



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Elían de Sousa Costa

Matrícula SIAPE: 0326615

Cargo: contadora

Setor/Unidade de lotação: Coordenação de planejamento, Gestão e Avaliação-CPGA do Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento-NTPC.

Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)

Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)

Concessão Anterior: Não

Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI

Equivalência: Doutorado

Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Elían de Sousa Costa**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Coordenação de planejamento, Gestão e Avaliação-CPGA do Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento-NTPC.**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 208,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 208,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 133,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 11

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **60,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **22,50 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **52,50 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **66,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **7,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

MEMORIAL DESCRITIVO Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE

Elían de Sousa Costa

Cargo atual: Contadora – Nível de Classificação E

Unidade: Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento – NTPC

Universidade Federal do Pará – UFPA

1. APRESENTAÇÃO E TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei na Universidade Federal do Pará – UFPA no ano de **1980**, no cargo de **Assistente em Administração**, iniciando uma trajetória profissional construída por meio da experiência, da qualificação acadêmica, da capacitação continuada e da progressiva ampliação das responsabilidades assumidas no âmbito institucional.

Em **1988**, passei a ocupar o cargo de **Contadora**, direcionando minha atuação para atividades relacionadas às áreas contábil, orçamentária, financeira, administrativa e de gestão. Atualmente, ocupo o

cargo de **Contadora, Nível de Classificação E**, no âmbito do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação – PCCTAE.

A partir de **1992**, assumi a **Chefia da Seção de Escrituração do Departamento de Finanças – DEFIN**, exercendo, durante seis anos, a função gratificada **FG-6**.

Em **1998**, passei a exercer a função de **Diretora Administrativa do Instituto de Tecnologia – ITEC**, permanecendo nessa atividade até **2007**, na função **FG-4**.

Em **2007**, assumi a **Coordenação de Planejamento, Gestão e Avaliação – CPGA do ITEC**, na função **FG-1**, permanecendo até 2009.

Posteriormente, de **março a setembro de 2009**, exerci a função de **Coordenadora de Planejamento, Gestão e Avaliação – CPGA do Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento – NTPC**, também como **FG-1**.

As experiências relacionadas ao exercício dessas funções de gestão encontram-se comprovadas no **Anexo V, item 03**.

Embora atualmente não exerça função gratificada, permaneço desenvolvendo, no NTPC, atividades de responsabilidade relacionadas às diferentes áreas de planejamento e gestão da Unidade, acumulando conhecimentos e experiências construídos ao longo da minha trajetória profissional.

2. ATUAÇÃO PROFISSIONAL E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS

Ao longo da minha trajetória profissional, às atividades de **execução orçamentária e financeira**, que já integravam minhas atribuições, foram incorporadas atividades relacionadas ao planejamento, à gestão, ao desenvolvimento de pessoas e ao acompanhamento das ações institucionais.

No NTPC, atuo como **Agente de Planejamento da Unidade**, atividade demonstrada no **Anexo IV, item 03**, participando diretamente dos processos relacionados ao **Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU**, bem como da elaboração anual do **Relatório Anual de Atividades – RAA**.

Esses instrumentos possibilitam o planejamento, o acompanhamento e a demonstração dos resultados alcançados pela Unidade, exigindo conhecimento da realidade institucional, capacidade de análise, organização das informações e acompanhamento das metas e ações estabelecidas.

Também desenvolvo atividades relacionadas ao **Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP** e atuo no âmbito do **SIPEC como agente de capacitação**, além de permanecer à frente das atividades administrativas, orçamentárias, financeiras e de planejamento que estão sob minha responsabilidade.

A diversidade dessas atribuições permitiu que os conhecimentos adquiridos ao longo dos anos fossem progressivamente integrados, proporcionando uma compreensão mais ampla do funcionamento institucional e das relações existentes entre **planejamento, orçamento, gestão, desenvolvimento de pessoas, capacitação e avaliação dos resultados organizacionais**.

3. FORMAÇÃO ACADÊMICA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Minha formação acadêmica acompanhou e fortaleceu minha trajetória profissional.

Concluí a **Graduação em Ciências Contábeis**, em **1985**, pelas **Faculdades Integradas Sociedade Civil Colégio Moderno**.

Em **2006**, concluí a **Especialização em Gestão Pública com ênfase em Contabilidade Pública**, pelo **Centro Universitário do Pará – CESUPA**, formação diretamente relacionada às atividades desenvolvidas no serviço público e à minha experiência nas áreas de gestão, orçamento e contabilidade pública.

Em **2017**, iniciei o **Mestrado no Programa de Pós-Graduação em Teoria e Pesquisa do Comportamento – PPGTPC**, concluído em **2019**, obtendo o título de **Mestra em Teoria e Pesquisa do Comportamento**, na área de concentração em **Psicologia Experimental**.

A realização do mestrado representou importante etapa do meu desenvolvimento acadêmico e profissional, ampliando minha capacidade de análise e compreensão sobre aspectos relacionados ao comportamento, às competências e ao desenvolvimento das organizações.

Mesmo após alcançar o nível máximo da minha carreira funcional, mantive o compromisso com o aperfeiçoamento profissional, compreendendo que o desenvolvimento do servidor público não se encerra com a progressão na carreira.

O conhecimento necessita ser continuamente construído, atualizado e aplicado, de forma a contribuir para o aperfeiçoamento das atividades desenvolvidas e para o alcance dos objetivos institucionais.

4. QUALIFICAÇÃO, CAPACITAÇÃO E CONSTRUÇÃO DOS SABERES

Ao longo da minha trajetória profissional, sempre considerei a **qualificação acadêmica e a capacitação continuada como elementos essenciais e complementares para o desenvolvimento profissional**.

As qualificações acadêmicas proporcionaram aprofundamento teórico e científico, enquanto as capacitações possibilitaram a atualização permanente dos conhecimentos necessários ao exercício das minhas atribuições.

As capacitações realizadas ao longo da carreira encontram-se demonstradas no **Anexo II, itens 02 e 03, e no Anexo I, item 02**.

Essas experiências contribuíram para ampliar minha visão sobre o funcionamento institucional e para aprimorar a capacidade de análise e execução das atividades sob minha responsabilidade.

Entendo que as capacitações não representam apenas o cumprimento de carga horária ou a obtenção de certificados. Elas constituem instrumentos capazes de **ampliar a visão profissional, atualizar conhecimentos, desenvolver competências e proporcionar melhores condições para a construção de um desempenho organizacional mais eficiente e qualificado**.

Nesse sentido, qualificação acadêmica, capacitação e experiência profissional se complementam. O conhecimento teórico adquire maior significado quando associado à experiência e aplicado às situações concretas do ambiente de trabalho.

Essa integração entre formação, capacitação e prática profissional constitui parte fundamental dos **saberes e competências construídos ao longo da minha trajetória** e apresentados para fins de Reconhecimento de Saberes e Competências.

5. PRODUÇÃO, PARTICIPAÇÃO E COMPARTILHAMENTO DO CONHECIMENTO

Os conhecimentos adquiridos ao longo da minha trajetória profissional também resultaram em experiências que ultrapassaram a execução cotidiana das atividades administrativas.

No **Anexo VI, item 01**, encontra-se demonstrada **publicação relacionada às competências mapeadas e às capacitações ofertadas no âmbito de uma universidade brasileira**, evidenciando a relação entre desenvolvimento de competências, capacitação e ambiente organizacional.

Essa produção representa uma forma de sistematização e compartilhamento de conhecimentos relacionados a temas que também fizeram parte da minha trajetória profissional e acadêmica.

Da mesma forma, minha participação em **projeto apresentado no Anexo II, item 01** evidencia a aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo da carreira e demonstra a integração entre experiência profissional, formação acadêmica, capacitação e participação em atividades institucionais.

Minha atuação como **Agente de Planejamento da Unidade**, comprovada no **Anexo IV, item 03**, complementa esse percurso, especialmente pela participação nos processos de planejamento, acompanhamento e avaliação institucional.

Essas experiências demonstram que os conhecimentos construídos durante minha trajetória não permaneceram restritos à formação individual, mas foram aplicados às atividades desenvolvidas no âmbito da Universidade, contribuindo para os processos institucionais dos quais participei e continuo participando.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Minha trajetória na Universidade Federal do Pará, iniciada em **1980**, representa mais de quatro décadas dedicadas ao serviço público e à construção e aplicação de conhecimentos nas áreas administrativa, contábil, orçamentária, financeira, de planejamento, gestão e desenvolvimento de pessoas.

Nesse percurso, passei do cargo de Assistente em Administração para o cargo de Contadora e exerci diferentes funções de chefia, direção e coordenação, assumindo progressivamente novas responsabilidades e ampliando minha experiência institucional.

Paralelamente à experiência profissional, mantive a busca pelo conhecimento por meio da graduação, especialização, mestrado e das diversas capacitações realizadas durante minha carreira.

Mesmo após alcançar o nível máximo da carreira funcional, não interrompi meu processo de desenvolvimento profissional, pois compreendo que **o conhecimento é um processo contínuo e constitui elemento fundamental para impulsionar o desempenho daqueles que atuam no serviço público**.

A experiência acumulada ao longo dos anos, associada à qualificação acadêmica, às capacitações, às funções de gestão, à atuação como agente de planejamento e de capacitação, à participação em projeto, à produção publicada e às atividades atualmente desenvolvidas constitui um conjunto de conhecimentos que foram adquiridos, aplicados e compartilhados no ambiente institucional.

Assim, este Memorial não busca demonstrar apenas o tempo de exercício profissional, mas, sobretudo, **o processo contínuo de construção, aplicação e compartilhamento de saberes e competências desenvolvido ao longo da minha trajetória na Universidade Federal do Pará**.

É esse conjunto de experiências, conhecimentos e competências, construído ao longo de mais de quatro décadas de dedicação à Instituição, que apresento para fins de **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE**, como fundamento para o reconhecimento pretendido e para a concessão do **Incentivo à Qualificação correspondente ao nível de Doutorado**, nos termos aplicáveis ao RSC-PCCTAE.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

2. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

3. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente (como substituto)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 1,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

4. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 13 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 13,00 pts

5. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 13,50 pts

6. Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 15 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 45,00 pts

7. Atuação tecnicamente qualificada na operação, na implantação, no suporte ou no apoio a desenvolvimento, parametrização ou aperfeiçoamento de sistemas estruturantes da administração pública

Unidade: Por sistema | **Qtde:** 7 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 31,50 pts

8. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 18,00 pts

9. Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração**Unidade:** Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 18,00 pts**10. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos****Unidade:** Por designação | **Qtde:** 14 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 42,00 pts**11. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)****Unidade:** Por capacitação | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 5,00 pts**12. Atuação em sistemas e/ou processos de trabalho institucionais em ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação, desde que não constitua atividade habitual do cargo****Unidade:** Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts**VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL**

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 13 de agosto de 2026 às 11:36 — via Assistente RSC-PCCTAE UFPA



MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE Nº 1/2026 - NTPC (11.47)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/08/2026 14:15)

ELIAN DE SOUSA COSTA

CONTADOR

NTPC (11.47)

Matrícula: ###66#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2026**, tipo:
MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE, data de emissão: **13/08/2026** e o código de verificação: **6c550f6c39**