



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E  
COMPETÊNCIAS  
(RSC-PCCTAE)

#### I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

---

Nome completo: Brianna Souza Barreto  
Matrícula SIAPE: 3871120  
Cargo: Pedagogo  
Setor/Unidade de lotação: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação  
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)  
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)  
Concessão Anterior: Não  
Saldo anterior: 0 ponto(s)

#### II. NÍVEL PLEITEADO

---

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI  
Equivalência: Doutorado  
Requisito de entrada: Mestrado

#### III. APRESENTAÇÃO

---

Eu, Brianna Souza Barreto, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a Doutorado, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos

através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

#### IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

---

Pontuação sem saldo anterior: 151,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 151,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 76,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 11

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: 84,00 pts
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: 9,00 pts
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: 58,50 pts

#### V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

---

Ingressei no serviço público federal via concurso de provas e títulos e tomei posse no dia 19 de março de 2015 na Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará para o cargo de Pedagogo, nível E, e fui lotada na Pró-reitoria de ensino de graduação, na diretoria de ensino, na coordenação que faz a análise dos projetos pedagógicos de curso e avaliação dos cursos de graduação desta instituição.

Em 16 de fevereiro de 2016 fui redistribuída para a Universidade Federal do Pará - UFPA, aonde permaneço até o presente momento. Na UFPA, iniciei o exercício das atividades no Centro de Processos Seletivos - CEPS, no setor pedagógico, local aonde acontece a gestão da elaboração das provas de concursos e processos seletivos deste centro. Durante a minha permanência lá, entre outras atividades atuei na capacitação de outros servidores para atuar na coordenação de processos seletivos e concursos e na Comissão de Validação de Autodeclaração, referente ao Concurso Público para Cargos da Carreira de Técnico-Administrativo em Educação, objeto do Edital 58/2018 da UFPA.

Durante o período em que atuei no CEPS, eu estava no período de finalização do mestrado acadêmico, realizado no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPA. O curso de mestrado acadêmico em educação foi finalizado em junho de 2016, após a defesa da dissertação. Após a finalização do mestrado publiquei artigos na modalidade capítulo de livro.

No período de fevereiro a julho de 2018, fui designada para compor a Comissão Especial para atuar como PARECERISTA "AD HOC" nos Processos referentes aos Projetos Pedagógicos sob exame da Diretoria de Desenvolvimento de Ensino da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG) da UFPA.

No dia 07 de março de 2019, após um processo de remoção a pedido, iniciei as atividades na Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, entendendo que os trabalhos desenvolvidos nesta Pró-Reitoria tinham maior afinidade com a minha formação. Na Pró-reitoria de ensino de graduação fui lotada na Diretoria de Apoio a Docentes e Discentes, e minha atividade principal foi o acompanhamento, junto à coordenação institucional, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. O acompanhamento incluiu a inserção/alteração de dados nos sistemas <https://freire.capes.gov.br/> e <https://scba.capes.gov.br/>, visita aos núcleos/escolas, reuniões, organização de seminários, organização do e-book "Relatos de Experiências que Evidenciem a Contribuição da Universidade na Escola Básica", atendimento de alunos e professores para tirar dúvidas e auxiliar no preenchimento das plataformas, elaboração de relatórios, auxiliar na elaboração de proposta para projeto institucional e na capacitação de coordenadores de área para a elaboração de relatórios nos sistemas e documentos que devem ser entregues periodicamente.

No dia 01 de novembro de 2019, fui designada para ser a interlocutora do Programa de Educação Tutorial - PET (O interlocutor exerce o papel de mediador entre os grupos PET da UFPA e a Sesi-MEC no desenvolvimento das ações do PET e acumula a presidência do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA). Para o acompanhamento do PET, estudei as legislações e manuais que regulam o programa e aos poucos propus mudanças, junto com o CLAA, para a atuação dos grupos, como por exemplo: Organizamos a distribuição do tempo de atividades planejadas para que houvesse um equilíbrio entre atividades de ensino Pesquisa e extensão; Solicitamos aos grupos que incluíssem atividades para combate/redução da evasão dos estudantes de graduação(oficinas, monitorias, mini-cursos); Organizamos o controle de documentos como atas e termos de compromisso centralizando a assinatura de documentos no SIPAC. Participei de: Comissões examinadoras de seleção de tutores; Comissões examinadoras de recondução de tutores; Elaboração de relatórios; Visita aos grupos; Programações dos grupos; Eventos de Iniciação Científica e Extensão do PET. O sistema de gestão das atividades do PET é realizado no <https://sigpet.mec.gov.br>.

Em 2022 fui vinculada ao Núcleo de Estudos e Pesquisas em Currículo – NEPEC.

No segundo semestre do ano de 2023, a convite da Universidade do Estado do Pará, participei da composição de duas bancas examinadoras de concurso, com a função de pedagoga.

Ao longo de minha trajetória profissional, participei em projetos, programas, comissões, processos de formação continuada (tanto na condição de formadora quanto na condição de ouvinte), produção científica, organização e avaliadora de seminários realizados pela PROEG, bem como a proposição e implementação de melhorias em processos administrativos e acadêmicos, permitiram a consolidação de competências técnicas, científicas, gerenciais e relacionais essenciais ao desempenho das funções exercidas.

## VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

Unidade: Por designação | Qtde: 16 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 72,00 pts

2. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 6,00 pts

3. Atuação em atividades de elaboração, revisão e/ou correção de provas de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 6,00 pts

4. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

5. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | Qtde: 6 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 6,00 pts

6. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 15,00 pts

7. Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas

Unidade: Por curso | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 9,00 pts

8. Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional

Unidade: Por evento | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 3,50 | Subtotal: 7,00 pts

9. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

10. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

Unidade: Por projeto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

11. Publicação ou organização de livro relacionado aos interesses institucionais (com ISBN e Conselho Editorial)

Unidade: Por produto | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 20,00 | Subtotal: 20,00 pts

## VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

---

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.