



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Danielli da Silva Cecim
Matrícula SIAPE: 3076882
Cargo: Assistente Social
Setor/Unidade de lotação: Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Danielli da Silva Cecim**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Instituto de Ciências Sociais Aplicadas**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 184,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 184,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 109,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 11

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **3,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **71,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **109,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Eu, DANIELLI DA SILVA CECIM, matrícula SIAPE 3076882, ingressei no serviço público federal em 07 de novembro de 2018, sendo lotada inicialmente na antiga Divisão de Assistência Estudantil (DAEST) do Campus de Cametá. No referido Campus realizei atendimento social aos discentes de graduação do Campus e seus polos (Baião, Mocajuba e Oeiras do Pará), realizando encaminhamentos dos discentes para a rede de serviços socioassistenciais e de saúde dos municípios; orientações sobre os editais para acesso aos auxílios e serviços disponíveis pela assistência estudantil da instituição; análises socioeconômicas, entre outras atividades técnicas. Destaco que nesse período também atuei como palestrante em eventos acadêmicos realizados no Campus de Cametá e seus polos.

No ano de 2020, após solicitação de remoção, passei a ser lotada no Instituto de Ciências Sociais Aplicadas do Campus Belém, executando minhas atividades técnicas na Coordenação de Ensino da Prática em Serviço Social (CEPRASS) da Faculdade de Serviço Social (FASS). Na ocasião, em decorrência da pandemia COVID-19, exerci, durante um período, minhas atividades na modalidade de trabalho remoto, organizando e colaborando em reuniões online, e participando ativamente da elaboração de instruções normativas para a creditação de carga horária de estágio dos discentes da FASS, além das instruções para as bancas de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso.

Em 2021, passei a atuar como coordenadora do Projeto de Extensão: "Projeto Infância em Tela na Universidade e na Comunidade" atingindo um público significativo de profissionais, crianças e adolescentes da comunidade externa a UFPA, mesmo com as restrições decorrentes da pandemia do novo coronavírus.

Ainda no ano de 2021 ingressei no mestrado acadêmico do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social (PPGSS/UFGA) objetivando qualificar com mais efetividade meu exercício profissional.

Em 2022 e 2023, passei a realizar minhas atividades técnicas no Programa Infância e Adolescência (PIA), também vinculado a FASS, onde realizei atividades junto à comunidade externa à UFGA, participando ativamente na formação de profissionais atuantes no Sistema de Garantia de Direitos de Crianças e adolescentes, assim como no debate sobre temas vinculados aos direitos de crianças e adolescentes estudantes de instituições públicas de ensino. Nesse período também permaneci na coordenação do Projeto de Extensão: "Projeto Infância em Tela na Universidade e na Comunidade" e participei de congressos e eventos científicos (Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais, Seminário PROCAD, Jornada Internacional de Políticas Públicas, Encontro Nacional de Políticas Sociais, entre outros) com publicações de trabalhos científicos.

Além disso, no ano de 2023 publiquei, em coautoria com as discentes de graduação Camila Teixeira e Wendie Sarges, capítulo de Livro com o título: "A UTILIZAÇÃO DO RECURSO AUDIOVISUAL PARA ABORDAGEM DO TEMA BULLYING COM CRIANÇAS: experiências extensionistas em uma escola de ensino fundamental, livro elaborado pela Coordenação de Pesquisa e Extensão (COPEX) da Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará. E em coautoria com o docente Reinaldo Pontes e os assistentes sociais David Queiroz, Glenda Giordana e Silvana Alves o capítulo de livro intitulado "Estágio Supervisionado em Serviço Social: desafios à formação profissional em tempos de pandemia", o qual compõe o livro "Os desafios dos/as Assistentes Sociais em Tempos de Crise e Pandemia no Estado do Pará" organizado pelo Conselho Regional de Serviço Social (CRESS-PA) em parceria com os Grupos de Estudos: Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Serviço Social e Política Social na Amazônia (GEPSS), Grupo de Pesquisa Trabalho, Direitos Humanos e Seguridade Social (TRADHUSS) e Políticas Urbanas e Movimentos Sociais na Amazônia (GPPUMA), vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Universidade Federal do Pará (PPGSS/UFGA).

No ano de 2024 atuei na coordenação do projeto de extensão: "PROJETO ARANDU - PROMOVENDO A CULTURA DE DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES POR MEIO DA ARTE", que foi aprovado no Programa Institucional de Bolsas de Extensão – PIBEX, ano 2024. No referido ano também participei de eventos acadêmicos com publicação de artigos e atuei tecnicamente em grupos de pesquisa e extensão vinculados à Faculdade de Serviço Social (FASS/UFGA) e ao PPGSS/UFGA, conforme constam nas comprovações em anexo.

No ano de 2025, ingressei no Programa de Doutorado em Serviço Social do PPGSS/UFGA, e desde então me encontro como membro da Comissão de Bolsas do PPGSS/UFGA.

No ano de 2026 publiquei, em coautoria com o docente Reinaldo Pontes, o artigo "Estágio em Serviço Social na pandemia: as vozes dos sujeitos em Belém-PA" na Revista Serviço Social em Debate, resultado de parte da minha dissertação de mestrado e decorrentes das minhas reflexões sobre a experiência profissional vivenciada na CEPRASS no período da pandemia.

Por fim, destaco que no decorrer de toda a minha trajetória profissional na instituição venho me dedicando a orientação e supervisão de discentes de graduação, contribuindo para a formação profissional dos mesmos. Além disso, a participação em Projetos de extensão (inclusive na função de coordenadora) tem possibilitado troca de saberes entre a comunidade interna e externa a UFGA e assim a indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão, um dos princípios da UFGA. Ademais, minha participação em eventos e/ou publicação de trabalhos científicos tem possibilitado a socialização de conhecimento, colaborando na

defesa de direitos de segmentos populacionais vulnerabilizados e contribuindo para uma educação pública, gratuita e de qualidade.

Belém, 20 de agosto de 2026.

Danielli da Silva Cecim

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

2. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 30,00 pts

3. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

4. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

5. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

6. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 7 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 7,00 pts

7. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional**Unidade:** Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts**8. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais****Unidade:** Por publicação | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 30,00 pts**9. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos****Unidade:** Por produto | **Qtde:** 9 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 40,50 pts**10. Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas****Unidade:** Por curso | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 13,50 pts**11. Avaliação do projeto de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão e/ou inovação****Unidade:** Por projeto | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 22,50 pts**VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL**

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 20 de agosto de 2026 às 10:54 — via Assistente RSC-PCCTAE UFPA



MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE Nº 7/2026 - ICSA (11.36)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/08/2026 11:49)

DANIELLI DA SILVA CECIM

ASSISTENTE SOCIAL

ICSA (11.36)

Matrícula: ###768#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: 7, ano: 2026, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE**, data de emissão: 20/08/2026 e o código de verificação: **d380acf2a8**