



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS**

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)**

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Cleide Furtado Nascimento Dantas
Matrícula SIAPE: 2062896
Cargo: Bibliotecário-Documentalista
Setor/Unidade de lotação: Biblioteca Benedicto Monteiro / Campus Universitário de Ananindeua
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Cleide Furtado Nascimento Dantas**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Biblioteca Benedicto Monteiro / Campus Universitário de Ananindeua**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 103,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 103,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 28,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 11

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **19,50 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **4,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **79,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

1 APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional, acadêmica e institucional, evidenciando os saberes, conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidos em minha atuação como servidora Técnico-Administrativa em Educação da Universidade Federal do Pará (UFPA), no cargo de Bibliotecária-Documentalista, com vistas à concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), Nível VI.

Ingressei na UFPA em 01 de outubro de 2013 e, desde então, venho desenvolvendo atividades

relacionadas à Biblioteconomia, à gestão de unidades de informação, à organização e mediação da informação, ao atendimento e capacitação de usuários, à pesquisa, à extensão universitária, à produção técnico-científica e à participação em ações institucionais. Atualmente, exerço minhas atividades na Biblioteca Benedicto Monteiro, vinculada ao Campus Universitário de Ananindeua. Minha trajetória caracteriza-se não apenas pelo exercício das atribuições próprias do cargo, mas pela ampliação progressiva das responsabilidades assumidas, pela participação em atividades de gestão, pela atuação em projetos institucionais e de extensão, pela produção de conhecimentos e pela busca permanente de qualificação.

Compreendo que o conhecimento profissional não se constitui exclusivamente pela formação

acadêmica formal, mas também pela experiência acumulada no cotidiano institucional, pela capacidade de solucionar problemas, desenvolver projetos, articular pessoas e conhecimentos, compartilhar saberes e contribuir para o cumprimento da missão institucional da Universidade. É nesse

sentido que apresento este Memorial, demonstrando como minha trajetória se articula com os pressupostos do reconhecimento de Saberes e Competências, especialmente com o Nível VI, correspondente a competências construídas em trajetória profissional de maior complexidade e associadas à formação em nível de mestrado.

2 TRAJETÓRIA DE FORMAÇÃO E CONSTRUÇÃO DOS SABERES PROFISSIONAIS

Minha formação teve início na Biblioteconomia, curso concluído na UFPA entre 2008 e 2012, base para minha inserção profissional na área da informação e para o desenvolvimento de competências de organização, tratamento, recuperação, disseminação e mediação da informação.

Ainda durante a graduação, tive experiências profissionais e de estágio em bibliotecas, em contato direto com diferentes dimensões do trabalho bibliotecário. Atuei como estagiária na Biblioteca do Instituto de Geociências da UFPA e participei voluntariamente do 1º Mutirão do Centro de Memória do Instituto de Geociências, experiência que contribuiu para minha compreensão das relações entre informação, memória, patrimônio e preservação. Também exerci atividades como auxiliar de biblioteca e auxiliar de biblioteca II, construindo gradualmente conhecimentos sobre serviços bibliotecários, atendimento aos

usuários e organização dos espaços e acervos informacionais.

Após a graduação, ampliei minha formação. Entre 2012 e 2014, concluí a Especialização em Gestão e Docência na Educação Superior, com carga horária de 375 horas, desenvolvendo trabalho sobre o nível de escolaridade na Comunidade Itapuama, em Acará-PA. Entre 2014 e 2015, concluí o aperfeiçoamento em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça, com carga horária de 300 horas, cujo trabalho final

resultou em plano de ação para um repositório temático voltado às políticas públicas de gênero e raça.

Em 2019, concluí o Mestrado em Ciência da Informação pelo Programa de Pós-Graduação em

Ciência da Informação da UFPA, com a dissertação As práticas informacionais relacionadas ao fazer dos(as) erveiros(as) do Ver-o-Peso: uma análise interdisciplinar, cujo eixo foram os conhecimentos tradicionais, as práticas informacionais e a circulação e mediação da informação, aprofundando minha compreensão sobre informação, conhecimento, cultura e práticas sociais.

Entre 2021 e 2024, concluí nova graduação, em Administração, pela Universidade da Amazônia (UNAMA), formação que ampliou minha capacidade de compreender processos de planejamento, organização, gestão, tomada de decisão e administração de recursos e pessoas, conhecimentos diretamente relacionados às experiências de gestão desenvolvidas na UFPA.

Atualmente, sou doutoranda em História pelo Programa de Pós-Graduação em História da UFPA.

A pesquisa de doutorado tem aprofundado minha relação com a pesquisa histórica, a memória, a história oral e as experiências sociais amazônicas, ampliando a dimensão interdisciplinar de minha atuação. Essa trajetória formativa demonstra um processo contínuo de aquisição, articulação e aplicação de conhecimentos em Biblioteconomia, Ciência da Informação, Administração e História.

3 INGRESSO E TRAJETÓRIA PROFISSIONAL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Ingressei na UFPA em 01 de outubro de 2013, passando a integrar o quadro de servidores Técnico-Administrativos em Educação como Bibliotecária-Documentalista. Minha trajetória na Universidade foi marcada pela atuação em diferentes dimensões do trabalho bibliotecário e pela assunção progressiva de responsabilidades: além das atividades técnicas do cargo, exerci funções de gestão e coordenação em diferentes momentos da carreira.

Entre 2016 e 2017, exerci a função de Chefe da Divisão de Produtos Informacionais, com jornada de 40 horas semanais. Entre 2018 e 2019, exerci a função de Diretora da Biblioteca do Instituto de Geociências da UFPA. Entre 2021 e 2024, exerci a função de Diretora da Biblioteca Benedicto Monteiro, também com jornada de 40 horas semanais.

O exercício dessas funções ampliou significativamente minhas responsabilidades, exigindo competências de planejamento, organização do trabalho, gestão de equipes e processos, tomada de decisões, articulação institucional e busca de soluções para demandas dos serviços de informação. A gestão também me permitiu compreender a biblioteca universitária para além de sua dimensão técnica, como espaço de ensino, pesquisa, extensão, cultura, convivência e produção de conhecimento.

Atualmente, continuo exercendo o cargo de Bibliotecária-Documentalista na Biblioteca Benedicto Monteiro, no Campus Universitário de Ananindeua, em atividades voltadas ao atendimento da comunidade acadêmica e à consolidação da biblioteca como espaço de apoio à formação universitária e à produção e disseminação do conhecimento.

4 ATUAÇÃO NA BIBLIOTECA BENEDICTO MONTEIRO

Minha atuação na Biblioteca Benedicto Monteiro constitui uma das principais dimensões de minha trajetória profissional na UFPA. A Biblioteca está inserida em um campus cuja comunidade apresenta demandas diversificadas de informação, formação acadêmica e apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão. Nesse contexto, minha atuação tem procurado ultrapassar a concepção restrita da biblioteca como espaço de guarda de acervos, compreendendo-a como ambiente de mediação, formação, produção e circulação de conhecimentos.

A experiência acumulada possibilitou minha participação na construção e no desenvolvimento de ações voltadas à capacitação dos usuários, à extensão universitária, à disseminação de informações, ao combate à desinformação, ao incentivo à leitura e à aproximação da Universidade com diferentes públicos - perspectiva diretamente relacionada à minha formação em Ciência da Informação e

à compreensão da informação como elemento fundamental para a formação acadêmica, para o exercício da cidadania e para a produção de novos conhecimentos.

5 CAPACITAÇÃO DE USUÁRIOS E MEDIAÇÃO DA INFORMAÇÃO

Entre as experiências de maior relevância desenvolvidas na unidade encontra-se minha participação no Programa de Capacitação de Usuários da Biblioteca Benedicto Monteiro: Novas Possibilidades de Atuação, criado em 2018 com o objetivo de ofertar treinamentos à comunidade universitária. Após a interrupção decorrente da pandemia, foi retomado em 2022 em novo formato, com atividades remotas e parcerias com outras unidades de informação, ampliando sua abrangência e assumindo também caráter de extensão.

A coordenação do programa evidencia competências que extrapolam as atividades rotineiras do cargo: planejamento, articulação institucional, organização de ações formativas, definição de conteúdos, estabelecimento de parcerias e acompanhamento de atividades. No âmbito do programa, participei da organização e realização de treinamentos sobre fontes de pesquisa para elaboração de artigos acadêmicos, oratória para apresentação de trabalhos e outras atividades voltadas ao desenvolvimento das competências informacionais da comunidade universitária.

Essa atuação consolidou minha experiência como mediadora da informação e agente de formação, contribuindo para que usuários desenvolvessem maior autonomia na busca, avaliação, seleção e utilização de informações acadêmicas e científicas, e foi posteriormente sistematizada no capítulo de livro Capacitação de usuários em bibliotecas: possibilidades de extensão na universidade pública, publicado em 2024, no livro Gestão pública: a visão dos Técnicos Administrativos em Educação das Universidades Públicas e Institutos Federais.

6 EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E COMPROMISSO SOCIAL

Minha trajetória é também marcada pela compreensão da biblioteca como espaço de extensão universitária e de aproximação entre a Universidade e a sociedade. Desde 2022, participo do projeto Bibliotecas, leitura e sustentabilidade: caminhos para a extensão universitária no século XXI, voltado à aproximação com moradores da Região Metropolitana de Belém, especialmente comunidades de

difícil acesso, por meio de ações de leitura, dinamização de acervos e discussão de questões relacionadas à sustentabilidade, à vida cotidiana, à qualidade de vida e às relações entre os seres humanos e os ambientes que os circundam. O projeto ampliou minha compreensão sobre o papel social das bibliotecas universitárias, sobretudo em contextos amazônicos nos quais as desigualdades de acesso à informação e aos equipamentos culturais permanecem como desafios relevantes.

Desde 2023, participo também do projeto Monitoria voluntária na Biblioteca, desenvolvido pela Biblioteca Benedicto Monteiro e destinado a estudantes de graduação do Campus de Ananindeua. A iniciativa busca fortalecer a relação entre leitura, pesquisa e extensão e proporcionar aos estudantes experiências,

habilidades e possibilidades de atuação profissional relacionadas ao livro e aos materiais bibliográficos. Tais experiências evidenciam a capacidade de articular os conhecimentos técnicos da Biblioteconomia com ações de formação, extensão e desenvolvimento institucional.

7 PRODUÇÃO E DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO

Minha trajetória caracteriza-se também pela produção e disseminação de conhecimentos relacionados à Biblioteconomia, à Ciência da Informação, às bibliotecas universitárias, aos conhecimentos tradicionais, à mediação da informação e à extensão universitária. Entre as produções publicadas, destaco o artigo Pesquisa e extensão na Biblioteca Universitária Benedicto Monteiro: ações na região metropolitana de Belém-PA, publicado em 2024, que sistematiza experiências desenvolvidas na biblioteca e discute suas relações com a pesquisa, a extensão e a formação de leitores. Participei também do artigo Biblio Informa: uma estratégia informativa e de combate à desinformação a partir da biblioteca, publicado em 2024, que evidencia minha atuação na disseminação e qualificação da informação no ambiente universitário.

Minha produção anterior inclui os artigos A produção científica da UFPA sobre conhecimentos tradicionais: análise das teses e dissertações disponíveis no Banco de Teses da Capes, publicado em 2018, e Os conhecimentos tradicionais dos(as) erveiros(as) da Feira do Ver-o-Peso: um olhar sob a ótica da Ciência da Informação, publicado em 2013. Participei ainda do trabalho Soluções tecnológicas para

repositórios digitais: o Dspace Installer como ferramenta de disseminação da ciência aberta, publicado em 2019, que evidencia a incorporação de conhecimentos de tecnologias de informação e ciência aberta.

No âmbito da produção institucional, participei da elaboração da publicação Normas para formatação de dissertações do PPGEH/PROFHISTÓRIA/UFPA, publicada em 2021 pela Biblioteca Benedicto Monteiro, atividade relacionada à normalização e ao apoio à produção científica e acadêmica. Esse conjunto demonstra que minha atuação não se limita à aplicação de conhecimentos previamente estabelecidos,

mas envolve a sistematização e a disseminação de saberes produzidos a partir da própria experiência institucional.

8 EXPERIÊNCIAS DE ENSINO, PESQUISA E FORMAÇÃO

Em 2024, participei das atividades de gestão e planejamento da 76ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, desenvolvendo monitoria junto à Comissão Local de Gestão e Planejamento.

Desenvolvo também atividades de formação acadêmica e orientação da comunidade universitária. Em 2024, ministrei o curso de curta duração Normalização de Trabalho Técnico-Científico e Plataforma de Acesso a Periódico Científico, com duração registrada de oito horas, no Campus Universitário de Ananindeua. Em 2025, participei da Semana do Calouro do Campus de Ananindeua com apresentação

oral sobre normalização de trabalhos acadêmicos, contribuindo para a formação dos estudantes ingressantes. Possuo, ainda, experiência de participação em banca de exame de qualificação de mestrado, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Ambientais da UFPA, em 2023.

Tais atividades evidenciam a capacidade de compartilhar conhecimentos especializados, atuar em processos de formação e contribuir para a qualificação acadêmica de estudantes e pesquisadores.

9 PESQUISA, INTERDISCIPLINARIDADE E PRODUÇÃO DE NOVOS SABERES

Minha formação e atuação profissional têm forte caráter interdisciplinar: o Mestrado em Ciência da Informação aprofundou conhecimentos sobre práticas informacionais e conhecimentos tradicionais; a graduação em Administração ampliou as dimensões de gestão e planejamento; e o doutorado em História incorpora métodos e perspectivas da história social, da memória, da história oral e das experiências sociais amazônicas, produzindo uma integração entre o fazer bibliotecário e a pesquisa científica. Em 2024, apresentei trabalhos relacionados às transformações nos hábitos alimentares e modos de vida na Amazônia paraense e à trajetória de pesquisa sobre memórias e relações de trabalho na área rural de Bujaru-PA. Em 2025, apresentei comunicação no XIV Encontro de História Oral da Região Norte e V Encontro Pan-Amazônico de História Oral sobre memória oral e identidade cultural na comunidade Alto Igarapezinho, em Bujaru-PA.

A pesquisa não constitui, portanto, experiência desvinculada da atuação profissional, mas integra um processo de formação continuada no qual os conhecimentos adquiridos na Universidade são articulados às

experiências profissionais, sociais e culturais.

10 FORMAÇÃO CONTINUADA E ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL

Ao longo dos anos, participei de cursos, treinamentos, oficinas, seminários, encontros e eventos relacionados à Biblioteconomia, à Ciência da Informação, à gestão, às tecnologias, à pesquisa científica, às políticas públicas, à educação e a temas contemporâneos. Entre essas atividades, destacam-se o treinamento do Portal de Periódicos CAPES, Gestão de Bibliotecas Universitárias, Registro Bibliográfico

no formato MARC 21, Planejamento para Bibliotecas Universitárias, adoção de padrões de metadados para repositórios digitais, arquitetura da informação em repositórios, fontes de informação e estratégias de pesquisa, comunicação e escrita científica, treinamento em APA, ciência aberta, inteligência artificial, bases e análise de dados para políticas públicas, experiências de patrimonialização na Amazônia, relações homem-natureza e redação oficial. Em 2025, participei do curso Rumo à COP30 – Gestão e Organização de Eventos, com carga horária de 40 horas, e do Webinar Ações Sustentáveis para a Gestão de Resíduos na UFPA.

Essa formação continuada evidencia a preocupação em acompanhar as transformações tecnológicas, metodológicas e sociais que impactam as bibliotecas universitárias e a atuação dos profissionais da informação.

11 PARTICIPAÇÃO INSTITUCIONAL E ATUAÇÃO PARA ALÉM DAS ATRIBUIÇÕES ROTINEIRAS

Uma característica recorrente da minha trajetória é a participação em atividades que extrapolam as atribuições rotineiras do cargo: funções de chefia e direção, coordenação de projetos de extensão, ações de gestão institucional, atividades de capacitação, produção científica e técnica e participação em bancas e eventos acadêmicos.

A atuação como Chefe da Divisão de Produtos Informacionais, Diretora da Biblioteca do Instituto de Geociências e Diretora da Biblioteca Benedicto Monteiro demonstra experiência concreta de gestão e tomada de decisão. Da mesma forma, a coordenação do Programa de Capacitação de Usuários demonstra capacidade de conceber, organizar, executar e ampliar uma ação institucional, transformando uma atividade de capacitação em experiência articulada à extensão universitária. Trata-se de saberes desenvolvidos na prática e posteriormente sistematizados por meio de produção científica e técnica.

12 ARTICULAÇÃO ENTRE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL, FORMAÇÃO ACADÊMICA E SABERES E COMPETÊNCIAS

A trajetória apresentada revela um processo contínuo de construção de competências. A Biblioteconomia estabeleceu os fundamentos técnicos da profissão; o Mestrado em Ciência da Informação aprofundou a capacidade de compreender criticamente os processos informacionais e de produzir conhecimento científico; a Administração ampliou as competências de gestão e planejamento; e a História, em nível de doutorado, acrescenta perspectivas metodológicas e teóricas para compreender memória, sociedade, cultura e território.

Paralelamente, a experiência profissional acumulada desde o ingresso na UFPA permitiu transformar conhecimentos acadêmicos em práticas institucionais e, em sentido inverso, transformar experiências

profissionais em objetos de reflexão, sistematização e produção científica - relação observável na minha atuação com capacitação de usuários, extensão universitária, mediação da informação, gestão de bibliotecas, produção científica, normalização acadêmica e tecnologias de informação. Os saberes assim construídos constituem um patrimônio profissional que ultrapassa a dimensão formal dos diplomas obtidos, pois resultam da integração entre formação, experiência, gestão, pesquisa, extensão, produção intelectual e participação institucional.

13 ELEMENTOS QUE FUNDAMENTAM O PLEITO DE RSC-PCCTAE – NÍVEL VI

O Decreto nº 13.048/2026 estabelece que o RSC-PCCTAE reconhece o saber não instituído dos servidores ativos, resultante da atuação profissional no exercício do cargo na dinâmica de ensino, pesquisa e extensão das Instituições Federais de Ensino. A regulamentação prevê, entre os elementos considerados, a participação em grupos de trabalho, comissões e atividades institucionais, a atuação em projetos de gestão, ensino, pesquisa, extensão e inovação e outras experiências que evidenciem competências desenvolvidas ao longo da trajetória. Destaco, nesse contexto, os elementos que fundamentam o presente requerimento:

a) ingresso na UFPA em 01 de outubro de 2013 e trajetória continuada como servidora Técnico-Administrativa em Educação;

b) exercício do cargo de Bibliotecária-Documentalista;

c) experiência em funções de chefia e direção, incluindo Chefia da Divisão de Produtos Informacionais,

Direção da Biblioteca do Instituto de Geociências e Direção da Biblioteca Benedicto Monteiro;

d) atuação na coordenação do Programa de Capacitação de Usuários da Biblioteca Benedicto Monteiro;

e) participação em projetos de extensão relacionados à capacitação, leitura, sustentabilidade e aproximação da Universidade com comunidades;

f) participação em atividades de ensino, formação e capacitação de usuários;

g) produção científica e técnica relacionada às áreas de Biblioteconomia, Ciência da Informação, extensão universitária, conhecimentos tradicionais, mediação da informação, bibliotecas universitárias e ciência aberta;

h) participação em eventos científicos e profissionais, com apresentação de trabalhos, participação em

bancas, avaliação de trabalhos e atividades de formação;

i) formação acadêmica em nível de mestrado em Ciência da Informação e doutorado em História em andamento, além de especialização e graduação em Administração;

j) formação continuada em temas diretamente relacionados às atividades profissionais e às transformações contemporâneas no campo da informação, da educação, da tecnologia e da gestão.

Em conjunto, esses elementos demonstram trajetória caracterizada pela ampliação de responsabilidades, pela aquisição de novos conhecimentos, pela participação institucional e pela produção e compartilhamento de saberes.

14 CONTRIBUIÇÃO PARA A UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Ao longo de minha trajetória na UFPA, tenho buscado contribuir para que a biblioteca universitária cumpra sua função de apoiar o ensino, a pesquisa, a extensão e a formação cidadã. Minha atuação na Biblioteca Benedicto Monteiro relaciona-se diretamente à consolidação do Campus Universitário de Ananindeua como espaço de formação acadêmica e produção de conhecimento: por meio do atendimento, da capacitação, da extensão, da pesquisa, da produção técnica e da disseminação da informação, procuro contribuir para a melhoria dos serviços oferecidos à comunidade universitária.

O trabalho bibliotecário contemporâneo exige competências que ultrapassam os procedimentos técnicos: compreender as necessidades dos usuários, acompanhar transformações tecnológicas, lidar criticamente com a circulação de informações, contribuir para a formação acadêmica e construir espaços de conhecimento acessíveis, inclusivos e socialmente comprometidos. Minha trajetória demonstra esse movimento de ampliação do fazer bibliotecário: da organização e mediação da informação à gestão, da gestão à extensão, da extensão à pesquisa e da pesquisa à produção e disseminação de conhecimentos.

15 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A elaboração deste Memorial constitui, ao mesmo tempo, uma oportunidade de apresentar minha trajetória profissional e de refletir sobre o processo de construção dos saberes e competências desenvolvidos ao longo da carreira.

Desde o ingresso na UFPA, em 01 de outubro de 2013, venho construindo uma trajetória marcada pelo compromisso com a instituição, pela busca de qualificação e pela disposição para assumir novas responsabilidades. O exercício do cargo de Bibliotecária-Documentalista foi acompanhado por experiências de gestão, coordenação de projetos, capacitação de usuários, extensão universitária,

pesquisa, produção científica e técnica, participação em eventos, atividades de ensino e formação continuada. A formação acadêmica acompanhou esse processo: após a graduação em Biblioteconomia, investi na formação em Gestão e Docência na Educação Superior, em Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça, no Mestrado em Ciência da Informação e na graduação em Administração; atualmente, o doutorado em História dá continuidade a esse percurso e amplia o diálogo interdisciplinar entre informação, memória, cultura, sociedade e território.

Os conhecimentos e competências aqui apresentados não resultam de uma única experiência ou formação, mas de uma trajetória construída ao longo de anos de atuação profissional, estudo, gestão, pesquisa, extensão e participação institucional, evidenciando saberes que ultrapassam as atribuições rotineiras do cargo e demonstram capacidade de gestão, planejamento, mediação, formação, produção de conhecimento e articulação institucional.

Dessa forma, submeto o presente Memorial à apreciação da UFPA, requerendo o reconhecimento dos saberes e competências desenvolvidos ao longo de minha trajetória profissional, para fins de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE, Nível VI, nos termos da legislação vigente.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação**Unidade:** Por curso | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts**2. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais****Unidade:** Por publicação | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 37,50 pts**3. Exercício de atividade de coorientação de trabalho de conclusão de curso em diferentes modalidades de ensino****Unidade:** Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts**4. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente (como titular)****Unidade:** Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts**5. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)****Unidade:** Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts**6. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos****Unidade:** Por produto | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 18,00 pts**7. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento****Unidade:** Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts**8. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão****Unidade:** Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts**9. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos****Unidade:** Por evento | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

10. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 1,00 pts

11. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 2,00 pts

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 11 de agosto de 2026 às 08:35 — via Assistente RSC-PCCTAE UFPA