



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Douglas dos Santos Marcelino

Matrícula SIAPE: 1285383

Cargo: Técnico em Tecnologia da Informação

Setor/Unidade de lotação: Campus Universitário do Marajó Breves/Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação

Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)

Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)

Concessão Anterior: Não

Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI

Equivalência: Doutorado

Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Douglas dos Santos Marcelino**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Campus Universitário do Marajó Breves/Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 87,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 87,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 12,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 11

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **36,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **10,50 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **4,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **36,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Eu, **Douglas dos Santos Marcelino**, sou licenciado em Ciências Naturais pela Universidade Federal do Pará (UFPA) e Técnico em Informática pelo Instituto Federal do Pará (IFPA) – Campus Breves. Minha trajetória acadêmica e profissional tem sido construída com base no compromisso com o serviço público, na busca permanente por qualificação e na convicção de que a tecnologia, a ciência e a educação são instrumentos fundamentais para o desenvolvimento da Amazônia.

Minha trajetória no serviço público federal iniciou-se no Instituto Federal do Pará (IFPA). Posteriormente, mediante aprovação em novo concurso público, passei a integrar o quadro de Técnicos-Administrativos em Educação da Universidade Federal do Pará (UFPA). Em 08 de maio de 2023, fui lotado no Campus Universitário do Marajó – Breves (CUMB/UFPA), onde atualmente exerço o cargo de Técnico em Tecnologia da Informação, vinculado à Divisão de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTIC).

No exercício das minhas atribuições, atuo na gestão e fiscalização dos recursos de tecnologia da informação, oferecendo suporte técnico presencial e remoto aos usuários, administrando a infraestrutura de rede, promovendo treinamentos sobre sistemas e novas tecnologias, aplicando as normas institucionais relacionadas à Tecnologia da Informação, além de realizar a manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos de informática. Também sou responsável pela atualização das mídias digitais, do sítio

eletrônico institucional e das redes sociais do Campus, contribuindo para a comunicação institucional e para a divulgação das atividades acadêmicas.

Entretanto, minha atuação profissional sempre extrapolou a execução das atividades técnicas rotineiras. Ao longo desse período, compreendi que o exercício da função pública representa um processo contínuo de aprendizagem, no qual cada desafio institucional proporciona novas oportunidades de crescimento profissional e pessoal. Essa experiência possibilitou o desenvolvimento de competências multidisciplinares relacionadas não apenas à tecnologia da informação, mas também à gestão pública, ao planejamento institucional e ao trabalho colaborativo.

Nesse contexto, participei ativamente da organização de eventos institucionais, oferecendo suporte tecnológico para transmissões ao vivo, competições acadêmicas, atividades administrativas e ações de ensino, pesquisa e extensão. Essas experiências fortaleceram minha compreensão acerca da importância estratégica da Tecnologia da Informação para o funcionamento das instituições públicas de ensino superior e para a democratização do acesso ao conhecimento.

Além das atividades técnicas, tive a oportunidade de integrar diversas comissões institucionais, especialmente aquelas relacionadas a processos seletivos, desempenhando minhas funções com responsabilidade, imparcialidade e observância aos princípios da Administração Pública. A participação nessas comissões ampliou minha compreensão sobre a responsabilidade social inerente aos processos de seleção e sobre a importância da transparência e da legalidade na garantia dos direitos dos candidatos.

Minha atuação também passou a envolver atividades de natureza administrativa, incluindo a gestão e fiscalização de contratos, o controle patrimonial e de almoxarifado, bem como a participação em processos administrativos e comissões de sindicância. Essas experiências proporcionaram significativo aprofundamento em temas relacionados à legislação aplicada à administração pública, à gestão universitária e aos mecanismos de controle institucional, fortalecendo minha capacidade técnica e ampliando o senso de responsabilidade no exercício das funções públicas.

Outro aspecto marcante da minha trajetória na UFPA foi a participação em atividades acadêmicas, incluindo a avaliação de trabalhos científicos e o apoio às ações de ensino, pesquisa e extensão. Essas experiências despertaram ainda mais meu interesse pela pesquisa científica e reforçaram a importância da formação continuada como elemento essencial para o aperfeiçoamento profissional.

Paralelamente às atividades administrativas, mantive dedicação constante à produção científica. Um dos primeiros eixos de pesquisa concentrou-se na avaliação dos efeitos da contaminação ambiental sobre organismos aquáticos amazônicos. Esse trabalho resultou na produção de artigo científico e envolveu estudos com biomarcadores bioquímicos e epigenéticos em peixes provenientes de diferentes regiões do estado do Pará, analisando parâmetros relacionados ao estresse oxidativo, atividade enzimática, metilação global do DNA e expressão de genes associados à regulação epigenética. Os resultados contribuíram para ampliar o conhecimento sobre os impactos ambientais decorrentes da exposição a contaminantes presentes em ecossistemas amazônicos.

Mais recentemente, passei a direcionar meus interesses científicos para o estudo do potencial farmacológico de espécies vegetais utilizadas tradicionalmente na medicina popular, com destaque para o gênero *Bauhinia*. Nessa linha de pesquisa, busco compreender os avanços científicos relacionados à atividade hipoglicemiante dessas espécies e suas possíveis aplicações no tratamento do diabetes mellitus tipo II, por meio de revisões sistemáticas da literatura, análises bibliométricas e avaliação crítica das evidências científicas disponíveis.

Ao longo dessa caminhada acadêmica, desenvolvi competências na elaboração de projetos de pesquisa, redação científica, análise estatística, interpretação de dados experimentais, organização de bases de dados e aplicação de ferramentas computacionais voltadas à investigação científica. Também aprofundei conhecimentos em metodologias quantitativas e em revisão sistemática da literatura, competências que considero indispensáveis para a produção de pesquisas consistentes e socialmente relevantes.

A convivência entre as atividades técnicas desempenhadas na universidade e a pesquisa científica proporcionou uma formação interdisciplinar que considero uma das principais características da minha trajetória profissional. Enquanto a atuação administrativa exige planejamento, organização, capacidade de resposta e solução de problemas, a pesquisa científica demanda pensamento crítico, rigor metodológico e atualização permanente. A integração dessas duas dimensões fortaleceu minha capacidade de analisar problemas de forma abrangente e de desenvolver soluções fundamentadas em evidências.

Ao refletir sobre minha trajetória, percebo que cada etapa contribuiu para consolidar minha identidade como servidor público e pesquisador. O ingresso em instituições federais de ensino, a experiência acumulada na área de tecnologia da informação e o desenvolvimento de pesquisas voltadas às demandas da Amazônia representam diferentes dimensões de um mesmo propósito: contribuir para o fortalecimento da educação pública, da ciência e do desenvolvimento regional.

Tenho consciência de que minha formação permanece em constante construção. Cada projeto desenvolvido, cada pesquisa concluída, cada comissão integrada e cada desafio enfrentado ampliaram minha compreensão sobre o papel social da universidade e da ciência na transformação da realidade amazônica.

Por essa razão, pretendo continuar investindo em minha qualificação acadêmica e profissional, aperfeiçoando minhas competências técnicas e científicas, fortalecendo minha atuação como servidor público e ampliando minha contribuição para a produção de conhecimento comprometido com as necessidades da sociedade.

Acredito que minha trajetória evidencia não apenas o esforço permanente pela qualificação, mas também o compromisso com a ética, a responsabilidade pública, a inovação e a valorização da ciência como instrumento de transformação social. Esses princípios continuarão orientando minha atuação profissional e acadêmica, contribuindo para o fortalecimento da Universidade Federal do Pará e para o desenvolvimento científico, tecnológico e social da Amazônia.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como defensor dativo ou como membro de equipe designada em processos de apuração de materialidade e responsabilidade, como sindicância, processo administrativo disciplinar e tomada de contas especial

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

2. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 15,00 | Subtotal: 15,00 pts

3. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

Unidade: Por designação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

4. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

5. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 2,00 pts

6. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 1,00 pts

7. Exercício de atividade de coorientação de trabalho de conclusão de curso em diferentes modalidades de ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 13,50 pts

8. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | Qtde: 6 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 27,00 pts

9. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

10. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

11. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.