MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: CLAUDIA ROSE EVANGELISTA BARBOSA

Matrícula SIAPE: 2089569

Cargo: ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

Setor/Unidade de lotação: ITEC

Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)

Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)

Concessão Anterior: **Não**

Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI

Equivalência: Doutorado

Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **CLAUDIA ROSE EVANGELISTA BARBOSA**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **ITEC**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 110,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 110,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 35,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 10

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **21,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **9,50 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **4,50 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **36,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **39,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

MEMORIAL DESCRITIVO

CLÁUDIA ROSE EVANGELISTA BARBOSA

Apresento o presente Memorial Descritivo com a finalidade de evidenciar minha trajetória profissional, acadêmica e institucional, construída ao longo de mais de uma década como servidora Técnico-Administrativa em Educação da **Universidade Federal do Pará – UFPA**, demonstrando os conhecimentos, experiências, habilidades e competências desenvolvidos para fins de **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE**.

Ingressei na UFPA em **19 de fevereiro de 2014**, no cargo de **Assistente em Administração**. Em junho daquele ano, fui designada, por meio da **Portaria nº 2661/2014**, para exercer a função de **Secretária da Faculdade de Engenharia Elétrica – FG-7**, do Instituto de Tecnologia, em regime de tempo integral. Essa designação representa importante marco da minha trajetória, pois evidencia a confiança institucional no

desempenho de atividades de gestão e apoio administrativo desde o início de minha carreira na Universidade.

Ao longo dos anos, atuei na área administrativa da unidade acadêmica, atualmente na **Faculdade de Engenharias Elétrica e Biomédica – FEEB/ITEC/UFPA**, desenvolvendo atividades relacionadas à organização, planejamento, atendimento, tramitação documental, acompanhamento de processos e suporte às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Essa experiência proporcionou o desenvolvimento de competências de organização, responsabilidade, comunicação institucional, trabalho em equipe, cumprimento de prazos e resolução de demandas.

Minha formação também demonstra preocupação permanente com a qualificação profissional. Em **2020**, concluí **Pós-Graduação Lato Sensu em EAD e Novas Tecnologias**, na área de conhecimento Educação, com **360 horas**, realizada no período de maio a novembro de 2020. Essa especialização ampliou meus conhecimentos relacionados à educação, às tecnologias educacionais e às novas formas de organização e utilização dos recursos tecnológicos no processo de aprendizagem.

No âmbito da formação continuada, realizei, pela **Escola Nacional de Administração Pública – ENAP**, cinco cursos em 2023: **Criação de Indicadores de Desempenho para a Transformação Digital**, com 25 horas; **E-Liderança: como gerenciar e liderar equipes em ambientes remotos**, com 20 horas; **Gestão de Equipes em Trabalho Remoto**, com 20 horas; **Qualificação em Dimensionamento da Força de Trabalho**, com 20 horas; e **Employee Experience (EX): Engajamento e Produtividade no Setor Público**, com 25 horas. Os cursos abordaram indicadores, transformação digital, liderança, relacionamento e desenvolvimento de equipes, trabalho remoto, dimensionamento da força de trabalho, engajamento, produtividade e experiência do servidor, totalizando **110 horas de capacitação**.

Minha atuação profissional também ultrapassou as atividades administrativas ordinárias. Atuei como **certificadora da Rede Nacional de Certificadores – RNC/INEP**, participando do **ENEM Regular 2023**, em 12 de novembro de 2023, e do **CPNU 2024**, em 18 de agosto de 2024, com 12 horas de atuação em cada exame. Essa experiência exigiu responsabilidade, atenção às normas, cumprimento de procedimentos e compromisso com a execução das atividades de avaliação nacional.

Também venho participando ativamente de **comissões institucionais**. Em 2025, integrei a Comissão Especial da FEEB responsável por analisar e emitir parecer sobre pedidos de aditamento de prazo de discentes. No mesmo ano, fui designada para a **Comissão Organizadora da Semana do Instituto de Tecnologia – SITEC 2025**, contribuindo para a organização de evento institucional. Em 2026, passei a integrar a **Comissão Eleitoral da FEEB**, responsável pelo processo de escolha do Diretor e Vice-Diretor para o biênio 2026–2028, e também participei da organização da **Colação de Grau Conjunta do ITEC**.

Outra experiência institucional recente é minha designação, pela **Portaria nº 663/2026**, como **Fiscal do Projeto de Desenvolvimento da Plataforma Educacional de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do Ministério Público do Estado do Pará – MPPA**, desenvolvido em cooperação com o ITEC/UFPA. O projeto tem como finalidade modernizar e ampliar as ações de capacitação e aperfeiçoamento funcional do MPPA, estando previsto para execução durante o ano de 2026. Essa atribuição demonstra a ampliação das minhas responsabilidades para atividades de acompanhamento e fiscalização de projeto institucional.

Minha trajetória acadêmica é igualmente significativa. Graduada em **Nutrição**, atuei anteriormente como nutricionista educacional, experiência que despertou meu interesse pela relação entre alimentação, educação e sustentabilidade. A vivência com a realidade da alimentação escolar, especialmente em

comunidades do interior da Amazônia, motivou o aprofundamento dos estudos e a busca por alternativas sustentáveis para a alimentação escolar.

Nesse percurso, desenvolvi atividade acadêmica no **Programa de Pós-Graduação em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais – PROFCIAMB/UFPA**, na área de Ensino das Ciências Ambientais, com concentração em **Ambiente e Sociedade** e linha de atuação em **Escolas Sustentáveis**. Como resultado, desenvolvi o produto técnico **"Sequência Didática – Integrando Sustentabilidade, PANCs Alimentícias Não Convencionais e Nutrição Escolar"**, apresentado como produto em cumprimento às exigências para obtenção do grau de Mestre em Ensino das Ciências Ambientais.

O produto educacional articula **educação alimentar e nutricional, sustentabilidade, educação ambiental e valorização das Plantas Alimentícias Não Convencionais – PANCs**. A sequência foi estruturada segundo o **Arco de Maguerez**, envolvendo observação da realidade, problematização, teorização, formulação de hipóteses e soluções e aplicação à realidade. Foi desenvolvida com estudantes do **5º ano do Ensino Fundamental I da Escola de Aplicação da UFPA**, utilizando atividades lúdicas, materiais didáticos, discussões, trabalho em grupo e avaliação formativa.

A proposta resultou também em produção e **divulgação científica**. Em 2024, participei da apresentação do trabalho **"Sequência didática acerca da educação alimentar e nutricional sustentável: promovendo hábitos saudáveis e o uso de PANCs"**, no II Seminário Internacional de Educação em Ciências, Educação Matemática e Tecnologias Educativas – SIECEMTE, realizado na Universidade Federal do Paraná. Participei ainda, como autora, de trabalho apresentado no **IX Seminário Ibero-Americano CTS/XIII Seminário CTS**, realizado em Aveiro, Portugal, em 2024, relacionado aos desafios da Educação CTS e aos Objetivos da Agenda 2030.

No campo da **extensão**, em 2025 participei como colaboradora do projeto **"Ação extensionista voltada para a organização de eventos científicos na área de Engenharia Biomédica – Edição Regional Norte do BioChallenge Brasil – UFPA/2025"**, vinculado à FEEB/ITEC, contribuindo para a organização de atividades científicas e extensionistas.

Dessa forma, os documentos apresentados evidenciam uma trajetória profissional construída pela integração entre **experiência administrativa, função de confiança, formação acadêmica e continuada, participação em comissões, atuação em avaliações nacionais, fiscalização de projeto, extensão, produção técnica e divulgação científica**. Esse conjunto demonstra a aquisição e aplicação de saberes que ultrapassam a execução rotineira das atividades, refletindo capacidade de organização, planejamento, responsabilidade, trabalho coletivo, inovação, comunicação e compromisso institucional.

Considero, portanto, que minha trajetória na UFPA e as experiências acadêmicas e profissionais acumuladas ao longo dos anos constituem um conjunto consistente de conhecimentos e competências desenvolvidos no serviço público e em diferentes espaços de atuação, contribuindo diretamente para o funcionamento institucional e para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, razão pela qual apresento este Memorial para fins de **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE**.

Belém – Pará, 2026.

CLÁUDIA ROSE EVANGELISTA BARBOSA
Servidora Técnico-Administrativa em Educação

Universidade Federal do Pará – UFPA

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comités previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 12,00 pts

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

3. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

4. Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 12 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 36,00 pts

5. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento

Unidade: Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

6. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 15,00 pts

7. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

8. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

9. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 9,00 pts

10. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 5,00 pts

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 7 de agosto de 2026 às 10:22 — via Assistente RSC-PCCTAE UFPA

MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE Nº 4/2026 - ITEC (11.41)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/08/2026 10:44)
CLAUDIA ROSE EVANGELISTA BARBOSA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
ITEC (11.41)
Matrícula: ###895#9

*Visualize o documento original em https://sipac.ufpa.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE**, data de emissão: **07/08/2026** e o código de verificação: **bf1483c533***