



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: ANTONIO CANDIDO DE SOUZA NETO
Matrícula SIAPE: 0328216
Cargo: TÉCNICO EM MECÂNICA
Setor/Unidade de lotação: IG/PROEX
Incentivo à Qualificação (IQ): Especialização (mínimo 360h) (30%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE V
Equivalência: Mestrado
Requisito de entrada: Especialização

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **ANTONIO CANDIDO DE SOUZA NETO**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **IG/PROEX**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Mestrado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 180,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 180,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 52 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 128,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 10

Mínimo de critérios exigido: 5

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **16,50 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **9,00 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **3,00 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **51,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **100,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E CONSTRUÇÃO DE SABERES, CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS

Ingressei na Universidade Federal do Pará (UFPA) em 16 de junho de 1980, no cargo de Técnico em Mecânica, iniciando uma trajetória profissional que se estende até os dias atuais. Ao longo de mais de quatro décadas de trabalho, construí uma experiência profissional diversificada, desenvolvendo e aplicando conhecimentos técnicos, práticos, administrativos e institucionais em diferentes áreas e ambientes da administração pública. Embora tenha exercido atividades em diferentes órgãos públicos, minha trajetória profissional esteve vinculada à Universidade Federal do Pará, inclusive durante os períodos em que fui cedido para outros órgãos. Essas experiências externas contribuíram para ampliar minha visão profissional e permitiram que conhecimentos adquiridos em diferentes contextos fossem incorporados à minha atuação na Universidade. Minha trajetória pode ser organizada nos seguintes períodos: * Universidade Federal do Pará – UFPA: de 16 de junho de 1980 a 1996; * Cessão da UFPA para a Prefeitura Municipal de Belém – PMB: de 1997 a 2004; * Cessão da UFPA para o Governo do Estado: de 2007 a 2010; * Atuação na Pró-Reitoria de Extensão – PROEX/UFPA: de 2011 até os dias atuais.

1. Ingresso e atuação na Universidade Federal do Pará

16 de junho de 1980 a 1996 Ingressei na Universidade Federal do Pará em 16 de junho de 1980, no cargo de Técnico em Mecânica. No início da minha trajetória profissional, desenvolvi atividades na área de mecânica industrial e modelamento reduzido, junto ao Laboratório de Mecânica Industrial, prestando suporte técnico aos pesquisadores e estudantes envolvidos nas atividades de pesquisa. Minha atuação compreendia a

elaboração e execução de modelos físicos reduzidos, fabricação, adaptação e montagem de protótipos, interpretação de informações e desenhos técnicos, utilização de ferramentas e equipamentos e apoio às atividades práticas desenvolvidas no laboratório. Também prestava auxílio aos pesquisadores e estudantes na execução de atividades que dependiam de conhecimentos específicos de mecânica, contribuindo para a realização dos trabalhos de pesquisa. Essa experiência proporcionou o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à mecânica industrial, processos de fabricação, montagem, interpretação técnica, utilização de equipamentos, resolução de problemas e execução prática de projetos. Além dos conhecimentos técnicos, essa etapa da minha trajetória possibilitou desenvolver a capacidade de trabalhar em equipe, compreender demandas apresentadas por pesquisadores e estudantes e buscar soluções práticas para situações que surgiam durante a execução dos trabalhos. A experiência adquirida nesse período constituiu a base técnica da minha trajetória profissional e posteriormente foi aplicada em outras atividades desenvolvidas ao longo da carreira.

2. Cessão da UFPA para a Prefeitura Municipal de Belém – PMB 1997 a 2004

No período de 1997 a 2004, permaneci vinculado à UFPA e fui cedido para exercer atividades na Prefeitura Municipal de Belém – PMB. A atuação em outro órgão da administração pública representou uma nova etapa da minha formação profissional, permitindo-me vivenciar uma realidade institucional diferente daquela encontrada na Universidade. Nesse período, desenvolvi experiências relacionadas à organização do trabalho, atendimento de demandas, acompanhamento de atividades, relacionamento com diferentes setores, trabalho em equipe e funcionamento da administração pública municipal. A experiência na Prefeitura de Belém contribuiu para ampliar minha capacidade de adaptação profissional, uma vez que passei a atuar em um ambiente institucional com diferentes estruturas, procedimentos e demandas. Também pude aplicar conhecimentos e experiências anteriormente adquiridos na UFPA e, simultaneamente, incorporar novos conhecimentos relacionados à organização e execução das atividades no serviço público. Dessa forma, a cessão para a Prefeitura Municipal de Belém contribuiu para ampliar minha experiência profissional para além da área técnica de mecânica, agregando conhecimentos relacionados à administração, organização institucional e atendimento de demandas públicas.

3. Cessão da UFPA para o Governo do Estado 2007 a 2010

No período de 2007 a 2010, permaneci vinculado à UFPA e fui novamente cedido para exercer atividades junto ao Governo do Estado. Essa experiência possibilitou o contato com outra estrutura da administração pública e com diferentes equipes, atividades e demandas institucionais. Durante esse período, desenvolvi e aperfeiçoei conhecimentos relacionados à organização, planejamento, acompanhamento de atividades, atendimento de demandas, trabalho em equipe e relacionamento institucional. A experiência adquirida no Governo do Estado complementou os conhecimentos obtidos anteriormente na UFPA e na Prefeitura Municipal de Belém, contribuindo para ampliar minha compreensão sobre diferentes formas de organização e funcionamento do serviço público. As duas experiências de cessão foram importantes para minha formação profissional porque me permitiram conhecer diferentes realidades administrativas, desenvolver capacidade de adaptação e adquirir conhecimentos que posteriormente passaram a contribuir para minha atuação na própria UFPA.

4. Atuação na Pró-Reitoria de Extensão – PROEX/UFPA 2011 até os dias atuais

A partir de 2011, passei a desenvolver minhas atividades na Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Pará – PROEX, onde permaneço até os dias atuais. Atualmente, exerço minhas atividades na Coordenação de Infraestrutura, prestando suporte às ações de extensão, cultura e aos eventos desenvolvidos pela Universidade. Nessa atuação, os conhecimentos técnicos adquiridos desde meu ingresso como Técnico em Mecânica passaram a ser aplicados em um contexto mais amplo, envolvendo infraestrutura, planejamento, logística, organização e acompanhamento de eventos e ações institucionais. Presto suporte aos projetos e atividades desenvolvidos pela PROEX e pelos Institutos, especialmente o Instituto de Ciências da Arte – ICA, que reúne atividades relacionadas ao teatro, dança, artes visuais, audiovisual, museu e outras manifestações culturais. Minha atuação envolve o levantamento das necessidades de infraestrutura, planejamento das atividades, organização dos recursos,

acompanhamento das montagens, identificação e solução de problemas e articulação com os diferentes setores envolvidos. Também acompanho atividades relacionadas à montagem e organização de palcos, sistemas de som, iluminação cênica e demais estruturas necessárias à realização dos eventos. Essa atuação exige a utilização de conhecimentos técnicos, capacidade de planejamento, organização, comunicação, trabalho em equipe, resolução de problemas e tomada de decisões diante das necessidades que surgem durante a preparação e realização das atividades.

5. Participação em eventos, projetos e ações institucionais Ao longo da minha atuação na PROEX, participei do planejamento, acompanhamento e suporte de infraestrutura de diversos eventos e ações institucionais da UFPA, entre eles: MulticampiArtes, Auto do Círio, Nós nos Bairros, festivais da EMUFPA, atividades da Escola de Teatro, ExpoBio, Reunião Anual da SBPC, FORPROEX, COP30, Festa e Forró do Vadião, além de outras atividades de extensão, cultura e eventos realizados pela Universidade. Nessas atividades, minha participação não se limita à execução de tarefas. Envolve também o *levantamento das necessidades, planejamento da infraestrutura, acompanhamento da montagem, identificação de problemas, busca de soluções e articulação com os setores responsáveis pela realização das ações. Essa experiência possibilitou aplicar conhecimentos técnicos em situações práticas e desenvolver competências relacionadas à organização, planejamento, logística, resolução de problemas, trabalho em equipe e atendimento de demandas institucionais.

6. Construção dos saberes, conhecimentos e competências Minha trajetória profissional demonstra uma construção contínua de saberes e competências ao longo de diferentes etapas e experiências. Entre 1980 e 1996, na UFPA, desenvolvi conhecimentos técnicos especializados como Técnico em Mecânica, especialmente nas áreas de mecânica industrial, modelamento reduzido, fabricação e montagem de protótipos, interpretação técnica, utilização de equipamentos e apoio às atividades de pesquisa. Entre 1997 e 2004, durante a cessão da UFPA para a Prefeitura Municipal de Belém, ampliei minha experiência para o âmbito da administração pública municipal, desenvolvendo conhecimentos relacionados à organização do trabalho, atendimento de demandas e atuação institucional. Entre 2007 e 2010, durante a cessão da UFPA para o Governo do Estado, continuei ampliando minha experiência no serviço público, desenvolvendo conhecimentos relacionados à organização, planejamento, acompanhamento de atividades e relacionamento institucional. A partir de 2011, com minha atuação na PROEX/UFPA, passei a aplicar os conhecimentos técnicos e profissionais acumulados ao longo das etapas anteriores em atividades relacionadas à extensão universitária, cultura, infraestrutura, logística, planejamento e organização de eventos. Percebo, portanto, minha trajetória profissional como um processo contínuo de construção de conhecimentos. Os saberes adquiridos em uma etapa foram sendo incorporados e utilizados nas etapas seguintes, permitindo que minha experiência como Técnico em Mecânica fosse ampliada para atividades de infraestrutura, planejamento, extensão, cultura e apoio à realização de ações institucionais. Ao longo desses anos, desenvolvi competências relacionadas à capacidade técnica, resolução de problemas, planejamento, organização, trabalho em equipe, comunicação, adaptação a diferentes ambientes institucionais, acompanhamento de atividades e busca de soluções para demandas concretas. Assim, minha experiência profissional não se limita às atividades desempenhadas em cada período, mas representa um processo contínuo de aprendizagem, aplicação prática e aperfeiçoamento dos conhecimentos adquiridos ao longo da carreira.

7. Considerações finais Ao apresentar esta trajetória à Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC, destaco que minha formação profissional foi construída ao longo de mais de quatro décadas de atuação no serviço público. Desde meu ingresso na UFPA, em 16 de junho de 1980, como Técnico em Mecânica, passando pelas experiências decorrentes das cessões para a Prefeitura Municipal de Belém e para o Governo do Estado, até minha atuação na PROEX, a partir de 2011, venho acumulando conhecimentos e experiências que contribuíram para minha formação profissional. As diferentes etapas da carreira permitiram desenvolver conhecimentos técnicos e administrativos e, principalmente, a capacidade de aplicar esses conhecimentos na solução de problemas e

no atendimento das demandas institucionais. Atualmente, continuo colocando essa experiência a serviço da Universidade Federal do Pará, contribuindo para as ações de extensão, cultura, infraestrutura, pesquisa e realização de eventos institucionais. Minha trajetória representa, portanto, a construção contínua de saberes, conhecimentos, habilidades e competências, adquiridos tanto pela formação e experiência profissional quanto pela prática cotidiana e pela atuação em diferentes contextos da administração pública.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 12,00 pts

2. Elaboração de projeto básico ou de termo de referência, ou participação como membro de equipe de planejamento de contratação

Unidade: Por designação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

3. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento

Unidade: Por produto | Qtde: 6 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 27,00 pts

4. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 9 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 9,00 pts

5. Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional

Unidade: Por evento | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 3,50 | Subtotal: 10,50 pts

6. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

Unidade: Por evento | Qtde: 6 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 18,00 pts

7. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 15,00 | Subtotal: 45,00 pts

8. Exercício de mandato em entidade sindical da categoria

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 1,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

9. Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

10. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 10 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 45,00 pts

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.



MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE Nº 1/2026 - ASPLANPREF (11.68.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2026 15:40)

ANTONIO CANDIDO DE SOUZA NETO

TECNICO EM MECANICA

IG (11.39)

Matrícula: ###82#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2026**, tipo:
MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE, data de emissão: **18/08/2026** e o código de verificação: **fa611e737b**