



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: FABIANA APARECIDA CHAGAS SIQUEIRA

Matrícula SIAPE: 2158000

Cargo: TÉCNICA ADMINISTRATIVA EM EDUCAÇÃO

Setor/Unidade de lotação: FACULDADE DE BIBLIOTECONOMIA/ INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)

Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)

Concessão Anterior: Não

Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI

Equivalência: Doutorado

Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **FABIANA APARECIDA CHAGAS SIQUEIRA**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **FACULDADE DE BIBLIOTECONOMIA/ INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 142,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 142,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 67,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 13

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **12,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **34,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **96,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

MEMORIAL DESCRITIVO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E ACADÊMICA

SERVIDORA: FABIANA APARECIDA CHAGAS SIQUEIRA

MATRÍCULA SIAPE: 2158000

1. Apresentação

Este memorial apresenta a trajetória profissional e acadêmica da **Fabiana Aparecida Chagas Siqueira**, servidora técnico-administrativa da Universidade Federal do Pará (UFPA), cuja atuação vem sendo construída a partir da integração entre as atividades administrativas, acadêmicas, científicas e de extensão. Sua trajetória evidencia um processo contínuo de formação, aperfeiçoamento e participação na vida institucional, marcado pela articulação entre a experiência profissional e a produção de conhecimentos no campo da Ciência da Informação.

Na procura contínua de aprendizagem permanente em sua trajetória a mesma atualmente é discente do Programa de Doutorado da Ciência da Informação da UFPA.

A atuação de Fabiana está vinculada ao Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA), com participação especialmente relacionada à Faculdade de Biblioteconomia. Os documentos institucionais registram sua condição de Técnica Administrativa em Educação, bem como sua presença em diferentes instâncias de colaboração acadêmica e administrativa da Universidade Federal do Pará.

Sua trajetória, contudo, ultrapassa o exercício estritamente administrativo. Ao longo dos anos, a servidora passou a construir uma identidade profissional fortemente relacionada à Ciência da Informação, estabelecendo uma relação entre os conhecimentos adquiridos em sua formação acadêmica e as situações concretas vivenciadas no cotidiano institucional.

2. Formação e construção da identidade profissional

Um dos aspectos mais significativos de sua trajetória é a busca permanente pela qualificação profissional e acadêmica. Fabiana Aparecida Chagas Siqueira possui formação em nível de Mestrado em Ciência da Informação pela Universidade Federal do Pará, conforme registrado em sua produção científica.

Durante seu processo de formação no Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, esteve vinculada ao grupo de pesquisa Organização e Representação do Conhecimento e da Informação na Amazônia – ORCI Amazônia, registrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

Essa experiência representa uma etapa importante de sua trajetória, pois demonstra que sua formação acadêmica não se restringiu à obtenção de uma titulação, mas esteve associada à inserção em um espaço coletivo de produção científica. A aproximação com a pesquisa possibilitou aprofundar conhecimentos relacionados à representação da informação, mediação da informação, recuperação da informação e aos sistemas de informação, temas que posteriormente também passaram a integrar sua produção acadêmica e sua atuação no ensino.

Nesse percurso, observa-se a construção de um perfil profissional que articula o conhecimento técnico-administrativo com competências próprias da Ciência da Informação. Essa articulação constitui uma das características centrais de sua trajetória: a experiência cotidiana como servidora passou a dialogar com a reflexão científica sobre os processos de organização, representação, acesso e recuperação da informação institucional.

3. A experiência profissional e a atuação institucional

A atuação de Fabiana na UFPA demonstra crescente participação nas atividades coletivas e nas decisões relacionadas ao funcionamento da Faculdade de Biblioteconomia. Sua presença em reuniões do Conselho da Faculdade é registrada desde, desde de 2014 até atualmente 2026, quando aparece entre as técnicas administrativas participantes das atividades do órgão colegiado.

Em 2024, sua participação institucional se ampliou com a indicação e aprovação para integrar uma comissão especial destinada à análise e julgamento de defesa em processos de perda de vínculo institucional, em atendimento à Instrução Normativa nº 02/2024-PROEG/UFPA.

Essa experiência revela competências relacionadas à responsabilidade institucional, análise de processos, trabalho coletivo, cumprimento de normas e participação em atividades que exigem atenção, equilíbrio e compromisso com os procedimentos acadêmico-administrativos.

Em 2025, novamente foi indicada e aprovada para integrar comissão voltada à análise da situação de discentes em condição de prescrição de vagas.

Essas experiências permitem compreender que sua atuação profissional foi se consolidando não apenas pela execução de tarefas administrativas, mas também pela participação em processos institucionais que envolvem tomada de decisão, análise documental, responsabilidade funcional e contribuição para a gestão acadêmica.

Outro aspecto relevante de sua trajetória está relacionado à participação em iniciativas destinadas à preservação e divulgação da memória da Faculdade de Biblioteconomia e de sua produção acadêmica.

Em 2022, Fabiana foi designada para integrar a comissão responsável pela publicação da produção acadêmica dos docentes da Faculdade de Biblioteconomia, iniciativa realizada em comemoração aos 60 anos do Curso de Biblioteconomia.

No mesmo ano, também passou a integrar a comissão responsável pela organização do evento comemorativo dos 60 anos do Curso de Biblioteconomia.

Sua participação nessas iniciativas evidencia competências relacionadas à organização, planejamento, articulação institucional, trabalho em equipe e produção e disseminação de informações. Mais do que atividades pontuais, tais experiências demonstram seu compromisso com a construção e preservação da memória acadêmica institucional.

Esse envolvimento também se materializou em 2023, quando participou da Comissão Organizadora do evento científico "Informação e Conhecimento para o desenvolvimento da Amazônia – 60 anos do Curso de Biblioteconomia", realizado na UFPA.

Ainda em 2023, participou da Comissão Organizadora do pré-evento em comemoração aos 60 anos do Curso de Biblioteconomia e ao Dia do Bibliotecário.

A experiência acumulada nessas atividades contribuiu para o desenvolvimento de competências de planejamento, organização de eventos científicos, comunicação institucional, relacionamento interpessoal e trabalho colaborativo.

4. A dimensão da pesquisa e da produção científica

A pesquisa ocupa lugar significativo na trajetória de Fabiana, particularmente a partir de sua inserção no campo da Ciência da Informação.

Entre suas produções destaca-se o artigo "A mediação implícita na representação da informação no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos da Universidade Federal do Pará (SIPAC-UFPA)", publicado em periódico científico. A pesquisa teve como objetivo analisar a representação da informação como instância da mediação implícita no SIPAC-UFPA, investigando também os processos de representação e recuperação da informação e o papel do usuário como mediador.

O trabalho demonstra uma aproximação entre sua experiência profissional e sua formação científica. O objeto investigado o SIPAC da UFPA constitui um sistema diretamente relacionado às atividades administrativas institucionais, permitindo perceber como a experiência cotidiana da servidora pode alimentar questões de investigação científica.

A pesquisa utilizou estudo de caso, entrevistas com técnicos administrativos do ICSA, observação direta da usabilidade do sistema e levantamento bibliográfico sobre mediação da informação, mediação implícita, representação, indexação e recuperação da informação.

O resultado desse percurso revela uma profissional capaz de transformar experiências do cotidiano de trabalho em objeto de reflexão científica. Essa competência é especialmente relevante no contexto da universidade pública, na medida em que aproxima a prática administrativa da produção de conhecimento.

Sua produção acadêmica também contempla organização de livro, capítulo de livro e trabalhos publicados em eventos científicos, incluindo temas relacionados à representação da informação e aos sistemas de informação.

Em 2025, sua participação como organizadora da obra "Percurso da Ciência da Informação para o desenvolvimento sustentável na Amazônia" também evidencia sua inserção na produção e disseminação do conhecimento científico da área.

A trajetória de Fabiana também se desenvolve por meio da participação em projetos acadêmicos.

No ano de 2025 e vigente atualmente, está vinculada, na condição de servidora e colaboradora, ao Projeto de Pesquisa "A Perspectiva da Narrativa como processo auxiliar ao Arranjo Documental em Arquivos Pessoais: reflexões teóricas e metodológicas sobre o acervo Edson Diniz", coordenada pelo professor Gilberto Gomes Cândido, com período de realização de setembro de 2025 a agosto de 2026.

Essa participação amplia sua experiência para além dos limites da Biblioteconomia, aproximando-a também da Arquivologia e das discussões relacionadas à organização documental, aos arquivos pessoais e às possibilidades metodológicas de tratamento da informação.

A inserção em projetos acadêmicos evidencia ainda a capacidade de trabalhar de maneira interdisciplinar, dialogando com diferentes áreas da Ciência da Informação e contribuindo para atividades coletivas de investigação e produção de conhecimento.

A trajetória profissional de Fabiana demonstra uma progressiva aproximação com atividades relacionadas ao ensino e à disseminação do conhecimento.

Em junho de 2026, foi convidada a proferir a palestra "Sistema de Informação e comunicação: aspectos e perspectiva de representação da informação" para estudantes do curso de Graduação em Arquivologia da UFPa, no contexto do componente curricular Representação Arquivística I. A atividade teve duração de três horas e foi certificada pela Faculdade de Arquivologia.

Essa experiência representa um momento importante de sua trajetória, pois evidencia o reconhecimento de seus conhecimentos profissionais e acadêmicos como contribuição para a formação de estudantes. A atividade também demonstra sua capacidade de comunicar conhecimentos especializados, estabelecer diálogo com discentes e relacionar teoria e prática.

Sua experiência como pesquisadora e servidora torna-se, nesse contexto, um elemento importante para o processo educativo, uma vez que possibilita apresentar aos estudantes situações e reflexões provenientes da realidade institucional.

A análise conjunta dos documentos permite identificar a informação, sua organização, representação, acesso e mediação como elementos recorrentes na trajetória acadêmica e profissional de Fabiana.

Sua produção científica sobre mediação implícita no SIPAC-UFPA demonstra que sua reflexão acadêmica se encontra diretamente relacionada aos processos informacionais presentes no ambiente institucional. A pesquisa concluiu que os usuários também desempenham papel de mediação no sistema, ultrapassando a função de representar ou recuperar informações e contribuindo para torná-las disponíveis e acessíveis.

Esse entendimento permite reconhecer, em sua trajetória, uma concepção de atuação profissional que valoriza a informação não apenas como recurso administrativo, mas como elemento fundamental para a comunicação, a aprendizagem, a tomada de decisão e o acesso ao conhecimento.

Assim, sua experiência como servidora, pesquisadora e colaboradora de atividades acadêmicas configura-se como um processo de mediação entre pessoas, documentos, sistemas e conhecimento.

5. Compromisso com a inclusão e a responsabilidade social

Sua atuação institucional também alcança dimensões relacionadas à inclusão e ao acompanhamento de estudantes em diferentes condições de vulnerabilidade.

Em 2025, Fabiana foi designada para integrar o Núcleo de Apoio Permanente aos discentes Quilombolas, Indígenas, PCDs e em situação de Vulnerabilidade, no âmbito da Faculdade de Biblioteconomia.

Essa participação demonstra uma dimensão social de sua trajetória profissional, relacionada à construção de um ambiente universitário mais acolhedor e atento às necessidades de diferentes grupos de estudantes.

A atuação nesse núcleo acrescenta à sua experiência profissional competências ligadas à escuta, colaboração, responsabilidade social, trabalho interdisciplinar e compromisso institucional com a permanência e o acompanhamento discente.

8. Participação em atividades acadêmicas e científicas recentes

Em 2026, Fabiana também participou da 10ª Semana Nacional de Arquivos – Arquivos, Democracia e Justiça Social, na condição de mediadora da mesa-redonda “Arquivos, territórios e cidadania”, além de integrar a Comissão Organizadora do evento.

Essa experiência representa a continuidade de sua trajetória de participação em eventos científicos e demonstra o desenvolvimento de competências relacionadas à mediação de debates, comunicação científica, organização de eventos e interlocução com diferentes públicos.

A diversidade de temas e espaços em que vem atuando demonstra uma trajetória profissional em expansão, que transita entre Biblioteconomia, Arquivologia e Ciência da Informação, sem perder de vista a experiência acumulada no serviço público universitário.

6. Saberes, competências e experiências construídos ao longo da carreira

A trajetória documentada permite identificar um conjunto de saberes e competências que foram construídos progressivamente.

Entre os saberes profissionais, destacam-se conhecimentos relacionados à gestão universitária, organização e representação da informação, sistemas de informação, mediação da informação, recuperação da informação, produção científica e organização de atividades acadêmicas.

Entre as competências desenvolvidas, sobressaem a capacidade de planejamento e organização, trabalho em equipe, comunicação, análise documental, participação em comissões, mediação de atividades acadêmicas, produção e disseminação do conhecimento, articulação institucional e atuação interdisciplinar.

No campo das experiências, destacam-se a participação em comissões institucionais, organização de eventos científicos, produção acadêmica, participação em grupos e projetos de pesquisa, atividades de extensão, atuação em ações de inclusão discente, participação em colegiados e realização de atividade de ensino e palestra para estudantes.

Essas dimensões não devem ser compreendidas de forma isolada. Ao contrário, constituem partes de uma mesma trajetória profissional na qual a experiência administrativa contribui para a pesquisa; a pesquisa qualifica a prática profissional; a participação em eventos amplia a capacidade de comunicação; e as atividades de ensino e extensão permitem compartilhar os conhecimentos construídos.

7. Considerações finais

A trajetória de **Fabiana Aparecida Chagas Siqueira** evidencia um percurso profissional caracterizado pela construção contínua de conhecimentos, pela qualificação acadêmica e pela participação ativa na dinâmica institucional da Universidade Federal do Pará.

Sua atuação como servidora técnico-administrativa articula-se progressivamente às dimensões de **ensino, pesquisa, extensão e gestão**, configurando um perfil profissional que ultrapassa a execução de atividades administrativas e se insere no processo mais amplo de produção, organização, mediação e disseminação do conhecimento.

A obtenção do título de Mestra em Ciência da Informação, a participação no grupo de pesquisa ORCI Amazônia, a produção científica sobre mediação e representação da informação, a organização de publicação acadêmica, a participação em eventos científicos, projetos de pesquisa, comissões institucionais e ações voltadas à inclusão discente demonstram um percurso de permanente aperfeiçoamento.

O conjunto dessas experiências permite reconhecer uma profissional cuja identidade foi sendo construída na interface entre **serviço público, Ciência da Informação, gestão universitária, pesquisa, ensino, extensão e compromisso social**.

Sua trajetória revela, portanto, que o desenvolvimento profissional não ocorre apenas pela acumulação de funções ou certificados, mas pela capacidade de transformar experiências em conhecimentos, conhecimentos em competências e competências em contribuições efetivas para a instituição e para a sociedade.

Nesse sentido, a história profissional de Fabiana Aparecida Chagas Siqueira representa uma trajetória de **aprendizagem permanente a mesma atualmente é discente do Programa de Doutorado da Ciência da**

Informação da UFPA, compromisso institucional, produção de conhecimento e participação ativa na vida acadêmica, evidenciando a importância do servidor técnico-administrativo como sujeito que também produz, media, organiza e dissemina conhecimento no interior da universidade pública.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 13,50 pts

2. Participação em comissão ou conselho editorial de livros, revistas ou publicações científicas ou outras publicações acadêmicas

Unidade: Por mandato | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

3. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

4. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 4,00 pts

5. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 12,00 pts

6. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 37,50 pts

7. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 9,00 pts

8. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação**Unidade:** Por curso | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts**9. Publicação ou organização de livro relacionado aos interesses institucionais (com ISBN e Conselho Editorial)****Unidade:** Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 20,00 | **Subtotal:** 20,00 pts**10. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)****Unidade:** Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts**11. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos****Unidade:** Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts**12. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão****Unidade:** Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts**13. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos****Unidade:** Por designação | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 12,00 pts**VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL**

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.



MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE Nº 1/2026 - FACBIBLIOT (11.36.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2026 13:27)

FABIANA APARECIDA CHAGAS SIQUEIRA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

ICSA (11.36)

Matrícula: ###580#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2026**, tipo:
MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE, data de emissão: **11/08/2026** e o código de verificação: **a52d3b6e4a**