade, dentro da minha área de conhecimento, bem como os cursos paralelos, mesmo de curta duração, de avaliação imobiliária e de contratos com da administração pública. A Coordenação do setor de projetos e obra também foi um diferencial de aplicabilidade desse conhecimento adquirido, bem como a transferência de conhecimento e saberes à equipe e pela gestão das pessoas integrantes desta coordenação.

Neste sentido. A minha trajetória se alinha ao padrão de complexidade e responsabilidade exigido para o RSC-PCCTAE VI.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 9,00 pts

2. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | **Qtde:** 8 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 24,00 pts

3. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

4. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

5. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 9 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 9,00 pts

6. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 8 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 36,00 pts

7. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 15,00 | Subtotal: 15,00 pts

8. Aprovação de projeto para a captação de recursos para a Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por projeto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 7,50 pts

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.



MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE Nº 1/2026 - COOPO (11.68.01.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/08/2026 05:56)

JOSE COUTINHO DO CARMO FILHO

ARQUITETO E URBANISTA

PREFEITURA (11.68)

Matrícula: ###35#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE**, data de emissão: **27/08/2026** e o código de verificação: **dccffcee3d**