



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Francisco Santana Sarmiento Castro
Matrícula SIAPE: 0326251
Cargo: Técnico em Artes Gráficas
Setor/Unidade de lotação: ICED
Incentivo à Qualificação (IQ): _____
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE III
Equivalência: Graduação
Requisito de entrada: Ensino Médio

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Francisco Santana Sarmiento Castro**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **ICED**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Graduação**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 49,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 49,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 25 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 24,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 3

Mínimo de critérios exigido: 2

Pontuação por Critério:

- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **1,00 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **45,00 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **3,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei no serviço público federal em 1º de julho de 1978, no cargo de Técnico em Artes Gráficas da Universidade Federal do Pará (UFPA). Ao longo de uma extensa trajetória profissional, construída por décadas de trabalho na instituição, desenvolvi conhecimentos técnicos, práticos e institucionais a partir do exercício das minhas atividades e da participação na dinâmica da Universidade. Minha trajetória profissional foi marcada não apenas pelo cumprimento das atividades próprias do cargo, mas também pela ampliação progressiva das responsabilidades assumidas e pela necessidade de acompanhar as transformações ocorridas no ambiente de trabalho. Nesse percurso, adquiri conhecimentos que foram sendo construídos pela experiência, pela formação continuada e pela convivência com diferentes setores e demandas institucionais. Um exemplo desse processo de atualização profissional ocorreu em 1993, quando participei do curso de treinamento “Introdução à Microinformática com DOS 5.0 e Word 5.0”, promovido pela UFPA, com carga horária de 30 horas. Essa capacitação demonstra minha disposição para acompanhar as mudanças tecnológicas que passaram a fazer parte da rotina administrativa e profissional da Universidade. A aprendizagem relacionada à informática representou, naquele período, a incorporação de novos conhecimentos às experiências técnicas já acumuladas no exercício do cargo.

Essa capacidade de adaptação foi importante em uma atividade profissional diretamente relacionada à produção, organização e preparação de materiais gráficos e institucionais, área que também sofreu mudanças significativas com a incorporação de novas tecnologias e procedimentos de trabalho.

AMPLIAÇÃO DE RESPONSABILIDADES E SABERES INSTITUCIONAIS

Além das atribuições relacionadas ao cargo de Técnico em Artes Gráficas e o exercício de atividades na Gráfica Universitária, também desenvolvi atividades na área administrativa, na biblioteca central na reitoria, com destaque para as responsabilidades assumidas no âmbito do Instituto de Ciências da Educação (ICED) da UFPA.

Entre 1º de janeiro de 1995 e 31 de dezembro de 2004, atuei como responsável pelo setor "Sala dos Professores", localizado nos Pavilhões de Aula EP e FP dos cursos de Pedagogia e Educação Física do Instituto de Ciências da Educação, conforme declaração institucional.

O exercício dessa responsabilidade representou uma ampliação das atividades desenvolvidas em relação ao núcleo estritamente técnico do cargo. A atuação em um espaço diretamente vinculado ao funcionamento das atividades acadêmicas exigiu organização, responsabilidade, capacidade de atendimento às demandas institucionais e conhecimento sobre a dinâmica de funcionamento da unidade.

A experiência acumulada nessa função permitiu desenvolver saberes relacionados à organização do ambiente institucional, ao atendimento das necessidades dos usuários do espaço e à articulação com as demandas cotidianas de uma unidade acadêmica. Dessa forma, a experiência contribuiu para ampliar minha compreensão sobre o funcionamento da Universidade e sobre a relação entre as atividades técnico-administrativas e o desenvolvimento das atividades de ensino.

Essa experiência é especialmente relevante para o presente pedido porque demonstra que minha atuação profissional não se restringiu ao desempenho mecânico ou rotineiro das atividades inerentes ao cargo. Ao assumir a responsabilidade pelo setor, passei a lidar com demandas que exigiam organização, iniciativa, autonomia e compreensão mais ampla das necessidades institucionais.

EXERCÍCIO DE FUNÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Outro momento significativo da minha trajetória ocorreu entre 26 de agosto de 2009 e 31 de maio de 2010, quando exerci Função Gratificada (FG-07), no ICED. A designação para o exercício de função gratificada constitui elemento importante da trajetória profissional, pois demonstra que, além das atribuições ordinárias do cargo de Técnico em Artes Gráficas, foram atribuídas responsabilidades adicionais no âmbito institucional.

O exercício dessa função contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à responsabilidade funcional, à organização do trabalho, ao cumprimento de demandas institucionais e à capacidade de responder a responsabilidades diferenciadas dentro da estrutura universitária.

A experiência acumulada ao longo desses períodos demonstra, portanto, uma trajetória de progressiva ampliação dos conhecimentos e das responsabilidades. Os saberes adquiridos não resultaram exclusivamente de cursos formais, mas também da experiência concreta, da resolução de situações profissionais, da adaptação às transformações tecnológicas e do exercício de responsabilidades que exigiram maior autonomia e visão institucional.

SABERES E COMPETÊNCIAS CONSTRUÍDOS AO LONGO DA CARREIRA

Ao longo da minha carreira, desenvolvi um conjunto de conhecimentos que ultrapassa a dimensão estritamente técnica do cargo de Técnico em Artes Gráficas. Entre esses saberes, destaco o conhecimento

prático dos processos de trabalho, a capacidade de adaptação às mudanças tecnológicas, a organização das atividades, a responsabilidade no atendimento às demandas institucionais, a autonomia para lidar com diferentes situações de trabalho e a compreensão da dinâmica de funcionamento de uma unidade acadêmica.

A experiência como responsável pelo setor "Sala dos Professores" e o exercício de função gratificada demonstram, de forma concreta, que minha contribuição para a UFPA envolveu responsabilidades que exigiam competências adicionais. Essas experiências possibilitaram a construção de conhecimentos institucionais e profissionais que foram incorporados à minha prática e colocados a serviço do funcionamento da Universidade.

Nesse sentido, considero que minha trajetória representa um processo contínuo de aprendizagem profissional. O conhecimento adquirido pela experiência foi sendo acumulado, aperfeiçoado e aplicado em diferentes situações, produzindo resultados relacionados à organização do trabalho e ao atendimento das necessidades institucionais.

É importante destacar que o reconhecimento pretendido não se fundamenta simplesmente no tempo de serviço. O longo período de atuação na UFPA constitui a base sobre a qual foram construídos saberes e competências por meio da experiência profissional, da capacitação e da assunção de responsabilidades diferenciadas. O que se pretende reconhecer é justamente esse conhecimento construído no exercício profissional e sua contribuição para a instituição.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Minha trajetória profissional na Universidade Federal do Pará é resultado de décadas de dedicação ao serviço público e de construção permanente de conhecimentos. Desde meu ingresso, em 1978, desenvolvi minha atuação profissional buscando responder às necessidades do trabalho e acompanhar as transformações ocorridas na Universidade e no mundo do trabalho.

As experiências de capacitação, especialmente a formação em microinformática realizada em 1993, demonstram minha disposição para atualizar conhecimentos e incorporar novas ferramentas ao exercício profissional. Da mesma forma, a responsabilidade pelo setor "Sala dos Professores", exercida durante dez anos no ICED e o posterior exercício de função gratificada demonstram a confiança institucional depositada em minha atuação e a ampliação das responsabilidades assumidas ao longo da carreira.

Essas experiências permitiram construir competências que extrapolam as atribuições ordinárias do cargo de Técnico em Artes Gráficas, especialmente no que se refere à organização do trabalho, à autonomia, à adaptação tecnológica, à responsabilidade institucional e à compreensão da dinâmica de uma unidade acadêmica. São saberes construídos pela prática profissional e que não se limitam ao conhecimento técnico originalmente associado ao cargo.

Por essa razão, entendo que minha trajetória atende à finalidade do Reconhecimento de Saberes e Competências, pois evidencia conhecimentos adquiridos e consolidados ao longo da carreira, associados à experiência profissional, à capacitação e à ampliação das responsabilidades assumidas. Esses saberes foram aplicados no cotidiano da UFPA e contribuíram para o funcionamento das atividades institucionais.

Assim, solicito o reconhecimento da minha trajetória profissional para fins de concessão de RSC III (IQ 25% - graduação), considerando que o conjunto das experiências acumuladas ao longo de décadas de

serviço público demonstra a consolidação de conhecimentos e competências que foram além do desempenho estritamente ordinário das atribuições do cargo e que contribuíram para minha atuação e para os resultados institucionais da Universidade Federal do Pará.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 1,00 pts

2. Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

3. Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 10 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 45,00 pts

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.



MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE Nº 2/2026 - ICED (11.32)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 21/08/2026 09:33)

FRANCISCO SANTANA SARMENTO CASTRO

TECNICO EM ARTES GRAFICAS

ICED (11.32)

Matrícula: ###62#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2026, tipo:
MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE, data de emissão: 21/08/2026 e o código de verificação: **35b140d648**