



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Cleide Raiol Nascimento
Matrícula SIAPE: 0327490
Cargo: Assistenete em Administração
Setor/Unidade de lotação: Coordenadoria de Desenvolvimento Profissional/CAPACIT/PROGEP
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Cleide Raiol Nascimento**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Coordenadoria de Desenvolvimento Profissional/CAPACIT/PROGEP**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 302,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 302,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 227,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 13

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **85,50 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **21,50 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **126,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **69,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional na Universidade Federal do Pará (UFPA) foi construída em diferentes espaços institucionais e níveis crescentes de responsabilidade, proporcionando o desenvolvimento de saberes e competências decorrentes da experiência no serviço público, especialmente nos campos da gestão de pessoas, gestão institucional, participação colegiada, planejamento, desenvolvimento de servidores, gestão hospitalar, projetos institucionais e produção e compartilhamento de conhecimento.

Ao longo desse percurso, minha atuação ampliou-se progressivamente das atividades administrativas para funções de coordenação, assessoramento e direção, além da participação em conselhos, comissões, grupos de trabalho e projetos institucionais. Essas experiências permitiram conhecer diferentes dimensões da Universidade e desenvolver competências relacionadas à gestão, liderança, planejamento, articulação institucional, trabalho coletivo e tomada de decisão.

Um marco relevante dessa trajetória foi minha atuação como representante da categoria técnico-administrativa nos Conselhos Superiores da UFPA. Fui membro titular do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) e, conseqüentemente, do Conselho Universitário (CONSUN), no período de 2007 a 2012. A participação nesses espaços proporcionou experiência direta nos processos de discussão e deliberação sobre matérias institucionais e ampliou meus conhecimentos sobre governança universitária, participação representativa e responsabilidade nas decisões colegiadas.

A atuação em comissões, grupos de trabalho e outras instâncias formalmente constituídas também integra minha trajetória e contribuiu para desenvolver conhecimentos relacionados à análise de questões institucionais, elaboração de propostas e procedimentos, interpretação de normas, organização do trabalho e construção coletiva de soluções. Entre essas experiências, destaco a presidência de Comissão Especial responsável pela elaboração de normas e procedimentos relativos a Concurso Público para a Carreira Técnico-Administrativa em Educação da UFPA, atividade que exigiu coordenação de equipe, aplicação da legislação e condução de processo de interesse institucional.

A gestão de pessoas consolidou-se como um dos principais eixos da minha atuação profissional. Essa trajetória alcançou maior nível de responsabilidade com o exercício do Cargo de Direção de Diretora da Diretoria de Desempenho e Desenvolvimento da Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal (PROGEP), inclusive no nível CD-03, função que exerci até abril de 2018. A experiência na direção consolidou saberes relacionados à liderança, planejamento, tomada de decisão, gestão de equipes e processos e articulação com diferentes unidades da Universidade. Também fortaleceu minha compreensão da gestão de pessoas como dimensão estratégica para o alcance dos objetivos institucionais.

Minha experiência nessa área permanece sendo mobilizada em iniciativas atuais da Universidade. Integro a Comissão responsável pelo acompanhamento, articulação e apoio técnico-operacional das ações vinculadas ao 5º Ciclo do Mapeamento de Competências da UFPA – MAPEC/UFPA. Essa atuação possibilita associar conhecimentos acumulados ao longo da carreira às metodologias de identificação e desenvolvimento de competências, diagnóstico das necessidades institucionais e dimensionamento da força de trabalho, contribuindo para aproximar a gestão e o desenvolvimento de pessoas do planejamento institucional.

A formação continuada acompanhou esse percurso. Ao longo da carreira, participei de ações de desenvolvimento relacionadas, entre outros temas, à gestão de pessoas, liderança, gestão por competências, planejamento, processos, indicadores e desenvolvimento gerencial. Essas formações complementaram a aprendizagem construída no trabalho, permitindo atualizar conhecimentos e incorporar novos referenciais às atividades profissionais.

Minha trajetória ampliou-se também para o contexto dos hospitais universitários, quando no período de 20018 a 2024, passei a atuar no Complexo Hospitalar Universitário da Universidade Federal do Pará, onde exerci o cargo em comissão de Chefe da Divisão de Gestão do Cuidado, junto à Gerência de Atenção à Saúde. Essa vivência representou a aplicação dos conhecimentos anteriormente construídos em um contexto organizacional de maior diversidade e complexidade, articulando assistência, ensino, pesquisa e gestão. Favorecendo minha aproximação com questões relacionadas à sustentabilidade e à gestão ambiental, especialmente no contexto dos hospitais universitários.

Situações observadas na prática profissional passaram a estimular processos de reflexão e investigação, estabelecendo uma relação mais próxima entre minha experiência de trabalho, formação acadêmica e produção de conhecimento. Culminando com a realização do mestrado profissional. Atualmente, sou doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Meio Ambiente (PPGCMA/UFPA), formação que vem aprofundando a articulação entre minha trajetória profissional, a pesquisa e os temas relacionados ao meio ambiente, à sustentabilidade e à gestão ambiental.

Essa integração entre prática profissional e formação acadêmica passou a se refletir também na produção e no compartilhamento de conhecimentos. Participei de estudos relacionados à realidade institucional da UFPA, entre eles pesquisa sobre qualidade de vida no trabalho dos servidores técnico-administrativos, articulando conhecimentos da área de gestão de pessoas à investigação de aspectos que

interferem no cotidiano e nas condições de trabalho dos servidores. Nesse percurso, também participei como expositora de trabalho em evento internacional de gestão universitária, ampliando o intercâmbio de experiências e o contato com discussões relacionadas à gestão das instituições de ensino superior. Atualmente integro o Projeto de Extensão "SUSTENTABILIDADE E INCLUSÃO NA UFPA FOCADAS EM AÇÕES DE FORTALECIMENTO E SENSIBILIZAÇÃO DA COLETA SELETIVA CIDADÃ."

Posteriormente, a experiência no Complexo Hospitalar fortaleceu a aproximação entre sustentabilidade, gestão e ambiente hospitalar, resultando na participação em estudos e trabalhos relacionados à gestão ambiental hospitalar, entre eles o trabalho sobre a viabilidade de criação e implementação de um Programa de Gestão Ambiental no Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza (HUBFS), apresentado em evento científico.

A produção de artigos, capítulos de livro, trabalhos científicos e apresentações em eventos passou, assim, a complementar minha atuação técnico-administrativa e gerencial. Os temas abordados nessas produções — gestão de pessoas, qualidade de vida no trabalho, gestão universitária, sustentabilidade, educação ambiental e gestão ambiental hospitalar — mantêm relação com os contextos nos quais atuei e demonstram um processo de sistematização e compartilhamento de conhecimentos construídos na interação entre experiência profissional, formação e pesquisa.

A diversidade dessas experiências possibilitou desenvolver e aplicar competências relacionadas à liderança, planejamento, organização, gestão de pessoas, articulação institucional, comunicação, trabalho coletivo, tomada de decisão e análise e resolução de problemas. Permitiu, ainda, transferir conhecimentos entre diferentes contextos: os saberes desenvolvidos na gestão de pessoas contribuíram para o exercício de responsabilidades de direção; a experiência gerencial favoreceu a atuação em comissões, conselhos, grupos e projetos; a vivência hospitalar ampliou minha compreensão sobre a complexidade da gestão pública; e a formação acadêmica e a pesquisa possibilitaram sistematizar e compartilhar conhecimentos relacionados às experiências profissionais.

Assim, minha trajetória não se constitui de experiências isoladas, mas de um processo progressivo de construção e aplicação de saberes. A representação dos técnico-administrativos nos Conselhos Superiores; a participação e condução de comissões, grupos de trabalho e projetos institucionais; o exercício de funções de coordenação, assessoramento e direção; a atuação na gestão de pessoas e no ambiente hospitalar; a formação continuada e acadêmica; e a produção e difusão de conhecimentos representam dimensões complementares desse percurso.

Os documentos apresentados nos requisitos deste processo registram e comprovam essas experiências e sua continuidade ao longo da minha vida funcional. Mais do que uma sucessão de cargos, funções, comissões, projetos, formações ou produções, esse conjunto evidencia uma trajetória na qual novas responsabilidades exigiram a mobilização de conhecimentos anteriormente construídos e, simultaneamente, proporcionaram novos aprendizados e formas de contribuição à instituição.

Dessa forma, considero que minha trajetória profissional demonstra a construção e a mobilização continuada de saberes e competências em diferentes níveis de responsabilidade e complexidade, aplicados à gestão universitária, à gestão de pessoas, à participação institucional, à gestão hospitalar e à produção e ao compartilhamento de conhecimentos. São saberes desenvolvidos no exercício concreto do trabalho, aperfeiçoados pela formação continuada e acadêmica e ampliados pela reflexão e pela pesquisa, constituindo o fundamento da minha trajetória e do nível de Reconhecimento de Saberes e Competências pleiteado.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 6 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 18,00 pts

2. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

Unidade: Por designação | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 18,00 pts

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 9 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 27,00 pts

4. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | Qtde: 5 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 22,50 pts

5. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

6. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | Qtde: 11 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 11,00 pts

7. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 6 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 6,00 pts

8. Exercício de cargo de direção (CD-02) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 6 | Pts/Unit.: 9,00 | Subtotal: 54,00 pts

9. Exercício de cargo de direção (CD-03 e 04) ou equivalente (como titular)**Unidade:** Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 8 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 60,00 pts**10. Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente (como titular)****Unidade:** Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 12,00 pts**11. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação****Unidade:** Por curso | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts**12. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais****Unidade:** Por publicação | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 45,00 pts**13. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos****Unidade:** Por produto | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 9,00 pts**VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL**

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 6 de agosto de 2026 às 13:39 — via Assistente RSC-PCCTAE UFPA



MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE Nº 1/2026 - CDP (11.76.16.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/08/2026 14:08)

CLEIDE RAIOL NASCIMENTO

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

PROGEP (11.76)

Matrícula: ###74#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2026**, tipo:
MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE, data de emissão: **06/08/2026** e o código de verificação: **b29996d29d**