



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: João Miranda Furtado
Matrícula SIAPE: 209305
Cargo: Pedagogo-Área
Setor/Unidade de lotação: Campus Universitário do Tocantins/Cametá
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **João Miranda Furtado**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Campus Universitário do Tocantins/Cametá**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 182,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 182,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 107,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 13

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **22,50 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **28,00 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **36,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **95,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei na Universidade Federal do Pará em 4 de fevereiro de 2014, no cargo de Pedagogo-área, iniciando uma trajetória profissional voltada ao assessoramento pedagógico, à gestão acadêmica e ao fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão no Campus Universitário do Tocantins/Cametá, especialmente na Faculdade de Educação do Campo. A atuação cotidiana permitiu-me desenvolver saberes em planejamento educacional, legislação acadêmica, gestão universitária, orientação à comunidade acadêmica e Educação do Campo, contribuindo para a organização dos processos, a formação dos estudantes e o fortalecimento das ações da UFPA na Amazônia Tocantina.

Ao longo dessa trajetória, atuei no acompanhamento dos processos acadêmicos dos cursos, prestando orientação a estudantes e docentes, colaborando na organização das atividades curriculares e contribuindo para o funcionamento da Faculdade de Educação do Campo. O exercício dessas atribuições exigiu o domínio das normas institucionais, dos sistemas acadêmicos e dos procedimentos relacionados à matrícula, ao percurso curricular, ao estágio, às atividades complementares e à conclusão de curso. Também demandou capacidade de diálogo e mediação para atender às especificidades dos estudantes oriundos de comunidades rurais, ribeirinhas, quilombolas e de outros territórios da Amazônia Tocantina.

Minha participação na gestão acadêmica tornou-se mais abrangente por meio da atuação em comissões e órgãos colegiados. Em 2017, integrei a Comissão Eleitoral responsável pela escolha da Direção da Faculdade de Educação do Campo e, em 2021, participei da Comissão Eleitoral destinada à escolha da

representação docente do Campus de Cametá no Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, para o biênio 2021-2023. Essas experiências proporcionaram conhecimentos sobre organização de processos eleitorais, aplicação de normas, transparência administrativa, trabalho coletivo e participação democrática na Universidade.

Desde 6 de junho de 2025, atuo como membro titular do Conselho do Campus Universitário do Tocantins/Cametá, representando os servidores Técnico-Administrativos em Educação. Essa responsabilidade ampliou minha participação nos processos decisórios do Campus e possibilitou contribuir para a análise e deliberação de matérias acadêmicas e administrativas, a defesa dos interesses institucionais e a construção coletiva de encaminhamentos destinados ao desenvolvimento da unidade. A experiência no Conselho fortaleceu meus saberes sobre gestão universitária, funcionamento dos órgãos colegiados, representação institucional e formulação de decisões compartilhadas.

Também assumi responsabilidades institucionais específicas sem percepção de função gratificada. Em março de 2020, fui designado Agente de Capacitação do Campus de Cametá, passando a colaborar com o levantamento das necessidades formativas dos servidores e com o planejamento, a divulgação e o acompanhamento de ações de desenvolvimento profissional. Essa atuação favoreceu a aproximação entre as demandas locais e as políticas institucionais de capacitação, além de ampliar meus conhecimentos sobre desenvolvimento de pessoas, formação continuada e planejamento institucional.

Em abril de 2023, fui designado Coordenador de Estágios do Campus Universitário do Tocantins/Cametá, com alocação de dez horas semanais para o exercício da função. Nessa atividade, passei a orientar a comunidade acadêmica quanto às normas e aos procedimentos de estágio, acompanhar demandas dos cursos e colaborar na articulação entre a Universidade e as instituições concedentes. A experiência exigiu conhecimentos sobre legislação educacional, estágio curricular, formalização de documentos, acompanhamento acadêmico e integração entre formação teórica e prática profissional.

Como desdobramento dessa atuação, participei da organização do II Seminário de Estágio Supervisionado do CUNTINS/UFGA, realizado em setembro de 2023, com o tema "Consolidação de uma política de estágio no contexto pós-pandemia". Também atuei como organizador do I Seminário de Técnicos(as) Administrativos(as) em Educação do CUNTINS -SETAE-Cametá, realizado em agosto de 2022, com o tema "Ações integradas a serviço da comunidade acadêmica". Esses eventos constituíram espaços de formação, diálogo e socialização de experiências, contribuindo para o debate institucional sobre estágio, formação profissional e participação dos servidores técnico-administrativos no desenvolvimento das atividades universitárias.

Minha atuação no planejamento acadêmico inclui a participação em atividades técnicas e especializadas de elaboração e reformulação de Projetos Pedagógicos de Curso. Integrei a comissão responsável pela elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, aprovado pela Resolução CONSEPE nº 4.975, de 20 de outubro de 2017. Posteriormente, participei da comissão de reformulação do PPC, cujo trabalho resultou na aprovação da Resolução CONSEPE nº 5.991, de 15 de outubro de 2025. Esses processos exigiram estudo das diretrizes curriculares, da legislação da graduação, da Pedagogia da Alternância e das características sociais e educacionais dos povos do campo, contribuindo para a atualização do currículo e para o fortalecimento da identidade acadêmica do curso.

Entre agosto de 2018 e janeiro de 2020 e, posteriormente, entre outubro de 2020 e março de 2022, atuei como preceptor do Programa Residência Pedagógica da CAPES, vinculado à Licenciatura em Educação do Campo da UFGA. Nessa função, acompanhei a inserção dos residentes nas escolas, apoiei o planejamento e a avaliação das atividades pedagógicas e contribuí para a articulação entre Universidade,

educação básica e comunidades. Essa experiência ampliou meus saberes sobre formação inicial de professores, estágio docente, acompanhamento formativo, planejamento pedagógico e desenvolvimento de práticas educativas relacionadas às realidades territoriais e culturais da Amazônia.

A atuação no Programa Residência Pedagógica também resultou na sistematização e na socialização de conhecimentos. Em 2020, participei como coautor do capítulo "A Universidade e a Escola do Campo na implementação do Programa Residência Pedagógica na LEDOC-Cametá-PA", publicado no livro *Programa Residência Pedagógica na UFPA: investigações e reflexões teóricas*. Essa produção permitiu registrar a experiência do programa e divulgar seus resultados, contribuindo para o debate sobre formação docente, estágio e Educação do Campo.

Minha contribuição para a formação acadêmica dos estudantes também ocorreu por meio da coorientação de trabalhos de conclusão de curso, tanto na graduação quanto na pós-graduação. Atuei na coorientação de seis pesquisas que abordaram temas como educação quilombola, organizações populares e agricultura familiar, sistemas de produção em comunidades tradicionais, Programa Residência Pedagógica, memória campesina, letramentos e saberes socioculturais de estudantes ribeirinhos. O acompanhamento desses trabalhos envolveu orientação metodológica, leitura crítica, revisão textual, organização da pesquisa e diálogo entre conhecimento acadêmico e realidade social. Essa atuação contribuiu para a conclusão dos percursos formativos dos estudantes e para a produção de conhecimentos vinculados às demandas educacionais e socioculturais da região.

Também participei de atividades de avaliação acadêmica. Atuei como avaliador de trabalhos científicos na I Jornada Acadêmica de Pesquisas em Educação do Campo, no eixo "Escola do Campo, Inclusão e Diversidade", e no I Seminário Integrador da UFPA: Educação do Campo, Etnodesenvolvimento e Agroecologia, nos eixos relacionados ao ensino e às práticas pedagógicas em territórios amazônicos, à educação socioambiental e aos etnoconhecimentos. Essas experiências fortaleceram minha capacidade de analisar produções acadêmicas, emitir avaliações fundamentadas e colaborar para a qualidade dos trabalhos apresentados em eventos institucionais.

Além das atividades diretamente relacionadas ao ensino e à gestão acadêmica, participei de processos seletivos e avaliações de alcance institucional e nacional. Atuei como certificador da Rede Nacional de Certificadores do INEP no ENEM Regular de 2024 e de 2025, acompanhando e certificando as condições de aplicação do exame. Em 2026, participei como avaliador de entrevistas do Processo Seletivo Especial Integrado da UFPA, realizado no município de Baião. Essas atividades exigiram responsabilidade, imparcialidade, sigilo, observância das normas e compromisso com a regularidade dos procedimentos, ampliando meus conhecimentos sobre avaliação e seleção no âmbito da educação pública.

A pesquisa e a produção científica constituem outra dimensão importante de minha trajetória. Participo de três grupos certificados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq: o Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Alfabetizações, Letramentos e Práticas Decoloniais na Amazônia; o Grupo de Estudos Surdos na Amazônia Tocantina - GESAT; e a Rede de Pesquisa sobre Pedagogias Decoloniais na Amazônia. A inserção nesses grupos possibilitou aprofundar estudos, compartilhar experiências com pesquisadores de diferentes instituições e produzir conhecimentos sobre Educação do Campo, alfabetização, letramentos, inclusão, Libras e pedagogias decoloniais.

Como resultado dessas experiências, participei da produção de capítulos de livros relacionados aos interesses acadêmicos e institucionais da UFPA. Além do trabalho sobre o Programa Residência Pedagógica, sou coautor dos capítulos "Adaptações e desafios: a Educação do Campo em tempos de ensino remoto e a Alternância Pedagógica - Tempo Universidade e Tempo Comunidade na pandemia" e "A

identidade e a cultura dos sujeitos do campo no currículo escolar: um estudo sobre a importância da cultura afrojuabense para a construção do currículo na EMEF Orvácio Gomes de Carvalho, no Distrito de Juaba-Cametá-PA", publicados em 2023. Também participei da produção dos capítulos "Pré-Enem e as trajetórias de leituras dos jovens e adultos do Movimento", publicado em 2025, e "Decolonizar o currículo em prol de uma Educação do Campo", publicado em 2026. Essas publicações sistematizam experiências profissionais e acadêmicas e contribuem para a difusão dos conhecimentos produzidos na Universidade e nas comunidades amazônicas.

Minha formação acadêmica mantém relação direta com as atividades que desenvolvo. Além da formação exigida para o cargo de Pedagogo-área, concluí, em 2009, a Licenciatura Plena em Letras pela UFPA, formação não utilizada para percepção de Incentivo à Qualificação. Os conhecimentos adquiridos nessa graduação contribuíram para a leitura e a produção de documentos acadêmicos, a revisão de textos, a orientação de trabalhos, a produção científica e o desenvolvimento de atividades relacionadas à linguagem, aos letramentos e à formação de professores.

Ao longo da carreira, busquei aperfeiçoar permanentemente minha atuação por meio de ações de capacitação vinculadas aos interesses da Instituição. Entre essas formações, destacam-se os cursos "A Construção de Projeto Pedagógico de Curso", "Gestão Estratégica de Pessoas e Planos de Carreira", "Formação de Tutores", "Introdução à Libras" e "Educação em Direitos Humanos". Também participei do I Seminário Integrador da UFPA: Educação do Campo, Etnodesenvolvimento e Agroecologia e do Fórum de Graduação das Licenciaturas e Bacharelado, dedicado às tendências do ensino superior e aos desafios das universidades na Amazônia Tocantina. Essas formações ampliaram meus conhecimentos sobre currículo, gestão de pessoas, educação mediada por tecnologias, acessibilidade, inclusão, direitos humanos, ensino superior e diversidade sociocultural.

O conjunto dessas experiências demonstra uma atuação que articula assessoramento pedagógico, gestão acadêmica, formação de professores, orientação estudantil, pesquisa, extensão, avaliação e produção científica. Os conhecimentos desenvolvidos não permaneceram restritos à dimensão individual, pois foram aplicados na elaboração de projetos pedagógicos, no acompanhamento de estágios, na formação de estudantes, na organização de eventos, na realização de processos seletivos, na participação em colegiados e na produção e difusão de conhecimentos relacionados à Educação do Campo e às realidades da Amazônia Tocantina.

Assim, os saberes apresentados neste memorial foram construídos pela integração entre atuação pedagógica, gestão acadêmica, formação continuada, pesquisa, extensão e participação institucional. Minha trajetória demonstra a capacidade de transformar os conhecimentos adquiridos no trabalho em orientações pedagógicas, procedimentos acadêmicos, ações formativas, projetos e soluções voltadas às necessidades da comunidade universitária. As contribuições decorrentes dessa trajetória favoreceram o aprimoramento das atividades acadêmicas, a consolidação da Educação do Campo, o acompanhamento da formação e da permanência estudantil e o fortalecimento dos vínculos entre a UFPA e as comunidades da Amazônia Tocantina, fundamentando a concessão do nível RSC-PCCTAE VI solicitado.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

2. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 13,50 pts

3. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 9,00 pts

4. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

5. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 7 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 7,00 pts

6. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 37,50 pts

7. Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional

Unidade: Por evento | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,50 | **Subtotal:** 7,00 pts

8. Exercício de atividade de coorientação de trabalho de conclusão de curso em diferentes modalidades de ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 27,00 pts

9. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

10. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos**Unidade:** Por evento | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts**11. Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração****Unidade:** Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 8 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 36,00 pts**12. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação****Unidade:** Por curso | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts**13. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional****Unidade:** Por projeto | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 9,00 pts**VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL**

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 5 de agosto de 2026 às 18:49 — via Assistente RSC-PCCTAE UFPA



MEMORIAL N° 2/2026 - CCAME (11.19)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/08/2026 19:15)

JOÃO MIRANDA FURTADO

PEDAGOGO-AREA

CCAME (11.19)

Matrícula: ###930#7

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2026, tipo: **MEMORIAL**, data de emissão: 05/08/2026 e o código de verificação: **38bf19faee**