



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: ANA MARIA PIRES MENDES
Matrícula SIAPE: 0326481
Cargo: ASSISTENTE SOCIAL
Setor/Unidade de lotação: INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **ANA MARIA PIRES MENDES**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na

legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 171,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 171,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 96,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 7

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **51,00 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **30,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **90,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Trajetória profissional e atividades exercidas

Aprovada em concurso público e admitida na Universidade Federal do Pará (UFPA) em 1979, iniciei minha trajetória profissional no cargo de Assistente em Administração. Posteriormente, passei a exercer o cargo de Assistente Social, função na qual atuo até o presente momento, com compromisso, dedicação e orgulho de contribuir para o desenvolvimento desta Instituição de Ensino Superior.

Ao longo de minha trajetória na UFPA, além do exercício das atribuições inerentes ao cargo de Assistente Social, desenvolvi competências relacionadas à gestão e à atuação administrativa, assumindo funções como gestora da Divisão de Desenvolvimento de Pessoas e Assistente de Direção. Atualmente, desenvolvo minhas atividades na Divisão de Assistência Estudantil e coordeno o Projeto de Extensão PIBEX "Acessibilidade e Diversidade no Espaço Universitário", voltado ao atendimento e acompanhamento de discentes em situação de vulnerabilidade e de pessoas com deficiência (PcD).

Paralelamente à experiência profissional, busquei continuamente o aprimoramento da minha formação

acadêmica, tendo concluído três cursos de especialização e o mestrado. Esse percurso formativo contribuiu significativamente para a ampliação dos meus conhecimentos teóricos e práticos, desenvolvendo minha capacidade de estudar, analisar criticamente a realidade, compreender diferentes contextos, aplicar conhecimentos e adquirir habilidades necessárias à atuação profissional e acadêmica.

Ao longo desses anos, participei de projetos institucionais tanto como apoio técnico quanto na condição de coordenadora, experiências que ampliaram meu envolvimento com a pesquisa e a extensão

universitária. Também participei de diversas bancas de Trabalhos de Conclusão e Curso (TCC), atuei como orientadora e coorientadora, além de participar de processos de avaliação de projetos de extensão. Integrei e integro, ainda, diferentes comissões institucionais, contribuindo para processos coletivos de análise, planejamento e tomada de decisões.

Essas experiências profissionais e acadêmicas resultaram na sistematização de conhecimentos e na produção científica, incluindo a elaboração e publicação de artigos e a participação na produção

conjunta de dois capítulos de livros. O conjunto dessas vivências possibilitou a consolidação de saberes teóricos e práticos e o desenvolvimento de competências que ultrapassam as atribuições habituais do cargo de Assistente Social, articulando as dimensões do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão.

1. Atividades laborativas de rotina

No exercício cotidiano das minhas atividades profissionais, desenvolvi competências relacionadas ao atendimento, acompanhamento e encaminhamento de estudantes, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade e pessoas com deficiência. Entre as principais competências desenvolvidas, destacam-se:

capacidade de acolhimento e escuta técnica de discentes em situação de vulnerabilidade e de pessoas com deficiência; realização de análises técnicas e críticas de demandas e situações que requerem averiguação institucional; elaboração de encaminhamentos adequados às necessidades identificadas; capacidade de atuação em grupos, comissões e espaços institucionais; participação nos processos de análise, discussão e tomada de decisões coletivas.

2. Avaliação de trabalhos acadêmicos e projetos de extensão

A participação em atividades acadêmicas e extensionistas possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à avaliação e à análise crítica da produção acadêmica, destacando-se:

análise crítica de Trabalhos de Conclusão de Curso, resumos e pôsteres científicos; participação em bancas examinadoras de trabalhos acadêmicos; orientação e coorientação de Trabalhos de Conclusão de Curso; avaliação da qualidade, pertinência e relevância de projetos de extensão; participação em processos de avaliação e acompanhamento de ações extensionistas.

3. Escrita, produção e divulgação do conhecimento

A formação acadêmica e a participação em atividades de pesquisa e extensão contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas à produção e à disseminação do conhecimento, tais como:

elaboração e publicação de artigos científicos; produção colaborativa de capítulos de livros; sistematização de experiências e conhecimentos decorrentes da atuação profissional e acadêmica; desenvolvimento da capacidade de apresentação e comunicação de estudos e experiências em eventos acadêmicos; disseminação de conhecimentos relacionados à educação, à assistência estudantil, à acessibilidade e à inclusão.

4. Organização e coordenação de eventos e atividades institucionais

A participação na organização e coordenação de atividades acadêmicas e institucionais possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, à logística e ao trabalho coletivo,

incluindo: planejamento e organização de seminários, encontros e eventos acadêmicos; coordenação e acompanhamento de atividades institucionais; articulação com equipes acadêmicas e administrativas; desenvolvimento da capacidade de trabalho coletivo e colaborativo; organização de ações voltadas à integração entre ensino, pesquisa e extensão.

5. Produção de conhecimentos sobre educação, acessibilidade e realidade amazônica

A experiência profissional e acadêmica também possibilitou a construção de conhecimentos relacionados à educação, à realidade amazônica e às políticas de inclusão, destacando-se: compreensão das particularidades da educação na realidade amazônica; conhecimento sobre as condições e necessidades de estudantes com deficiência no âmbito da UFPA; acompanhamento de questões relacionadas à permanência e ao desempenho acadêmico de estudantes em situação de vulnerabilidade; estudo e análise crítica de políticas públicas de acessibilidade, inclusão e diversidade; desenvolvimento de conhecimentos relacionados à assistência estudantil e à promoção de condições de permanência no ensino superior.

Contribuições para a Unidade de Ensino e para a Instituição

Os conhecimentos adquiridos por meio da atuação profissional, acadêmica e institucional, especialmente aqueles desenvolvidos em espaços que ultrapassam as atribuições habituais do cargo de Assistente Social, contribuem para o fortalecimento da Unidade de Ensino em que atuo e da própria UFPA.

No âmbito do Projeto de Extensão "Acessibilidade e Diversidade no Espaço Universitário", minha atuação como coordenadora possibilita uma aproximação direta com os discentes, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade e pessoas com deficiência. Nesse contexto, realizo acolhimento, escuta, acompanhamento e encaminhamento de demandas, bem como a mediação de situações que envolvem a relação acadêmica entre estudantes e docentes, contribuindo para a construção de condições favoráveis ao desempenho acadêmico e à permanência dos estudantes na Universidade.

Essa atuação também permite identificar demandas e necessidades que podem ser analisadas e sistematizadas como objeto de reflexão acadêmica. A participação em avaliações de projetos de extensão, bancas de Trabalhos de Conclusão de Curso, orientações e coorientações, bem como a produção e sistematização de conhecimentos, amplia minha contribuição para a formação acadêmica e para a produção e disseminação do conhecimento.

Dessa forma, a experiência acumulada na assistência estudantil, na acessibilidade, na extensão, na avaliação acadêmica e na participação em comissões institucionais estabelece uma articulação entre a prática profissional e a produção de conhecimento. Essa articulação contribui para o fortalecimento institucional e para a concretização da função social da Universidade, especialmente no que se refere à formação acadêmica, à inclusão, à permanência estudantil e à produção e socialização do conhecimento.

A sistematização dos estudos desenvolvidos ao longo da minha formação e pós-graduação, associada às experiências profissionais acumuladas durante minha trajetória na UFPA, demonstra o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, à análise crítica, à produção científica e à disseminação de conhecimentos. A elaboração de artigos e capítulos de livros, a participação em projetos, bancas, comissões e avaliações acadêmicas e extensionistas evidenciam a ampliação de minha atuação para além das atividades estritamente vinculadas ao exercício profissional, permitindo articular conhecimentos e experiências relacionados ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão.

Por todo esse percurso, considero que minha trajetória profissional e acadêmica representa um processo contínuo de construção e consolidação de conhecimentos, competências e experiências. As atividades desenvolvidas ao longo dos anos contribuíram para minha formação profissional e para o fortalecimento das ações institucionais nas áreas da assistência estudantil, acessibilidade, inclusão, ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Assim, o conjunto de saberes teóricos e práticos acumulados ao longo de minha carreira, associado às responsabilidades assumidas, às atividades acadêmicas desenvolvidas e às contribuições prestadas à Universidade Federal do Pará, demonstra a consolidação de competências profissionais e acadêmicas que fundamentam e justificam a concessão do nível de carreira pleiteado.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente (como titular)**Unidade:** Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 18,00 pts**2. Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente (como titular)****Unidade:** Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 12,00 pts**3. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação****Unidade:** Por curso | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 30,00 pts**4. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais****Unidade:** Por publicação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 15,00 pts**5. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos****Unidade:** Por evento | **Qtde:** 12 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 36,00 pts**6. Avaliação do projeto de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão e/ou inovação****Unidade:** Por projeto | **Qtde:** 10 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 45,00 pts**7. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)****Unidade:** Por projeto | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 15,00 pts**VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL**

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Gerado em 21 de agosto de 2026 às 12:19 — via Assistente RSC-PCCTAE UFPA



MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE N° 9/2026 - ICSA (11.36)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 21/08/2026 12:33)

ANA MARIA PIRES MENDES

ASSISTENTE SOCIAL

ICSA (11.36)

Matrícula: ###64#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: **9**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE**, data de emissão: **21/08/2026** e o código de verificação: **f7e4e9d106**