



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Francisco Rodrigues Boga Neto
Matrícula SIAPE: 01152865
Cargo: Vigilante
Setor/Unidade de lotação: Diretoria de Segurança/Coordenadoria de Vigilância
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Francisco Rodrigues Boga Neto**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Diretoria de Segurança/Coordenadoria de Vigilância**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 111,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 111,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 36,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 10

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **7,50 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **14,00 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **9,00 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **1,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **79,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

MEMORIAL DESCRITIVO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL REQUERIMENTO DE RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS RSC-PCCTAE VI.1. APRESENTAÇÃO

Eu, Francisco Rodrigues Boga Neto, servidor público federal integrante do quadro técnico-administrativo da Universidade Federal do Pará, apresento o presente Memorial Descritivo de minha trajetória profissional e individual para fins de solicitação do **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE VI**, nos termos do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026. Ingressei na Universidade Federal do Pará em **10 de novembro de 1993**, mediante concurso público, para o cargo de Vigilante. Desde então, venho construindo uma trajetória profissional marcada pela permanência no serviço público federal, pela participação em diferentes atividades institucionais, pela assunção progressiva de responsabilidades e pela busca contínua de formação e aperfeiçoamento. Ao longo de mais de três décadas de atuação na UFPA, minha experiência profissional não se limitou às atividades diretamente relacionadas ao cargo que ocupo. Participei de grupos de trabalho, processos seletivos e vestibulares, atividades de orientação acadêmica, capacitações, seminários, fiscalização de contratos, substituições em funções gratificadas, publicação de livro e atividades desenvolvidas durante a pandemia de COVID-19. Paralelamente à experiência profissional, desenvolvi uma trajetória acadêmica que inclui **Licenciatura em Matemática, Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas, Especialização em Docência do Ensino Superior e Especialização em Metodologia do Ensino da Matemática**. Essa formação acadêmica estabeleceu uma

relação significativa com minha experiência profissional. Um exemplo dessa integração foi a utilização de conhecimentos matemáticos e estatísticos para o levantamento, organização e análise de ocorrências relacionadas à Segurança Institucional, atividade que contribuiu para a identificação de vulnerabilidades e riscos e para o planejamento da Segurança Universitária. O presente memorial procura, portanto, demonstrar não apenas as atividades realizadas ao longo da minha carreira, mas principalmente os **saberes, competências, responsabilidades e contribuições institucionais** construídos a partir da articulação entre minha formação acadêmica e minha experiência profissional. Demonstrando, assim, que desenvolvimento de saberes, competências, inovação, ampliação de responsabilidades ou obtenção de resultados institucionais relevantes, excedem o desempenho ordinário das atribuições legais do cargo, conforme exige o art. 5º, § 4º, do referido Decreto.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Meu ingresso na Universidade Federal do Pará ocorreu em **10 de novembro de 1993**, para o exercício do cargo de Vigilante, e ao longo dos anos, a experiência adquirida no exercício profissional possibilitou-me conhecer diferentes dimensões do funcionamento institucional, especialmente aquelas relacionadas à segurança da Comunidade Universitária, à prevenção de riscos, ao controle de acesso e circulação de pessoas, à organização dos espaços institucionais e à continuidade das atividades da Universidade. A permanência prolongada na Instituição, também, possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos construídos a partir da experiência cotidiana, da resolução de situações concretas e da participação em atividades que ultrapassaram as atribuições rotineiras do cargo. Minha trajetória foi sendo ampliada pela participação em diferentes atividades institucionais, entre elas: Participação em grupo de trabalho relacionado à Segurança; Participação na organização e execução de processos seletivos e vestibulares; Orientação de trabalhos acadêmicos; Participação em capacitações e seminários; Fiscalização de contratos; Substituição em funções gratificadas; Atuação institucional durante a pandemia de COVID-19; Produção e publicação de conhecimento na área de Matemática e Educação Matemática. Esse conjunto de experiências contribuiu para o desenvolvimento de competências técnicas, administrativas, acadêmicas, organizacionais e institucionais.

3. FORMAÇÃO ACADÊMICA

Minha formação acadêmica constitui uma dimensão fundamental da minha trajetória individual e profissional. Concluí a **Licenciatura em Matemática em 2002**. A formação matemática proporcionou-me conhecimentos relacionados à álgebra, geometria, estatística, análise e demais áreas da Matemática, além da formação pedagógica necessária à compreensão dos processos de ensino e aprendizagem. Esses conhecimentos posteriormente foram aplicados em minha atividade profissional, especialmente na organização e análise estatística de ocorrências relacionadas à Segurança Institucional. Concluí, em **5 de abril de 2005**, o **Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas**, pelo Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas, do **Núcleo Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Científico – NPADC da Universidade Federal do Pará**. O mestrado constituiu etapa significativa de aprofundamento da minha formação acadêmica, contribuindo para o desenvolvimento de competências relacionadas à investigação, análise, sistematização e produção de conhecimento. O título de mestre, entretanto, **não é utilizado como item de pontuação no presente requerimento de RSC**, uma vez que constitui a formação utilizada para fundamentar a solicitação do reconhecimento correspondente ao nível pleiteado. Sua presença neste memorial tem finalidade exclusivamente relacionada à demonstração da minha trajetória formativa e da construção de saberes e competências. Concluí a **Especialização em Docência do Ensino Superior**, em 2020. Essa formação ampliou meus conhecimentos relacionados aos processos de ensino, aprendizagem, planejamento educacional e atuação no ensino superior. Contribuiu também para minha

atuação posterior em atividades de orientação acadêmica e para a compreensão da relação entre conhecimento científico, formação profissional e prática educativa. Concluí a **especialização em Metodologia do Ensino da Matemática**, em 2023. Essa formação aprofundou conhecimentos relacionados ao ensino da Matemática e às metodologias de abordagem dos conteúdos matemáticos. A especialização também fortaleceu a relação entre minha formação matemática, minha formação pedagógica e minha produção intelectual na área de Matemática e Educação Matemática.

4. FORMAÇÃO ACADÊMICA E APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO NA SEGURANÇA INSTITUCIONAL

Um dos aspectos mais significativos da minha trajetória profissional foi a aplicação dos conhecimentos adquiridos na formação em Matemática à atividade de Segurança Institucional. A partir da minha formação matemática, passei a realizar o **levantamento, organização e análise estatística das ocorrências de segurança no interior do Campus**. Essa atividade possibilitou transformar registros produzidos no cotidiano da Segurança em informações organizadas e sistematizadas. A análise desses dados permitiu identificar situações recorrentes, vulnerabilidades e riscos, contribuindo para o planejamento das ações de Segurança Institucional. O conhecimento matemático, nesse contexto, passou a ser utilizado como instrumento de apoio à análise da realidade institucional e à tomada de decisões., pois, esses dados estatísticos passaram a fazer parte de relatórios institucionais anuais, tanto do setor da Segurança, quanto da Prefeitura do Campus. Considero essa experiência particularmente importante porque demonstra a aplicação concreta de um conhecimento acadêmico na resolução e compreensão de problemas institucionais. Além da utilização institucional, os dados e levantamentos produzidos passaram a ser solicitados por alunos dos cursos de Especialização e de Mestrado como fonte para pesquisas e dissertações. Além disso, os dados estatísticos sobre acidentes de trânsito, no interior da Instituição, também foram solicitados, pelo setor de Psicologia para abalizar seus estudos e trabalhos. Dessa forma, uma atividade inicialmente desenvolvida a partir de uma necessidade da Segurança Institucional adquiriu também dimensão acadêmica, contribuindo para a produção de conhecimento sobre a realidade Institucional. Essa experiência representa, portanto, uma integração entre **formação acadêmica, experiência profissional, análise de dados, planejamento institucional e produção de conhecimento**.

5. PARTICIPAÇÃO NO GRUPO DE TRABALHO EM SEGURANÇA

Desde **2010**, participo como membro do **Grupo de Trabalho em Segurança** da Universidade Federal do Pará. A participação nesse grupo possibilitou-me atuar em atividades relacionadas à prevenção, identificação e tratamento de riscos no ambiente institucional. Entre os objetivos relacionados ao trabalho desenvolvido estão a criação de uma cultura de prevenção em Segurança, o estímulo a uma gestão proativa, a identificação e tratamento de riscos, a análise de oportunidades e ameaças e o estabelecimento de bases para a tomada de decisões e o planejamento dos recursos destinados à Segurança. A experiência no grupo ampliou minha compreensão da Segurança Institucional, passando a incorporar de forma mais sistemática aspectos relacionados ao planejamento, à prevenção, à análise de riscos e ao trabalho coletivo. Essa atividade demonstra o desenvolvimento de competências relacionadas à participação institucional, à análise de problemas, à prevenção e ao planejamento e extrapolam integralmente as atividades ordinárias do cargo, exigindo competências técnicas de diagnóstico, planejamento normativo e gestão de emergências que se traduzem em resultados institucionais relevantes e diretamente mensuráveis, nos termos do art. 3º, I e VI, do Decreto nº 13.048. **Enquadramento:** Anexo I, item 3.

6. PARTICIPAÇÃO EM PROCESSOS SELETIVOS E VESTIBULARES

Ao longo de minha trajetória na UFPA, participei de atividades relacionadas à organização, execução e fiscalização de processos seletivos e vestibulares. Destaco, entre essas atividades, minha atuação como **Coordenador da Prova de Redação do Processo Seletivo Especial – PSE 2019-1**, regulamentado pelo Edital nº 6/2018, destinado a candidatos indígenas e quilombolas. A atividade exigiu organização, responsabilidade, cumprimento de procedimentos institucionais e coordenação de uma etapa de processo seletivo. A participação em processos seletivos representou uma contribuição direta para uma atividade essencial da Universidade: o ingresso de novos estudantes. Essa experiência também ampliou minha capacidade de organização, coordenação e cumprimento de procedimentos institucionais, caracterizando ampliação de responsabilidades nos termos do art. 3º, I e II, do Decreto nº 13.048. **Enquadramento:** Anexo I, item 5.

7. ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS.

Minha formação acadêmica e minha experiência profissional também possibilitaram minha participação em atividades de orientação acadêmica. Atuei como **orientador de três trabalhos de conclusão de curso de especialização**, vinculados ao Curso de Especialização em Segurança Pública e Gestão da Informação, curso integrante de projeto institucional voltado à qualificação de servidores e profissionais da área de Segurança Pública e Gestão da Informação. Os documentos comprobatórios encontram-se em meu nome e registram expressamente minha condição de **orientador**. A atividade de orientação exigiu acompanhamento dos orientandos, discussão de temas, análise dos trabalhos, contribuição para a organização das pesquisas e compartilhamento de conhecimentos relacionados à Segurança e à Gestão da Informação. A experiência representa uma importante forma de difusão e compartilhamento de conhecimentos construídos ao longo de minha formação acadêmica e trajetória profissional. Considero particularmente relevante a possibilidade de transformar conhecimentos adquiridos no exercício profissional em contribuição para a formação de outros profissionais. Caracterizando ampliação de responsabilidades em consonância com o art. 3º, II, do Decreto nº 13.048. **Enquadramento:** Anexo II, item 5.

8. CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA.

A busca por formação continuada constitui elemento permanente da minha trajetória profissional. Entre as capacitações realizadas, destacam-se: (1) Elaboração e Análise das Novas Planilhas de Custo e Formação de Preços e Conta Vinculada. Curso relacionado à elaboração e análise de planilhas de custos, formação de preços e conta vinculada, em conformidade com a Instrução Normativa nº 05/2017 do MPDG, com carga horária de **20 horas**. A formação contribuiu para o desenvolvimento de conhecimentos posteriormente utilizados em atividades relacionadas à fiscalização contratual. (2) Operacionalização de Processos Eletrônicos na UFPA. Curso de **20 horas**, voltado à operacionalização dos processos eletrônicos institucionais. A capacitação contribuiu para o aprimoramento da atuação em procedimentos administrativos e utilização dos sistemas institucionais. (3) Controle de Riscos e Sinistros. Curso de **20 horas**, oferecido pelo Instituto Federal do Rio Grande do Sul. A formação apresentou relação direta com conhecimentos relacionados à prevenção, identificação e tratamento de riscos. **Enquadramento:** Anexo II, item 9.

9. PARTICIPAÇÃO EM SEMINÁRIOS.

Participei de eventos de formação e atualização relacionados à Segurança Institucional. Destaco: **1º Seminário Institucional de Segurança da UFPA**, realizado em 2008, com carga horária de 30 horas. E o **XXI Seminário Nacional de Segurança das IPES**, realizado na UFPA, em 2012, com carga horária de 45 horas. A participação nesses eventos possibilitou contato com experiências e conhecimentos relacionados à Segurança Institucional

em outras Universidades Federais do país, possibilitando aquisição de novos conhecimentos e procedimentos que possam ser aplicados na Instituição, contribuindo, também, para minha formação continuada. **Enquadramento:** Anexo II, item 11.

10. FISCALIZAÇÃO DE CONTRATOS

Ao longo da carreira, passei a exercer responsabilidades relacionadas à fiscalização de contratos administrativos. Por meio da **Portaria nº 2377/2020**, fui designado fiscal dos contratos referentes à outorga de espaços físicos da UFPA, incluindo o Ver-o-Pesinho do Setor Básico e do Setor Profissional e está vigente até o presente momento. Também fui designado, por meio da **Portaria nº 4672/2022**, como Fiscal Administrativo do **Contrato nº 02/2022**, relacionado aos serviços de Vigilância Patrimonial Armada e Desarmada da empresa Polo Segurança. Essa designação teve início em 30 de novembro de 2022 e permaneceu vigente até 28 de abril de 2025, quando foi substituída pela **Portaria nº 2643/2025**, e está vigente até o presente momento. O exercício da fiscalização contratual representou ampliação de responsabilidades e exigiu conhecimentos relacionados ao acompanhamento da execução contratual, controle das obrigações previstas e observância dos procedimentos administrativos. A capacitação realizada sobre elaboração e análise de planilhas de custos e formação de preços também contribuiu para o aperfeiçoamento dos conhecimentos necessários ao desempenho dessas atribuições. **Enquadramento:** Anexo IV, item 3.

11. SUBSTITUIÇÕES EM FUNÇÕES GRATIFICADAS

Ao longo da carreira, exerci diversas substituições em funções gratificadas, conforme portarias anexas, relacionadas à Segurança Institucional. O exercício reiterado e ao longo de mais de uma década de função gratificada na substituição de postos de direção distintos (Coordenação de Vigilância, Coordenação de Inteligência) evidencia assunção continuada de responsabilidades de assessoramento institucional muito além das atribuições ordinárias do cargo ocupado, nos termos do art. 3º, inciso V, do Decreto nº 13.048. Entre as portarias que comprovam essas experiências estão: **Portaria nº 0335/2011; Portaria nº 5021/2016; Portaria nº 2446/2018; Portaria nº 5821/2018; Portaria nº 5777/2019; Portaria nº 1926/2020; Portaria nº 40/2023; Portaria nº 299/2023; Portaria nº 765/2025; Portaria nº 522/2026; Portaria nº 992/2026; Portaria nº 3047/2026**. A experiência proporcionou o desenvolvimento de competências relacionadas à organização, liderança, tomada de decisão, gestão de atividades e continuidade dos serviços institucionais. **Tempo total de 09 meses e 15 dias. Enquadramento:** Anexo V, item 3.

12. CONCLUSÃO DE CURSOS DE EDUCAÇÃO FORMAL

Através de Diploma e Certificados, informo o requisito exigido pelo *Art. 3º, inciso VI* do Decreto nº 13.048, do RSC-PCCTAE, apresentando Diploma de **Graduação em Licenciatura em Matemática**, a qual foi concluída em 2002. A formação em Matemática constituiu uma das bases fundamentais da minha trajetória acadêmica e profissional. Os conhecimentos adquiridos durante o curso foram posteriormente aplicados em atividades desenvolvidas no âmbito da Segurança Institucional, especialmente no levantamento, organização e análise estatística das ocorrências registradas no Campus. A utilização desses conhecimentos possibilitou transformar informações produzidas no cotidiano profissional em dados sistematizados, contribuindo para a identificação de vulnerabilidades, análise de riscos e planejamento das ações de Segurança. Concluí a **Especialização em Docência do Ensino Superior em 2020 e Especialização em Metodologia do Ensino da Matemática em 2023**. Os conhecimentos desenvolvidos nessas especializações possuem relação com minha participação em atividades acadêmicas, especialmente na orientação de trabalhos de conclusão de curso, atividade na qual atuei como orientador de três alunos do Curso de Especialização em Segurança Pública e Gestão da Informação. Essa formação também contribuiu

para ampliar minha capacidade de compartilhar conhecimentos decorrentes da experiência profissional e da formação acadêmica, aproximando a experiência da dimensão educacional da experiência da dimensão institucional. **Enquadramento:** Anexo VI, item 4.

13. PRODUÇÃO INTELECTUAL – PUBLICAÇÃO DO LIVRO

Em 2017, publiquei, pela **Editora Ciência Moderna**, o livro: **Equação do 2º grau: A fórmula resolutive e métodos alternativos de resolução**. ISBN: 978-85-399-0885-1. A publicação possui ISBN, ficha catalográfica e página contendo o Conselho Editorial, conforme documentação apresentada. O livro está relacionado às áreas de **Matemática e Educação Matemática**. A relevância institucional da obra está relacionada ao fato de a Universidade Federal do Pará possuir **curso de Matemática, área de Educação Matemática e diversos cursos da área de Ciências Exatas que utilizam conhecimentos matemáticos em sua formação**. Nesse contexto, uma publicação voltada ao estudo e ensino das equações do segundo grau apresenta utilidade acadêmica e institucional, especialmente por se inserir em uma área de conhecimento diretamente relacionada à formação oferecida pela Universidade. A publicação demonstra, portanto, capacidade de sistematização, produção e difusão de conhecimento na área de formação acadêmica. O livro faz parte do acervo da Biblioteca do IEMCI e da Biblioteca Central da Instituição. **Enquadramento:** Anexo VI, item 9.

14. ATUAÇÃO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

A Declaração de Serviço Essencial nº 2312/2021 – PROGEP, com início em 19/03/2021, informa atuação do setor de Segurança como serviço essencial nos termos da Portaria nº 1206/2020 da Reitoria, art. 3º, durante a pandemia de COVID-19. Além da prestação do serviço essencial propriamente dito, a citada declaração informa minha atuação diretamente no combate à pandemia no âmbito da UFPA, porquanto o exercício presencial e ininterrupto da vigilância patrimonial incluiu a fiscalização do cumprimento dos protocolos sanitários, o controle de acesso e circulação de pessoas nas dependências da Universidade e a contenção de aglomerações — medidas essenciais à contenção da disseminação do vírus e à proteção da Comunidade Universitária. Configurando efetiva frente de enfrentamento de situação de pandemia, representando ampliação extraordinária de responsabilidades em contexto excepcional, muito além das atribuições ordinárias do cargo. Informo, ainda, a Portaria nº 913, de 22 de abril de 2022, do Ministério da Saúde, que declarou o encerramento da Emergência em Saúde Pública da COVID-19 trinta dias após sua publicação, ou seja, em 22/05/2022. Entre 19/03/2021 e 22/05/2022 totalizam-se 14 (catorze) meses completos de efetivo exercício de enfrentamento da pandemia. **Enquadramento:** Anexo VI, item 19.

15. INTEGRAÇÃO ENTRE FORMAÇÃO ACADÊMICA E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

A análise conjunta da minha trajetória demonstra uma relação contínua entre formação acadêmica e experiência profissional. A formação em Matemática possibilitou a aplicação de conhecimentos estatísticos à análise das ocorrências de Segurança. A experiência profissional, por sua vez, forneceu situações concretas nas quais esses conhecimentos puderam ser utilizados. O levantamento estatístico das ocorrências transformou informações produzidas no cotidiano profissional em dados organizados para análise, contribuindo para o planejamento institucional e, posteriormente, servindo como fonte para pesquisas acadêmicas. A formação em Educação em Ciências e Matemáticas contribuiu para ampliar minha capacidade de investigação e produção de conhecimento. As especializações em Docência do Ensino Superior e Metodologia do Ensino da Matemática deram continuidade à formação e fortaleceram minha atuação em atividades de orientação e produção intelectual. A publicação do livro sobre equações do segundo grau representa a materialização dessa trajetória de produção e difusão de conhecimentos matemáticos. Ao mesmo tempo, a participação em grupos de trabalho, processos seletivos, fiscalização de

contratos e substituições em funções gratificadas demonstra a ampliação das responsabilidades assumidas no âmbito institucional. Assim, minha trajetória evidencia uma combinação entre: **Formação acadêmica + experiência profissional + aplicação do conhecimento + assunção de responsabilidades + produção e difusão de conhecimento + contribuição institucional.**

16. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao considerar o conjunto dessa trajetória, compreendo que os saberes e competências que apresento foram construídos por meio de um processo contínuo de interação entre **formação, experiência, reflexão, aplicação do conhecimento, responsabilidades e contribuição institucional.** Não se trata, portanto, apenas de contabilizar tempo de serviço ou certificados de formação. Trata-se de demonstrar como conhecimentos adquiridos foram transformados em competências aplicadas ao trabalho e como a experiência profissional, por sua vez, contribuiu para a construção de novos conhecimentos. Minha trajetória evidencia a capacidade de utilizar conhecimentos acadêmicos na resolução de problemas institucionais concretos, compartilhar conhecimentos com outros profissionais, produzir e difundir conhecimento, participar de processos institucionais, assumir responsabilidades diferenciadas e atuar em situações excepcionais de interesse da Universidade. É com base nesse conjunto de experiências, saberes e competências que apresento este Memorial Descritivo à apreciação da Comissão responsável pelo Reconhecimento de Saberes e Competências. Solicito, assim, que a documentação apresentada seja analisada em conjunto com este memorial, considerando-se a trajetória profissional e individual construída ao longo de mais de três décadas de serviço público na Universidade Federal do Pará.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

2. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

3. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 9,00 pts

4. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 3,00 pts

5. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino**Unidade:** Por evento | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 2,00 pts**6. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos****Unidade:** Por designação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 9,00 pts**7. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente (como substituto)****Unidade:** Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 1,50 | **Subtotal:** 1,50 pts**8. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação****Unidade:** Por curso | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 45,00 pts**9. Publicação ou organização de livro relacionado aos interesses institucionais (com ISBN e Conselho Editorial)****Unidade:** Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 20,00 | **Subtotal:** 20,00 pts**10. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia****Unidade:** Por mês | **Qtde:** 14 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 14,00 pts**VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL**

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.