



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS**

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)**

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Carlos Joaquim Barbosa da Rocha

Matrícula SIAPE: 2290873

Cargo: Psicólogo

Setor/Unidade de lotação: Instituto de Ciências Médicas

Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)

Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)

Concessão Anterior: Não

Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI

Equivalência: Doutorado

Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Carlos Joaquim Barbosa da Rocha**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Instituto de Ciências Médicas**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 159,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 159,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 84,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 12

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **3,00 pts**

- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **45,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **111,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei na carreira de Técnico-Administrativo em Educação (TAE) – Psicólogo, em março de 2016, tendo sido lotado na Diretoria Acadêmica do Campus Universitário de Tucuruí (CAMTUC). Já no primeiro ano no CAMTUC, foi-me confiada a responsabilidade de representar a categoria TAE no Conselho Deliberativo do Campus, instância colegiada máxima da unidade, responsável por deliberar sobre questões acadêmicas e administrativas. Essa designação, formalizada pela Portaria nº 0090/2016-CAMTUC, exigiu a apropriação de conhecimentos sobre a estrutura normativa e regimental da Universidade, o desenvolvimento da capacidade argumentativa, a abertura para o diálogo e o respeito aos ritos democráticos, de modo a conciliar diferentes interesses e produzir resultados positivos para o conjunto da comunidade acadêmica.

Paralelamente à minha atuação como conselheiro, ainda em 2016, passei a colaborar com o Projeto de Extensão de Qualificação de Operários (PQO), sob a coordenação da Prof.^a Dr.^a Andrielli Moraes, contribuindo para o processo de qualificação profissional de trabalhadores da construção civil. Colaborei na aplicação de conhecimentos e instrumentos do campo da Psicologia Educacional para a formulação e emprego de desenhos instrucionais voltados à educação de adultos. Em 2017, também integrei a equipe do projeto de extensão “Educação em Direitos Humanos e Projetos de Engenharia Orientados pelos Princípios dos Direitos Humanos e Tecnologia Social”, vinculado ao Eixo Transversal da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX). Esse projeto possibilitou o desenvolvimento de diferentes soluções nos campos da engenharia, da tecnologia e da educação ambiental para questões fundamentais relacionadas a grupos vulneráveis.

Posteriormente, como resultado da ampliação do projeto de extensão PQO, participei da criação e liderança de um grupo de pesquisa voltado ao estudo dos processos de qualificação profissional de trabalhadores, em uma articulação entre a UFPA, a UFU e a Eletrobras. Essas ações possibilitaram a publicação do artigo “Características Sócio-demográficas e Perfil Profissional da Mão de Obra da Construção Civil em Tucuruí/PA/Brasil”, publicado na Revista

Extensão em Foco, como resultado da articulação entre os projetos de pesquisa e extensão que comecei a desenvolver com colegas do Campus de Tucuruí.

Também fiz parte do grupo de pesquisa “Sistema de Proteção a Crianças e Adolescentes: Pesquisas e Aplicações”, composto por pesquisadores de diferentes filiações institucionais, que formavam uma rede colaborativa dedicada à investigação dos fatores de risco e de proteção presentes nas trajetórias de desenvolvimento de crianças e adolescentes em situações de violência intra e extrafamiliar. Essa experiência me inseriu em uma rede de pesquisa interinstitucional e consolidou a linha investigativa que orientou grande parte da minha produção científica.

A inserção em redes de pesquisa possibilitou a produção de diferentes trabalhos acadêmicos, nos formatos de capítulos de livro e artigos. Publiquei, em coautoria, o artigo “Biopsychosocial Characteristics of Accused Child Sex Offenders in the Intrafamilial and Extrafamilial Contexts”, na revista Trends in Psychology, no qual analisamos dados extraídos de processos judiciais para caracterizar autores de agressão sexual contra crianças e adolescentes; o capítulo “Perfil de Crianças e Adolescentes em Acolhimento Institucional: Dados sobre a Violência Sexual em Quatro Regiões do Estado do Pará”, integrante da obra Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes: Cenários Amazônicos, Rede de Proteção e Responsabilidade Empresarial; e, mais recentemente, o capítulo de autoria individual “Dilemas Éticos na Condução de Pesquisas Qualitativas com Homens Ofensores Sexuais Presos”, publicado na obra Interfaces Metodológicas Aplicadas em Contextos Institucionais, no qual discuto os desafios éticos de conduzir pesquisas qualitativas junto a uma população estigmatizada e de difícil acesso. Também apresentei a comunicação oral “Autores de Violência Sexual de Crianças e/ou Adolescentes: Perfil e Concepções de Violência Sexual de 30 Entrevistados em 03 Unidades Prisionais da Região Metropolitana de Belém-PA”, no XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, em 2018.

Essa produção científica exigiu domínio de métodos de pesquisa qualitativa e quantitativa, capacidade de análise crítica de dados sensíveis extraídos de processos judiciais e entrevistas, além de rigor na observância dos princípios éticos aplicáveis à investigação com sujeitos em situação de vulnerabilidade ou estigmatização social. A publicação dos resultados dessas pesquisas contribuiu para o fortalecimento da missão da Universidade na produção e difusão do conhecimento, especialmente em temáticas de significativo interesse social.

A experiência acumulada no âmbito da pesquisa também abriu espaço e favoreceu a confiança no meu trabalho como avaliador de trabalhos acadêmicos. A partir de 2017, quando fui removido para o Campus de Bragança, recebi diversos convites para participação em bancas de Trabalhos de Conclusão de Curso e de Residência, nos cursos de História, Pedagogia e Matemática, além da Residência Multiprofissional em Saúde da Mulher e da Criança.

No âmbito do ensino, colaborei em diferentes atividades na graduação e na pós-graduação lato sensu. Exerci a função de professor colaborador da disciplina "Psicologia do Ensino e Aprendizagem", no curso de graduação em História do Campus Universitário de Bragança, nos períodos letivos de 2018 e 2019. Além disso, fui tutor na área de Psicologia no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Mulher e da Criança e ministrei as disciplinas "Psicologia da Saúde Hospitalar na Atenção à Saúde da Mulher e da Criança" e "Fundamentos e Práticas da Psicologia Hospitalar na Atenção à Saúde da Mulher e da Criança", no âmbito do mesmo programa. A condução de processos formativos em uma residência multiprofissional em saúde exigiu conhecimento especializado sobre a interface entre a Psicologia e a prática hospitalar, contribuindo para a formação de profissionais com amplos conhecimentos e sólida experiência para atuação no Sistema Único de Saúde.

Atualmente, lotado no Instituto de Ciências Médicas, continuo com forte na extensão universitária. Coordeno o projeto de extensão "PEAPS Conecta: Construindo Conexões para Promoção da Saúde Mental na UFPA", aprovado pela Congregação do Instituto de Ciências Médicas e vinculado à Faculdade de Medicina. O projeto é financiado pela Pró-Reitoria de Assistência e Acessibilidade Estudantil, por meio do edital PASE/PROAES (2026). Concomitantemente, componho a equipe técnica do projeto de extensão "Educação para o Fortalecimento da Cidadania Ambiental", coordenado pela professora Dr^a. Taiza Ferreira e vinculado ao Instituto de Tecnologia, o que tem favorecido ações interunidades.

Ocupar a coordenação de um projeto institucional de extensão representa o exercício de responsabilidades de maior complexidade em relação às condições de colaborador ou voluntário anteriormente ocupadas por mim, exigindo a articulação entre diferentes unidades acadêmicas, o planejamento de ações de promoção da saúde mental voltadas à

comunidade universitária e a interlocução direta com a PROAES para a viabilização institucional do projeto. Essa experiência evidencia a progressão das responsabilidades assumidas ao longo da carreira.

A difusão do conhecimento técnico e científico constituiu um campo de forte atuação ao longo da minha trajetória profissional, materializada na condução de palestras, minicursos e debates dirigidos à comunidade acadêmica. Colaborei ativamente com projetos de extensão, eventos científicos e culturais do Campus de Bragança, agregando saberes e práticas do campo psicológico à formação de professores e pesquisadores. Ademais, a organização de eventos institucionais representou outra frente de atuação continuada, expressa na participação, como integrante de comissões organizadoras, de fóruns, seminários e eventos científicos que discutiram temas relevantes nos âmbitos da saúde e da educação, com impacto na comunidade acadêmica e do entorno do Campus de Bragança.

Por fim, a busca pela qualificação profissional sempre esteve presente na minha trajetória, por meio da participação em capacitações, fóruns e seminários vinculados aos interesses institucionais. Destaco o curso de formação "Inovações na Educação"; o curso "Gestão por Competências", ofertado pela Escola Nacional de Administração Pública; o II Fórum de Saúde Mental Estudantil da UFPA; e a "Oficina Promoção da Igualdade Racial e Enfrentamento ao Racismo". Essas iniciativas exigiram a apropriação de conteúdos atualizados sobre tecnologias educacionais, gestão pública por competências, políticas afirmativas e saúde mental, reforçando o compromisso com a formação continuada como condição para o exercício qualificado das minhas atribuições profissionais.

O conjunto das atividades mencionadas, desenvolvidas ao longo da minha atuação na UFPA, evidencia uma trajetória marcada pela ampliação progressiva de responsabilidades, que incluiu a representação em órgão colegiado, a participação em grupos de pesquisa, a coordenação de projeto institucional de extensão, a tutoria em programa de residência multiprofissional e a produção científica, entre outras atividades. Minha trajetória profissional articula ações nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão e demonstra o desenvolvimento de saberes e competências que extrapolam o desempenho ordinário das atribuições do cargo de psicólogo. Esse conjunto de experiências tem favorecido o desenvolvimento institucional e contribuído para o cumprimento da missão da UFPA.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

2. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

3. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

4. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 18,00 pts

5. Atuação em atividade de liderança ou vice-liderança de grupo de pesquisa ou extensão registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

Unidade: Por grupo de pesquisa | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

6. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

7. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais**Unidade:** Por publicação | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 30,00 pts**8. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos****Unidade:** Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts**9. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)****Unidade:** Por evento | **Qtde:** 15 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 45,00 pts**10. Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional****Unidade:** Por evento | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 3,50 | **Subtotal:** 21,00 pts**11. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino****Unidade:** Por evento | **Qtde:** 8 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 8,00 pts**12. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)****Unidade:** Por projeto | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 9,00 pts**VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL**

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 18 de agosto de 2026 às 03:21 — via Assistente RSC-PCCTAE UFPA