



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Clotilde do Rosário Sant'Ana
Matrícula SIAPE: 2335915
Cargo: Psicóloga
Setor/Unidade de lotação: Instituto de Ciências da Arte
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Clotilde do Rosário Sant'Ana**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Instituto de Ciências da Arte**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 108,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 108,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 33,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 9

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **15,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **37,50 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **27,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **28,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Trajetória profissional e desenvolvimento de saberes e competências.

Ingressei na Universidade Federal do Pará há 22 anos, no cargo de Psicóloga, integrante da Carreira dos Técnico-Administrativos em Educação, desenvolvendo minha trajetória profissional em diferentes unidades da Instituição. Ao longo desse percurso, busquei continuamente aperfeiçoar minha prática profissional, ampliando minhas competências técnicas, científicas, administrativas e institucionais, sempre orientada pelo compromisso com a promoção da saúde mental, a formação humana e o fortalecimento das políticas institucionais da Universidade.

Minha primeira lotação ocorreu no Hospital Bettina Ferro de Souza, onde atuei entre os anos de 2004 e 2006. Nesse período desenvolvi atividades de acolhimento psicológico a pacientes e seus familiares, realizei psicoterapia de apoio e contribuí com a implantação da Ouvidoria Hospitalar, experiências, essas, que contribuíram significativamente para minha compreensão acerca da importância da escuta qualificada, do cuidado humanizado e da organização de serviços voltados à melhoria do atendimento institucional.

Em 2006 passei a integrar a equipe da Clínica-Escola de Psicologia da UFPA, unidade na qual permaneci até 2021. Durante esse período desenvolvi atividades de atendimento psicológico às comunidades interna e externa à Universidade, participei de estudos de caso e acompanhamento clínico, contribuindo para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela unidade.

Entre setembro de 2017 e março de 2019 exerci a Coordenação Administrativa da Clínica-Escola de Psicologia (Anexos IV - págs 2 a 4), oportunidade em que ampliei minha experiência em gestão acadêmica, organização administrativa, planejamento e articulação institucional. Paralelamente, participei de bancas examinadoras de Trabalhos de Conclusão de Curso (Anexos II - págs 11 a 13), contribuindo para os processos de formação acadêmica e avaliação discente.

No período compreendido entre 2021 e 2022 atuei junto ao Programa de Assistência Psicossocial ao Servidor (PAPs), desenvolvendo atendimentos psicológicos e estudos de caso voltados aos servidores da Universidade. Essa experiência possibilitou ampliar minha atuação na área da saúde mental para além do contexto estudantil, fortalecendo minha compreensão acerca das diferentes demandas psicossociais presentes na comunidade universitária.

A partir de outubro de 2022 iniciei minha atuação no Instituto de Ciências da Arte (ICA), junto à Escola de Teatro e Dança da UFPA (ETDUFPA). O ingresso nessa unidade representou um marco importante em minha trajetória profissional, pois me permitiu a ampliação de ações institucionais voltadas especificamente ao cuidado da saúde mental dos estudantes de formação artística. Logo no início de minhas atividades, identifiquei, juntamente com as Coordenações e Direção da Escola, a necessidade de implantação de um serviço permanente de acolhimento psicológico destinado aos estudantes. A partir da escuta das demandas apresentadas pelos próprios discentes, pelo corpo docente e pelos técnicos educacionais, participei da concepção, planejamento e implantação do Serviço de Acolhimento Psicológico aos Discentes da ETDUFPA. Desde sua criação permaneço responsável pela coordenação desse serviço (Anexo IV - pág 5), organizando os fluxos de atendimento, realizando acolhimentos psicológicos individuais, mediando rodas de conversa e acompanhando os estudantes, além de elaborar planos de trabalho e relatórios semestrais e anuais destinados ao acompanhamento das coordenações e da Direção da Escola. O Serviço de Acolhimento Psicológico passou a integrar oficialmente a rotina institucional da ETDUFPA, consolidando-se como importante estratégia de promoção da saúde mental e de fortalecimento das políticas de permanência estudantil. Os resultados alcançados evidenciam a contribuição do serviço para o acolhimento das demandas emocionais e psíquicas dos estudantes, favorecendo melhores condições para permanência, desenvolvimento acadêmico e êxito na formação universitária.

O reconhecimento institucional dessa experiência pela Direção da Escola e pela Pró-Reitoria de Assistência e Acessibilidade Estudantil (PROAES) possibilitou sua integração ao Projeto Roda Vida (Anexo II - pág 8), iniciativa institucional voltada à promoção da saúde mental dos estudantes da graduação e que, a partir da parceria com o nosso serviço, ampliou suas ações, também, para os discentes do ensino básico, técnico e tecnológico da ETDUFPA. Passei então a atuar como coordenadora e supervisora técnica das atividades do Roda Vida voltadas para a assistência psicológica desenvolvidas na ETDUFPA, sendo responsável pela supervisão de bolsistas, definição dos fluxos de atendimento, realização de acolhimentos psicológicos, orientação técnica da equipe, organização de reuniões de acompanhamento, elaboração de relatórios e articulação permanente com as coordenações acadêmicas da Escola. Sob minha supervisão, os bolsistas desenvolvem acolhimentos psicológicos individuais, atuam em situações que demandam manejo de crise e participam da mediação de ações coletivas de promoção da saúde mental, como rodas de conversa e cine-debates. A inserção da ETDUFPA no Projeto Roda Vida ampliou significativamente as ações voltadas ao cuidado psicossocial dos estudantes, fortalecendo as estratégias institucionais de permanência estudantil e possibilitando encaminhamentos para serviços especializados sempre que necessário.

A experiência acumulada ao longo da implantação e consolidação dessas ações possibilitou a elaboração do Projeto PGRAD nº 24640804702240 (Anexo II - págs 2 a 6), aprovado no âmbito do Programa LABINFRA, do qual sou coordenadora. O projeto prevê a implantação do "Laboratório de

Acolhimento ao Artista em Formação: Subjetividade e Relações Humanas em Ação", concebido a partir da necessidade de criação de infraestrutura adequada para o desenvolvimento de atendimentos psicológicos individuais e coletivos voltados aos estudantes da Escola de Teatro e Dança. Seus objetivos consistem em estruturar um espaço permanente de acolhimento destinado aos estudantes dos cursos da ETDUFPA, garantindo espaço adequado de escuta e o desenvolvimento de ações preventivas à evasão acadêmica em articulação com docentes e técnicos da Escola. Embora ainda esteja em fase de implantação, o Laboratório representa uma importante inovação institucional ao integrar assistência psicológica, formação artística e políticas de permanência estudantil em um mesmo espaço acadêmico, ampliando e qualificando as ações anteriormente desenvolvidas pelo Serviço de Acolhimento Psicológico.

Paralelamente às atividades assistenciais e de gestão, participei do projeto financiado por emenda parlamentar "Mulheres em Cena: protagonistas na vida e na arte, histórias que invadem o palco", desenvolvido entre novembro de 2023 e dezembro de 2024 (Anexo II - pág 9), bem como de diversas atividades artísticas promovidas pela ETDUFPA (Anexos II -págs 15 a 18), fortalecendo o diálogo entre psicologia, arte, cultura e formação universitária. Também passei a integrar o Conselho da subunidade da ETDUFPA, desde outubro de 2022 (Anexo I - pág 2), contribuindo para os processos deliberativos e para o planejamento institucional da Escola. Da mesma forma, participei como membro de Comissão de Sindicância (Anexo I - págs 4 e 5), colaborando com processos administrativos institucionais.

Buscando permanente atualização profissional, concluí, em 2024, curso de Especialização lato sensu com carga horária de 700 horas (Anexo VI - págs 2 e 3), ampliando minha formação técnica e científica e qualificando ainda mais minha atuação profissional. Ao longo de minha trajetória também procurei compartilhar conhecimentos produzidos a partir da prática profissional, participando de mesas-redondas em eventos científicos nacionais, como o XXIII Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental (Anexos VI - págs 5 e 6), além de possuir painel aprovado para apresentação na 56ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia a ocorrer em outubro próximo (Anexo VI - pág 7). Essas participações representam oportunidades de reflexão crítica, intercâmbio de experiências e divulgação de práticas desenvolvidas no âmbito da Universidade.

Ao analisar minha trajetória profissional, compreendo que o desenvolvimento das competências adquiridas ao longo desses 22 anos ultrapassa a execução das atribuições inerentes ao cargo de Psicóloga. A experiência acumulada permitiu construir, coordenar e consolidar serviços institucionais, desenvolver projetos voltados à promoção da saúde mental, formar equipes, supervisionar bolsistas, participar da gestão universitária, elaborar projetos estruturantes e contribuir para o fortalecimento das políticas de assistência estudantil e permanência acadêmica da Universidade Federal do Pará.

Assim, considero que minha trajetória evidencia um processo contínuo de desenvolvimento de saberes e competências construídos pela prática profissional, pela formação continuada, pela atuação em gestão, pela participação em projetos institucionais e pela capacidade de transformar demandas institucionais em ações permanentes de promoção do cuidado, da saúde mental e da formação integral dos estudantes da UFPA.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 9,00 pts

3. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 9,00 pts

4. Participação em atividade institucional de produção audiovisual, artística, exposição, podcast ou outras formas de apresentação

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 12,00 pts

5. Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 27,00 pts

6. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

7. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 13,50 pts

8. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 12,00 pts

9. Participação como defensor dativo ou como membro de equipe designada em processos de apuração de materialidade e responsabilidade, como sindicância, processo administrativo disciplinar e tomada de contas especial

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 11 de agosto de 2026 às 14:55 — via Assistente RSC-PCCTAE UFPA



MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE Nº 4/2026 - ICA (11.31)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2026 16:56)

CLOTILDE DO ROSARIO SANT ANA

PSICOLOGO-AREA

ICA (11.31)

Matrícula: ###359#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE**, data de emissão: **11/08/2026** e o código de verificação: **e8bd2a01ee**