MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Francisco Ocian de Araujo Junior

Matrícula SIAPE: 1451874

Cargo: Enfermeiro

Setor/Unidade de lotação: UCGAD/HUJBB

Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)

Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)

Concessão Anterior: **Não**

Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI

Equivalência: Doutorado

Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Francisco Ocian de Araujo Junior**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **UCGAD/HUJBB**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 200,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 200,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 125,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 12

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **13,50 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **9,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **178,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional na Universidade Federal do Pará foi construída no exercício da Enfermagem no Hospital Universitário João de Barros Barreto, em atividades assistenciais, técnico-administrativas, de ensino, pesquisa e desenvolvimento de processos institucionais. Ao longo desse percurso, a experiência adquirida no cuidado hospitalar foi progressivamente associada à participação em equipes multiprofissionais, comissões, formação de profissionais de saúde, elaboração de documentos técnicos e produção científica, ampliando os conhecimentos e as responsabilidades desenvolvidos no exercício do cargo.

Na assistência de enfermagem, desenvolvi experiência no cuidado ao paciente adulto hospitalizado, incluindo situações de maior complexidade clínica e cirúrgica. Essa atuação proporcionou contato permanente com processos que exigem planejamento do cuidado, monitoramento clínico, segurança do paciente, comunicação entre equipes e tomada de decisão fundamentada em protocolos e evidências científicas. A vivência assistencial constituiu a base para o desenvolvimento posterior de atividades relacionadas à organização e à padronização de práticas no ambiente hospitalar.

A terapia nutricional tornou-se uma das áreas de concentração da minha atuação profissional. Como enfermeiro integrante da Equipe Multiprofissional de Terapia Nutricional do HUJBB, participei de atividades relacionadas à terapia nutricional enteral e parenteral, trabalhando de forma integrada com diferentes categorias profissionais. Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento de conhecimentos relacionados ao acesso e à administração da terapia nutricional, monitoramento do paciente, prevenção de complicações, segurança assistencial e organização dos processos de trabalho relacionados à terapia nutricional.

Parte desses conhecimentos foi posteriormente sistematizada em produtos técnicos institucionais. Participei da elaboração e revisão de protocolos e procedimentos destinados à orientação e padronização de práticas assistenciais no HUJBB, entre eles documentos relacionados à Terapia Nutricional Enteral, Terapia Nutricional Parenteral, Imunonutrição no Paciente Cirúrgico e Abreviação do Jejum do Paciente Cirúrgico. A elaboração desses materiais envolveu revisão da literatura científica, análise de normas sanitárias e profissionais, discussão multiprofissional, definição de responsabilidades, organização de fluxos e estabelecimento de condutas aplicáveis à realidade institucional.

Essa experiência permitiu transformar conhecimentos provenientes da prática assistencial e da formação acadêmica em instrumentos destinados ao uso coletivo pelos profissionais do hospital. A participação na construção desses protocolos contribuiu para minha compreensão dos processos de elaboração, revisão, validação e implementação de documentos institucionais e para o desenvolvimento de competências relacionadas à prática baseada em evidências, padronização do cuidado e organização de processos assistenciais.

Minha trajetória também compreende participação em equipes, comissões e atividades formalmente instituídas no âmbito da Administração Pública. Além da atuação na EMTN, participei de comissão de inventário e de comissão relacionada à implementação de processos e práticas institucionais. Essas experiências ampliaram minha atuação para atividades de organização, planejamento, acompanhamento de processos e trabalho coletivo, permitindo conhecer dimensões administrativas que se articulam com a assistência e com o funcionamento de um hospital universitário.

Entre essas experiências, exerci a presidência de Comissão de Sindicância formalmente constituída no HUJBB. A atividade envolveu condução dos trabalhos da comissão, análise de documentos e informações, organização do processo administrativo e participação na elaboração e encaminhamento do relatório conclusivo. Essa função proporcionou conhecimentos relacionados à responsabilidade administrativa, formalização de procedimentos, análise documental e condução de atividades colegiadas no âmbito da instituição pública.

Outro eixo da minha trajetória é o ensino em serviço. Atuo na preceptoria de profissionais vinculados à Residência Multiprofissional em Saúde, experiência que possibilitou acompanhar a formação de residentes no contexto real da assistência hospitalar. Também participei de bancas avaliadoras, atividades de coorientação e ações formativas como instrutor e ministrante. Essas atividades contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas à supervisão profissional, avaliação, comunicação, discussão de casos e articulação entre conhecimento científico e prática assistencial.

A experiência de ensinar e acompanhar profissionais em formação também repercutiu na maneira como desenvolvo minha própria prática. A necessidade de fundamentar condutas, discutir decisões e relacionar problemas assistenciais às evidências disponíveis favoreceu uma atuação profissional mais sistematizada e aproximou as atividades de assistência, ensino e pesquisa características do ambiente universitário.

Paralelamente, desenvolvi trajetória acadêmica e científica vinculada às áreas de Enfermagem, saúde, terapia nutricional, educação e temas relacionados à assistência. Participo de grupo de pesquisa certificado no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq e tenho desenvolvido atividades relacionadas à investigação científica e à formação de pesquisadores. Essa inserção favoreceu o aprimoramento de conhecimentos sobre métodos de pesquisa, análise e interpretação de dados, revisão da literatura, redação científica e divulgação do conhecimento.

A produção decorrente dessa trajetória inclui artigos científicos, capítulos de livros, livro técnico-científico e trabalhos apresentados em eventos científicos. Também participei de atividades de divulgação e formação relacionadas à pesquisa e à redação científica. Considero essa produção uma extensão da experiência profissional, pois parte das questões investigadas e dos produtos desenvolvidos mantém relação com problemas observados na assistência, na formação de profissionais e na organização dos serviços de saúde.

A formação acadêmica realizada paralelamente ao exercício profissional ampliou minha capacidade de analisar problemas assistenciais e institucionais utilizando métodos científicos. A aproximação entre prática profissional e pesquisa permitiu incorporar à minha atuação conhecimentos relacionados à avaliação de evidências, elaboração de projetos, desenvolvimento de estudos, produção científica e utilização de resultados de pesquisa na discussão de práticas e processos de trabalho.

Ao longo dessa trajetória, assistência, gestão, ensino, pesquisa e produção técnica passaram a constituir dimensões complementares da minha atuação. A experiência assistencial forneceu problemas e necessidades concretas; a formação acadêmica e a pesquisa ofereceram instrumentos para analisá-los; a atuação multiprofissional possibilitou construir respostas compartilhadas; e a elaboração de protocolos, atividades formativas e produção científica permitiu sistematizar e difundir parte dos conhecimentos desenvolvidos.

Os saberes adquiridos, portanto, não resultam de uma atividade isolada, mas do acúmulo e da integração de experiências desenvolvidas no exercício profissional. A participação continuada em assistência hospitalar, terapia nutricional, equipes e comissões institucionais, preceptoria, avaliação acadêmica, pesquisa, produção científica e elaboração de documentos técnicos ampliou progressivamente minhas competências e responsabilidades no âmbito da instituição.

Como resultados desse percurso, destaco a participação na produção de instrumentos técnicos utilizados para orientar práticas assistenciais, a contribuição para formação de residentes e outros profissionais, a participação em processos e comissões institucionais, a produção e divulgação de conhecimento científico e a integração entre atividades assistenciais e acadêmicas. Esses resultados representam formas concretas de aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo da carreira e demonstram sua utilização em benefício das atividades de assistência, ensino, pesquisa e gestão desenvolvidas no ambiente universitário e hospitalar.

Dessa forma, o pleito ao **Reconhecimento de Saberes e Competências no nível RSC-VI** fundamenta-se no conjunto de conhecimentos, competências e experiências construídos ao longo da minha trajetória profissional e demonstrados pelas atividades e produtos apresentados no Memorial Descritivo. Considero que esse percurso evidencia uma ampliação progressiva da atuação profissional, com aplicação dos saberes adquiridos na assistência, na formação de profissionais, na produção e difusão de conhecimento, na elaboração de produtos técnicos e na participação em processos institucionais, em consonância com os princípios do RSC-PCCTAE.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comités previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 9,00 pts

2. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comités previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

3. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

4. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento

Unidade: Por produto | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 13,50 pts

5. Publicação ou organização de livro relacionado aos interesses institucionais (com ISBN e Conselho Editorial)

Unidade: Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 20,00 | **Subtotal:** 20,00 pts

6. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 9 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 67,50 pts

7. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 9,00 pts

8. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

9. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

10. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 30,00 pts

11. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Unidade: Por mês | **Qtde:** 26 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 26,00 pts

12. Exercício de atividade de coorientação de trabalho de conclusão de curso em diferentes modalidades de ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 9,00 pts

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 19 de agosto de 2026 às 17:36 — via Assistente RSC-PCCTAE UFPA

MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE Nº 10/2026 - HUJBB (11.29)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/08/2026 19:53)
FRANCISCO OCIAN DE ARAUJO JUNIOR
ENFERMEIRO-AREA
HUJBB (11.29)
Matrícula: ###518#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufpa.br/documentos/ informando seu número: ***10****, ano:* ***2026****, tipo:* ***MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE****, data de emissão:* ***19/08/2026*** *e o código de verificação:* ***8c67dadc64***