



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Hellensiane Michelle Marques Silva
Matrícula SIAPE: 3157304
Cargo: Assistente Social
Setor/Unidade de lotação: PROAES - DEAPE
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Hellensiane Michelle Marques Silva**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **PROAES - DEAPE**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 86,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 86,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 11,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 9

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **7,50 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **55,00 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **15,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **9,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

MEMORIAL

Eu, Hellensiane Michelle Marques Silva, ingressei no serviço público federal no final do ano de 2019 no cargo de Técnico administrativo - Assistente Social, sendo lotada na Superintendência de Assistência Estudantil (SAEST), atualmente, Pró-Reitoria de Assistência e Acessibilidade Estudantil (PROAES). Iniciei o efetivo exercício do cargo na Coordenadoria de Assistência Estudantil, que teve o nome alterado em 2024 para Coordenadoria de Análise e Acompanhamento Socioeconômico (CAAS). Com a ocorrência da Pandemia do Coronavírus no início de 2020 as atividades do setor passaram a ocorrer remotamente, e além das atribuições do meu cargo, fui designada a integrar a Comissão de Construção e Elaboração dos Documentos da Casa do Estudante- CEUS Belém, instituída mediante portaria em 09 de dezembro de 2020, para rever e elaborar documentos institucionais, tal como regimento interno, regras de convívio dos discentes e novos instrumentais técnico a serem utilizados pelos servidores.

Com o retorno do trabalho presencial em 2021, fui designada pela coordenação do meu setor a ser referência técnica de auxílio financeiro denominado Auxílio Emergencial destinado a atender discentes em situação de extrema vulnerabilidade e/ou risco social, ou seja, houve uma ampliação de responsabilidades, não remuneradas que implicaram, além das atividades de atendimento social, análise socioeconômica para inclusão e manutenção, passaram a ser desenvolvidas ainda a orientação, supervisão técnica e treinamento

a todas as assistentes sociais dos campi. Válido apontar que esse trabalho se iniciou em 2021 e está sendo desenvolvido até a presente data, ou seja, são 05 (cinco) anos assumindo responsabilidades sem remuneração nas ações de referência técnica do auxílio emergencial, inclusive para os outros campi da UFPA.

Com essa experiência de atendimentos que ocorrem pela escuta dos alunos, identifiquei a necessidade de maior conhecimento das realidades vivenciadas, que são de diversos grupos sociais: indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência, pessoas trans, estrangeiros, migrantes, refugiados, entre outros.

Nessa perspectiva, busquei realizar diversos cursos de capacitação para subsidiar o melhor atendimento das demandas, sendo eles: o curso do pensador "Antônio Gramsci", de 21 de abril a 27 de outubro de 2021; o "Curso Competências e Atribuições do Assistente Social: Requisições e Conhecimentos Necessários", no período de 27/04/2021 a 01/05/2021 e o Curso de Extensão Universitária – "Leituras do Jovem Marx Atualidade do Espectro Vermelho", realizado de 21/05/2021 a 02/07/2021. Destaco que o aprendizado teórico resultante desses cursos de capacitação foi importante para fundamentar base sólida ao direcionamento do fazer profissional que é orientado pelo materialismo histórico e dialético no Serviço Social.

Além do exercício do cargo na UFPA, iniciei em 2021 meu ingresso no curso de mestrado pelo Programa de Pós-graduação de Serviço Social da UFPA (PPGSS), uma oportunidade de aprimoramento profissional, dentro da área de atuação do cargo. Nesse período, iniciei minha trajetória de participação em diversos eventos científicos importantes a instituição e ao aprimoramento da atuação, foram eles: "Congresso Multiprofissional de Saúde da Região dos Caetés e V Simpósio Multiprofissional da Região dos caetés", realizados conjuntamente em 04 e 05 de março de 2021; "II Encontro Nacional de Trabalho Interdisciplinar e Saúde - ENTIS, realizado no período de 25 a 27 de outubro de 2021" e o "II Seminário Habitação na Amazônia/Seminário Nacional Serviço Social e Habitação: requisições e respostas profissionais em tempos de desmonte de direitos e de resistências dos movimentos sociais, nos dias 08, 09 e 10 de dezembro de 2021.

Como resultado dos estudos e da experiência profissional no ano de 2021, elaborei o artigo intitulado "O Fator Amazônico e o Desenvolvimento Político no Sistema Único de Assistência Social na Amazônia Brasileira: um processo de decolonização" que foi apresentado na "X Jornada internacional de Políticas Públicas (JOINNP)", no período de 16 a 19 de novembro de 2021, com apresentação na sessão de comunicação oral e publicação do artigo nos Anais - ISSN 2175-280x. Essa produção científica está em consonância com a identidade cultural e necessidades sociais dos discentes da UFPA, pois coaduna institucionalmente com uma universidade que se apresenta como plural e singular.

No ano de 2022 me disponibilizei a realizar atividade de supervisão de estágio curricular de discentes da Faculdade de Serviço Social (FASS) desta UFPA, mesmo não sendo uma ação vinculada as atribuições do meu cargo, aceitei a responsabilidade de desenvolver essa atividade por experiência profissional e por considerar importante contribuir com o fortalecimento do ensino e pesquisa da universidade. A primeira experiência foi com uma discente quilombola, a Geovana Loubé Chaves, que ocorreu no período de 22 de março a 01 de dezembro de 2022, e posteriormente, supervisionei a discente Elizangela Rodrigues, no período de 13 de março a 21 de dezembro de 2023, conforme as declarações emitidas pela FASS/UFPA.

Na perspectiva de manter formação continuada e em consonância com os interesses da instituição, foram realizados em 2022 e 2023 os seguintes cursos de capacitação: o Curso "Os Clássicos do Marxismo:

Marx e Engels", de 16 de março a 20 de julho de 2022; e o curso "Clássicos do Marxismo 3: Clássicos do Marxismo Brasileiro", realizado no período de 19 de abril a 12 de julho de 2023.

Particpei dos seguintes eventos de formação de interesse institucional em 2022 e 2023: do "IV Seminário de Formação e Trabalho Profissional", PROCAD de 08 a 09 de junho de 2022; do "II Seminário de Assistência e Acessibilidade estudantis da UFPA, em 17 e 18 de novembro de 2022; do "III Seminário de Assistência e Acessibilidade Estudantis da UFPA", dias 23 e 24 de novembro de 2023.

No ano de 2024, a convite do Centro de Registro e Indicadores Acadêmicos (CIAC) participei do processo de análise documental na etapa da habilitação ao vínculo institucional dos candidatos classificados na 1ª Chamada do PS/2024, conforme declaração de execução de atividades GECC Nº 86 / 2024 - CIAC (11.22), emitida em 09 de fevereiro de 2024. Essa atividade configura atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos.

Em 2024 participei do evento de interesse institucional denominado "III Seminário Nacional Serviço Social e a Pesquisa Social na Amazônia: desigualdades sociais, expropriação da natureza e desafios frente às mudanças climáticas", organizado pelo Programa de Pós-Graduação em Serviço Social (PPGSS) da UFPA, de 12/11/2024 a 14/11/2024.

No início de 2025 participei em conjunto com os servidores da Pró- Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN) de produção de material técnico administrativo estruturado visando a difusão do conhecimento em conformidade com o item 12 do anexo VI, denominado "Procedimento Operacional Padrão do Auxílio Emergencial e Fluxogramas", que ocorreu a partir de reuniões em que participei ativamente no repasse das informações/conhecimentos pois sou referência técnica no meu setor, contribuindo com meus saberes e experiências para produção de documento institucional disponível no site da UFPA para acesso do público em geral.

Em continuidade ao processo de capacitação participei no ano de 2025 dos seguintes cursos: "Educação Superior e a formação nas áreas de ciências humanas e sociais aplicadas no pós-1990: expansão e mercantilização", realizado no período de 07 de abril a 25 de julho de 2025, e o "Curso de Comunicação não violenta", realizado no mês de setembro de 2025.

A minha participação em eventos de interesse institucional foram os seguintes: "Seminário Anticapacitismo" realizado pelo Conselho Regional de Serviço Social – CRESS, em setembro de 2025; o "II Fórum de Saúde Mental da UFPA" realizado nos dias 29 e 30 de setembro de 2025, a "62ª Semana do/a Assistente Social 2025 - CRESS-PA", ocorrido em 14 e 15 de maio de 2025, e no "IV Seminário de Assistência e Acessibilidade Estudantis da UFPA, realizado pela PROAES/UFPA, no período de 13 e 14 de agosto de 2025.

No ano em curso, além do desenvolvimento de minhas atribuições iniciei em janeiro mais uma atividade de supervisão de estágio à discente de Serviço Social da FASS, Marcela da Silva Alvarez, que é discente pessoa com deficiência. As atividades de supervisão de estágio iniciaram em janeiro e finalizaram em julho, conforme declaração emitida pela instituição. Foram realizadas no meu percurso profissional nesta UFPA um total de 03 (três) atividades de supervisão de estágio a discentes do curso de Serviço Social.

Na perspectiva de atualizar conhecimentos e agregar novos a execução das atribuições do meu cargo para fins de aprimoramento continuado e desenvolvimento de competências realizei cursos na Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), foram eles: o curso "Letramento Racial aplicado ao Setor Público", realizado no período de 20/04/2026 a 29/04/2026, que possibilitou agregar conceitos essenciais

para direcionar a forma de agir consciente e transformadora. Em continuidade, realizei o curso "Comunicação Assertiva: Oratória, Retórica e Técnicas de Apresentação", no período de 29 de abril e 02 de maio de 2026 e o curso "Assédio Moral: O que saber e fazer", iniciado em 19/06/2026 e finalizado em 20/06/2026, o curso "Linguagem simples aproxima o governo das pessoas. Como usar?" realizado no período de 21 a 28 de junho, o curso de "Mobilidade Antirracista" de 19 de junho a 08 de julho e o curso "Gestão de Conflitos" realizado no período de 04 a 19 de julho e o curso "Como prevenir o assédio e a violência contra a mulher" no período de 23 a 29 de julho. Estes cursos foram realizados com vistas ao desenvolvimento de competências para melhorar a comunicação, o relacionamento e o atendimento aos discentes da UFPA que necessitam da política de assistência estudantil.

Os eventos que coadunam com os interesses institucionais que participei em 2026 e que são fundamentais para o qualificação do trabalho desenvolvido diariamente, foram as seguintes: a "63ª Semana da/o Assistente Social 2026 – CRESS -Pa" realizado no dia 14 e 15 de maio, no "II Seminário Internacional Mulheres Negras e Quilombolas nas Ciências" realizado de 27/04/2026 a 30/04/2026, no Encontro Nacional de Gestão de Pessoas SIPEC 2026 em Evento híbrido, que ocorreu de 16/06/2026 a 19/06/2026 e o "Seminário Sobre Políticas Afirmativas Para Pessoas Trans na UFPA (Trans, Travestis e Não-binárias na Graduação e Pós-graduação)" realizado no dia 18 de junho.

Importante registrar ainda que nos anos de 2025 e 2026 participei ativamente do processo de estudos de demandas e análises para fins de elaboração de documentos técnicos de referência para acesso a direitos sociais de alunos da UFPA aplicando meus saberes, conhecimentos e experiências para estruturação de documentos mais próximos da complexidade da realidade social vivenciada pelos discentes, que capturam suas particularidades tendo em vista maior inclusão e justiça social.

Nesse sentido, contribui em 2025 para a elaboração do **EDITAL Nº03/2025/PROAES/UFPA**–Cadastro Geral de Assistência Estudantil para Discentes de Graduação da UFPA, que possibilitou a realização de um cadastro para acesso de discentes a ações da política de permanência estudantil em 2025. Além disso, contribui para a elaboração do **EDITAL Nº 09/2025/PROAES/UFPA**–Seleção Pública para Concessão de Auxílios Permanência e Moradia 2025, que se apresenta como um dos principais instrumentos de acesso dos discentes da UFPA a auxílios financeiros da política de assistência estudantil visando a permanência para integralização.

Neste ano de 2026 contribui, ativamente, para a reelaboração do **EDITAL Nº 09/2026/PROAES/UFPA** – Cadastro Geral de Assistência Estudantil para Discentes de Graduação da UFPA 2026, que teve várias mudanças, visando facilitar as etapas para acesso dos discentes ingressantes em 2026. Além de contribuir para a elaboração do **EDITAL Nº 14/2026/PROAES/UFPA**- Atualização do Cadastro Geral de Assistência Estudantil– CADGEST, possibilitou aos discentes com cadastro realizado a inserção de mudanças ocorridas em suas realidades sociais.

Contribui ainda para a reelaboração do **EDITAL Nº 20/2026/PROAES/UFPA**- Seleção Pública para Concessão de Auxílio Emergencial, auxílio que sou referência técnica a 05 (cinco) anos, e que é destinado a auxiliar financeiramente discentes que estão enfrentando dificuldades sociais e de risco que impactam na continuidade dos estudos, consideradas de extrema vulnerabilidade por ausência de renda, violação de direitos, calamidades, pelo ciclo de vida, pelo enfrentamento de problemas de saúde física e/ou mental. Com bases nos atendimentos aos discentes, identificou-se as dificuldades mais recorrentes e estas foram inseridas para ampliar o acesso nestes momentos de maior dificuldades, evitando a evasão.

Já o **EDITAL Nº 23/2026/PROAES/UFPA**- Seleção Pública para Concessão do Auxílio Transporte Fluvial a Discentes em Vulnerabilidade Socioeconômica da UFPA, foi pensado e planejado por nós

assistentes sociais, ao identificar que os alunos ribeirinhos apresentam maiores dificuldades de permanecer na universidade devido aos altos custos com o transporte fluvial. Assim, sugerimos a implantação de um auxílio financeiro para estes discentes que possuem maiores dificuldades de acesso pelo lugar que residem, tornando-os mais vulneráveis a desistência.

A elaboração e reelaboração desses documentos não constitui atividade rotineira do cargo, visto que envolve planejamento, estudos de demanda e análise para inclusão de direitos sociais envolvendo saberes, competências e inovação. As atividades supracitadas estão em conformidade com a participação em atividades de produção ou reformulação de material acessível, ou técnico de referência (manuais, roteiros técnicos), indicado no item 06 do requisito II, expresso no anexo II do Decreto.

Belém, 31 de julho de 2026.

Hellensiane Michelle Marques Silva

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

2. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

3. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 9,00 pts

4. Participação em atividades de produção ou reformulação de material acessível, ou técnico de referência (manuais, roteiros técnicos)

Unidade: Por produto | Qtde: 6 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 18,00 pts

5. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

6. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento

Unidade: Por produto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

7. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 15 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

8. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 13 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 13,00 pts

9. Participação em atividades de apoio técnico especializado em políticas, programas e ações de promoção na área de saúde humana, animal e ambiente, de acessibilidade ou diversidade, de interesse institucional

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.



MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE N° Memorial RSC PCC TAE/2026 - PROAES (11.88)
(N° do Documento: 2)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/08/2026 20:20)
HELLENSIANE MICHELLE MARQUES SILVA
ASSISTENTE SOCIAL
PROAES (11.88)
Matrícula: ###573#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2026, tipo:
MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE, data de emissão: 03/08/2026 e o código de verificação: **1f77af7fd6**