



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Jane Cecília Silveira de Matos
Matrícula SIAPE: 3005046
Cargo: Assistente em Administração
Setor/Unidade de lotação: Faculdade de Farmácia/ Instituto de Ciências da Saúde
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Jane Cecília Silveira de Matos**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Faculdade de Farmácia/ Instituto de Ciências da Saúde**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 104,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 104,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 29,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 9

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **4,50 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **35,00 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **3,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **61,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional é marcada pela atuação integrada nas áreas de gestão acadêmico-administrativa, ensino, pesquisa, formação profissional e difusão do conhecimento. Sou graduada em Medicina Veterinária e possuo formação em nível de especialização, mestrado e doutorado em andamento na área de Virologia, complementada por cursos de aperfeiçoamento e atualização profissional. Essa formação foi construída paralelamente à experiência profissional, permitindo o desenvolvimento de competências técnicas, científicas, educacionais e administrativas aplicadas a diferentes contextos institucionais.

Na Universidade Federal do Pará, exerço o cargo de Assistente em Administração, com atuação na Faculdade de Farmácia do Instituto de Ciências da Saúde. Ao longo da carreira, além das atribuições do cargo efetivo, assumi responsabilidades de gestão institucional, tendo sido formalmente designada para exercer a função gratificada de Secretária da Faculdade de Farmácia, FG-7. Essa experiência ampliou minha atuação no âmbito da gestão acadêmico-administrativa, envolvendo a organização e o acompanhamento de processos necessários ao funcionamento da unidade e ao suporte às atividades institucionais.

Paralelamente à atuação administrativa, construí trajetória acadêmica e profissional na Medicina Veterinária, com experiência no ensino superior em diferentes áreas, incluindo Anatomia Veterinária, Patologia, Diagnóstico por Imagem, Semiologia e Clínica Médica de Caninos e Felinos. A atividade docente envolveu o desenvolvimento de aulas teóricas e práticas, acompanhamento da formação dos estudantes, orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso e participação em bancas avaliadoras. Essas experiências

contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, à comunicação, à análise crítica e à avaliação do conhecimento, aproximando os conteúdos científicos das demandas da formação profissional.

Minha trajetória científica está especialmente vinculada à Virologia e à investigação de agentes virais de importância veterinária e para a saúde animal. No doutorado, desenvolvo estudos relacionados a vírus entéricos em animais, aprofundando conhecimentos em diagnóstico, epidemiologia e caracterização de agentes virais. Essa experiência é complementada pela participação em atividades científicas, produção de trabalhos acadêmicos e divulgação de conhecimento especializado, incluindo autoria e coautoria de publicações relacionadas à Medicina Veterinária e à saúde animal.

A produção científica constitui parte relevante desse percurso. Entre os trabalhos publicados, encontram-se estudos relacionados a rotavírus em leitões, agentes virais em búfalos da Ilha de Marajó e temas relacionados à radiologia. A participação em eventos científicos também possibilitou a apresentação e discussão de conhecimentos produzidos em diferentes contextos acadêmicos. Nesse âmbito, destaca-se ainda minha atuação como palestrante em curso promovido pela Seção de Virologia do Instituto Evandro Chagas, abordando gastroenterites em animais, reservatórios, zoonoses e sua relação com a saúde humana, experiência que integrou conhecimentos de Medicina Veterinária, Virologia e saúde pública.

A formação profissional foi continuamente complementada por cursos e atividades de atualização nas áreas técnica, científica e educacional. Entre essas experiências estão capacitações em Clínica Médica de Cães e Gatos, Patologia Geral e Histopatologia, Diagnóstico por Imagem de Cães e Gatos e Mídias Digitais e Aprendizagem, além da participação e atuação em oficinas e eventos de formação. Essas atividades contribuíram para a atualização de conhecimentos e para o aprimoramento de recursos utilizados nas atividades acadêmicas e profissionais.

A experiência com orientação e avaliação de trabalhos acadêmicos também integra minha atuação na formação profissional. A orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso e a participação em bancas proporcionaram o exercício de análise metodológica e científica, acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes e avaliação de diferentes produções acadêmicas. Essas atividades ampliaram minha experiência na formação e avaliação de profissionais e na aplicação sistemática de conhecimentos técnicos e científicos.

A combinação entre a experiência administrativa na UFPA e a trajetória acadêmica e científica na Medicina Veterinária possibilitou o desenvolvimento de competências complementares. Enquanto a atuação na gestão acadêmico-administrativa proporcionou experiência na organização e no acompanhamento de processos institucionais, a formação e a atuação científica e docente ampliaram minha capacidade de análise, produção e disseminação do conhecimento. Essa integração favoreceu uma compreensão mais abrangente da dinâmica institucional e da relação entre as atividades administrativas e as finalidades acadêmicas da instituição.

Ao longo desse percurso, portanto, houve ampliação progressiva das responsabilidades assumidas e diversificação dos conhecimentos mobilizados no exercício profissional. A atuação em gestão, ensino, pesquisa, orientação, avaliação e formação permitiu desenvolver competências que ultrapassam a execução isolada de tarefas e envolvem planejamento, análise, tomada de decisão, comunicação, produção de conhecimento e articulação entre diferentes áreas de atuação.

O conjunto dessa trajetória demonstra a consolidação de saberes e competências construídos por meio da formação acadêmica, da experiência profissional e da participação em atividades institucionais,

científicas e educacionais. A diversidade das funções desempenhadas e a articulação entre gestão, conhecimento técnico-científico e formação profissional constituem elementos que fundamentam o pedido de reconhecimento no nível RSC-PCCTAE VI, evidenciando uma trajetória compatível com o desenvolvimento de competências diferenciadas e com a contribuição para as atividades institucionais de gestão, ensino, pesquisa e formação.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

2. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | Qtde: 5 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 15,00 pts

3. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 12,00 pts

4. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | Qtde: 5 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 5,00 pts

5. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 3,00 pts

6. Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

7. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 22,50 pts

8. Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas

Unidade: Por curso | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 9,00 pts

9. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 30,00 pts

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.