MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Ana Paula de Souza Fernandes

Matrícula SIAPE: 3574546

Cargo: Pedagoga

Setor/Unidade de lotação: Instituto de Ciências da Arte

Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)

Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)

Concessão Anterior: **Não**

Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI

Equivalência: Doutorado

Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Ana Paula de Souza Fernandes**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Instituto de Ciências da Arte**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o

Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 108,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 108,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 33,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 9

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **7,50 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **12,00 pts**
- Critério III — Recebimento de Premiação em Evento de Reconhecimento Público por Projetos Implementados na Administração Pública: **7,50 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **6,00 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **22,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **52,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Em 2020, atuei como membro da Comissão Permanente para Diversidade, Heteroidentificação e Etnicidade da Unifesspa, representando os TAEs, experiência que possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à análise de critérios de heteroidentificação, à aplicação de procedimentos institucionais e à observância dos princípios de imparcialidade, ética e respeito à diversidade. A atuação em comissão dessa natureza exigiu responsabilidade, atenção aos procedimentos estabelecidos e

capacidade de análise cuidadosa em situações que demandavam posicionamento técnico. Em 2016, também participei como membro da banca que realizou a segunda fase, referente às entrevistas, do exame do Processo Seletivo Especial (PSE) do curso de Direito da Terra, realizado pela Unifesspa em parceria com o Pronera/Incra. Essa experiência contribuiu para o aprimoramento da capacidade de avaliação, comunicação e tomada de decisão, além de exigir atuação responsável e criteriosa no cumprimento das atribuições da banca. As experiências fortaleceram minha capacidade de atuar em processos institucionais que demandam responsabilidade técnica, imparcialidade, trabalho coletivo e observância de normas e procedimentos. Também contribuíram para uma atuação profissional mais atenta à diversidade, à equidade e à responsabilidade institucional. A participação nessas atividades contribuiu para o fortalecimento de processos institucionais de avaliação e seleção, agregando maior rigor técnico, responsabilidade e compromisso com os princípios que orientam a atuação institucional.

Em 2014, atuei na coordenação do projeto de extensão Narrativas Orais Populares como Recurso de Leitura e Produção Textual, aprovado no Campus Universitário de Tucuruí. A experiência envolveu planejamento, organização e acompanhamento de ações de extensão voltadas à articulação entre conhecimento acadêmico e saberes produzidos socialmente. A coordenação do projeto possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão de atividades, organização de ações, comunicação e articulação entre diferentes sujeitos e conhecimentos.

Em 2023, colaborei no projeto de pesquisa Escola Popular de Design: confluências pedagógicas entre o design e os movimentos sociais, contribuindo para uma experiência institucional que aproximou conhecimentos acadêmicos, práticas pedagógicas e demandas dos movimentos sociais. A atuação nesse projeto ampliou minha capacidade de trabalhar de forma interdisciplinar e de reconhecer diferentes formas de produção e circulação do conhecimento. Essas experiências fortaleceram competências de planejamento, trabalho em equipe, articulação institucional e desenvolvimento de ações de extensão, além de ampliar minha compreensão sobre a função social da instituição de ensino. A participação em projetos dessa natureza contribuiu para a aproximação entre instituição, comunidade e diferentes atores sociais, fortalecendo práticas de extensão e ampliando as possibilidades de aplicação dos conhecimentos acadêmicos em contextos sociais concretos.

Em 2023, recebi o Prêmio Proex de Arte e Cultura para o desenvolvimento do projeto de extensão Literatura em Mural: Interações entre Artes Visuais e Escritas Paraenses. O reconhecimento esteve relacionado à proposta de desenvolver uma ação de extensão que articulasse a literatura, as artes visuais e a produção cultural paraense. A experiência contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à elaboração e execução de projetos, planejamento de ações culturais, articulação entre diferentes linguagens e valorização da produção artística e cultural. Durante o processo, foi desenvolvido, além da produção de um mural, um documentário sobre a realização dessa experiência. A premiação também representou o reconhecimento institucional do trabalho desenvolvido e da relevância da proposta para as atividades de extensão. A experiência fortaleceu minha capacidade de conceber, organizar e desenvolver projetos que articulam ensino, extensão e cultura, ampliando minha experiência na elaboração de ações institucionais com impacto social e cultural. O projeto

contribuiu para a difusão da literatura e das artes visuais, valorizando produções culturais paraenses e ampliando as possibilidades de interação entre a universidade e a sociedade por meio das ações de extensão.

Em 2013, atuei como diretora da Divisão de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação, do Campus Universitário de Tucuruí; concomitantemente, assumi a coordenação executiva da Especialização em Docência na Educação Infantil - Polo de Tucuruí. O exercício dessas funções envolveu a assunção de responsabilidades relacionadas à organização, acompanhamento e desenvolvimento de atividades acadêmicas e administrativas. A atuação nessas funções possibilitou o desenvolvimento de competências de planejamento, organização, gestão de processos e acompanhamento de atividades institucionais. Também exigiu capacidade de articulação com diferentes sujeitos, incluindo diálogo com Secretarias de Educação de vários municípios, tomada de decisões e acompanhamento das demandas relacionadas às atividades de extensão, pesquisa e pós-graduação. Essa experiência ampliou minha capacidade de compreender e administrar processos institucionais de maneira integrada, fortalecendo competências de gestão acadêmica e técnico-administrativa que permanecem aplicáveis à atuação profissional. O exercício dessas responsabilidades contribuiu para a organização das atividades acadêmicas e administrativas sob minha responsabilidade, fortalecendo os processos de gestão e o funcionamento das ações de extensão, pesquisa e pós-graduação.

Entre 2014 e 2017, assumi o cargo de Chefe da Divisão de Assistência e Integração Estudantil da Proex/Unifesspa. A função envolveu a atuação em uma área institucional diretamente relacionada ao acompanhamento das demandas de assistência e integração estudantil. O exercício da chefia possibilitou o desenvolvimento de competências de gestão, planejamento, organização de rotinas administrativas, tomada de decisão e articulação com diferentes setores e sujeitos institucionais. A função também exigiu responsabilidade na condução das atividades, capacidade de organização das demandas e acompanhamento dos processos sob responsabilidade da Divisão. Essa experiência contribuiu significativamente para o desenvolvimento de competências de liderança e gestão institucional, ampliando minha capacidade de analisar demandas, organizar processos e tomar decisões no âmbito da administração pública. Os conhecimentos adquiridos permanecem aplicáveis às diferentes situações profissionais que exigem planejamento, responsabilidade e atuação coletiva. A experiência contribuiu para o fortalecimento da organização dos processos relacionados à assistência e integração estudantil, colaborando para a qualidade das ações desenvolvidas pela instituição e para o atendimento das demandas da comunidade acadêmica. Em 2016, concluí a Especialização em Política de Promoção da Igualdade Racial na Escola – UNIAFRO, experiência formativa que contribuiu para o aprofundamento de conhecimentos relacionados às políticas educacionais, às relações étnico-raciais e à promoção da igualdade racial no contexto escolar e que também serviu para pensar esses contextos no ensino superior. Além da formação acadêmica, atuei em atividades de avaliação e difusão de conhecimentos no âmbito da extensão.

Em 2014, participei como avaliadora do Navega Saberes e da Jornada de Extensão e, em 2015, avaliei três projetos do PIBEX. Essas experiências possibilitaram o contato com diferentes propostas

acadêmicas e extensionistas e exigiram análise criteriosa, capacidade de avaliação e observância de critérios institucionais. A combinação entre formação especializada e atuação como avaliadora ampliou minha capacidade de analisar projetos, reconhecer diferentes formas de produção do conhecimento e contribuir para processos institucionais de avaliação. Também fortaleceu competências relacionadas à análise crítica, responsabilidade técnica, imparcialidade e tomada de decisão. Essas experiências contribuíram para o fortalecimento dos processos institucionais de produção, avaliação e difusão do conhecimento, especialmente no campo da extensão, colaborando para a qualificação das propostas e para a valorização da produção acadêmica e extensionista.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comités previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

2. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

3. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 30,00 pts

5. Recebimento de premiação de âmbito local ou institucional, formalmente instituído, por projeto implementado na administração pública

Unidade: Por prêmio | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

6. Exercício de cargo de direção (CD-03 e 04) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 22,50 pts

7. Avaliação do projeto de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão e/ou inovação

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 22,50 pts

8. Atuação em sistemas e/ou processos de trabalho institucionais em ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação, desde que não constitua atividade habitual do cargo

Unidade: Por designação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

9. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 12 de agosto de 2026 às 11:39 — via Assistente RSC-PCCTAE UFPA

MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE Nº 5/2026 - ICA (11.31)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/08/2026 11:59)
ANA PAULA DE SOUZA FERNANDES
PEDAGOGO-AREA
ICA (11.31)
Matrícula: ###745#6

Visualize o documento original em https://sipac.ufpa.br/documentos/ informando seu número: ***5****, ano:* ***2026****, tipo:* ***MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE****, data de emissão:* ***12/08/2026*** *e o código de verificação:* ***e912044876***