



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS**

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)**

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Amanda Gabriella Borges Magalhães
Matrícula SIAPE: 3077919
Cargo: Psicólogo
Setor/Unidade de lotação: Campus Universitário do Tocantins/Cametá
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI

Equivalência: Doutorado

Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Amanda Gabriella Borges Magalhães**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Campus Universitário do Tocantins/Cametá**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 175,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 175,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 100,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 17

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **21,00 pts**

- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **22,00 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **21,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **111,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória como Técnica - Psicóloga na UFPA vem sendo construída desde 2018 na assistência estudantil, passando por três campi (Breves, Cametá e Belém), com atuação direcionada ao fortalecimento da permanência estudantil de discentes em vulnerabilidade socioeconômica. Neste campo, atuei por seis anos como psicóloga educacional, atendendo diretamente aos alunos a partir da minha expertise de formação, e depois assumi o desafio da gestão de equipes, coordenando a Divisão de Assistência Estudantil do campus de Cametá (2023-2024) e, atualmente, a Coordenadoria de Apoio à Equidade Estudantil, da Pró-Reitoria de Assistência e Acessibilidade Estudantil (PROAES/UFPA).

Meu percurso como servidora se iniciou em Breves, onde participei da criação da Divisão de Assistência Estudantil do Campus e criei o Projeto Conexões - Vida Universitária e Saúde Mental, com a finalidade de oferecer atendimento psicológico aos discentes e realizar ações coletivas de promoção da saúde mental através da arte. Neste momento inicial, me capacitei para participação em bancas de Heteroidentificação para concursos públicos e estive à frente de ações de extensão em escolas, igrejas e outros espaços, realizando formações sobre saúde mental juntamente com os estudantes bolsistas do Conexões.

Esta visão de psicologia educacional atrelada à saúde coletiva e à promoção de justiça social é a base do meu trabalho e resulta dos caminhos formativos que trilhei. Meus estudos e publicações se situam no encontro entre psicologia social crítica, educação, história e filosofia (especialmente Michel Foucault), mistura que é fruto da minha construção enquanto profissional no seio do Grupo de Pesquisa Transversalizando, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFPA. Foi a partir do diálogo entre diferentes saberes que me tornei psicóloga, afinal, "quem só de psicologia sabe, nem de psicologia sabe". Esta marca atravessa todo o meu percurso como servidora, pois

promover permanência estudantil na Universidade Pública exige letramento sociopolítico, capacidade de compreender as desigualdades que atravessam as trajetórias acadêmicas e compromisso com a construção de respostas institucionais que não individualizem problemas produzidos socialmente.

No fim de 2019, removi para o Campus de Cametá. Quando foi deflagrado o distanciamento social por conta da pandemia de COVID-19, estava em trânsito. Por isso, durante dois anos (2020 e 2021), adaptei a execução do Projeto Conexões para o formato online, atendendo aos dois campi. Neste período, realizamos ações terapêuticas e de educação em saúde mental por meio de encontros online em grupo, além de lives e posts psicoeducativos no Instagram do Conexões (@conexoes_ufpa). Por lá, também criamos uma corrente de divulgação de produções artísticas dos estudantes durante o distanciamento social, a fim de estimular a expressão pela arte.

A ação mais marcante deste período foi a criação do Clube do Livro Conexões, um Clube de Leitura para estudantes, com encontros quinzenais. Esta iniciativa foi tema do TCC de uma das bolsistas do Projeto, coorientado por mim, que traz relatos dos participantes sobre o papel do Clube durante o período de distanciamento social. Outra de nossas bolsistas publicou monografia sobre as dificuldades na escrita do Trabalho de Conclusão de Curso de alunos da UFPA durante a pandemia, que foi tema de várias intervenções do Projeto neste período. Com o retorno às atividades presenciais, em 2022, as ações passaram a ser realizadas exclusivamente no campus de Cametá, através da Divisão de Assistência Estudantil (DAEST Cametá), consolidando as ações do setor recém-criado.

Em Cametá, organizei e participei de eventos no campus e polos, como palestrante e debatedora, e atuei como colaboradora em Projeto de apoio às mães estudantes. Coordenei a DAEST Cametá entre 2023 e 2024, período em que direcionei minha formação para processos de gestão, e operacionalizei as seleções para a Casa dos Estudantes do Campus. Também em 2024, participei da Comissão de Monitoria da 76ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), ocorrida na UFPA, onde operacionalizei a cobertura de monitores do evento.

O percurso como gestora e a trajetória construída na assistência estudantil viabilizaram cessão para Belém, em janeiro de 2025, para assumir a Coordenadoria de Apoio à Equidade Estudantil (CAE) da recém-criada Pró-Reitoria de

Assistência e Acessibilidade Estudantil (PROAES). Como coordenadora da CAE, estou responsável pela realização de todos os processos seletivos de bolsas de assistência estudantil para estudantes indígenas e quilombolas da UFPA, além do gerenciamento dos pagamentos mensais destes auxílios financeiros e acompanhamento acadêmico dos bolsistas.

Para operacionalizar estes processos, foi necessário promover inovação: implementamos um gerenciamento integrado entre o sistema do MEC e da assistência estudantil, a fim de reduzir erros e possibilitar acompanhamento da trajetória discente com maior qualidade. Além disso, implementamos a Comissão Interdisciplinar de Acompanhamento do Programa de Bolsa Permanência do MEC para indígenas e quilombolas, a qual coordeno, onde efetivamos a gestão coletiva do Programa com associações discentes e outros setores da UFPA.

Neste período, venho atuando em diversas frentes, ampliando meus saberes e competências profissionais no serviço público com as experiências que a Universidade Pública oferece – tanto as protocolares quanto as inusitadas. No segundo grupo, se enquadra a atuação na equipe de Gestão de Crise após o acidente rodoviário ocorrido com estudantes da UFPA em 2025, com fatalidades que exigiram ação imediata de apoio às vítimas diretas e familiares, assim como a pós-venção à saúde mental da comunidade acadêmica e colaboradores envolvidos. As formações em Atenção Psicossocial em contexto de emergências realizadas durante a pandemia assumiram sentido e uso diferente diante deste desafio.

Também tenho colaborado em diversas Comissões, como nas seleções e acompanhamento dos editais AFIRMASUS (Programa Nacional de Apoio à Permanência, Diversidade e Visibilidade para Discentes na Área da Saúde) de 2025 e 2026, e em Comissão Multiprofissional de Verificação de Pessoa com Deficiência em Processo Seletivo da UFPA. Também participo como representação da instituição no Observatório das Políticas de Assistência Estudantil (OPAE), que é um órgão assessor do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis (FONAPRACE), vinculado à Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES).

Ao revisitar esse percurso, reconheço uma trajetória marcada pela ampliação progressiva de responsabilidades, saberes e formas de atuação no serviço público. Da escuta individual e coletiva de estudantes à gestão de equipes, processos e programas institucionais, fui compreendendo a permanência estudantil como um campo que exige articulação entre conhecimento técnico, leitura crítica da realidade e compromisso ético com a Universidade Pública.

As experiências acumuladas nos diferentes campi, nas situações ordinárias e extraordinárias que me atravessaram em meio à pesquisa, extensão, assistência e gestão, contribuíram para consolidar uma atuação profissional cada vez mais integrada e orientada pela equidade. É nesse encontro entre psicologia educacional e gestão de políticas públicas que situo hoje minha contribuição à UFPA: na construção de respostas institucionais capazes de promover equidade na permanência estudantil e contribuir com a real democratização do acesso ao ensino superior no Brasil.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

2. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 12,00 pts

3. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

4. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

5. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

6. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

7. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 4,00 pts

8. Atuação em sistemas e/ou processos de trabalho institucionais em ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação, desde que não constitua atividade habitual do cargo

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

9. Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 18,00 pts

10. Participação relevante na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional

Unidade: Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

11. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

12. Publicação ou organização de livro relacionado aos interesses institucionais (com ISBN e Conselho Editorial)

Unidade: Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 20,00 | **Subtotal:** 20,00 pts

13. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 15,00 pts

14. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

15. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento

Unidade: Por produto | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 27,00 pts

16. Exercício de atividade de coorientação de trabalho de conclusão de curso em diferentes modalidades de ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 9,00 pts

17. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

Unidade: Por evento | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 18,00 pts

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.



MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE N° 1/2026 - CAE (11.88.02.02)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/08/2026 17:03)
AMANDA GABRIELLA BORGES MAGALHAES
PSICOLOGO-AREA
CCAME (11.19)
Matrícula: ###779#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2026**, tipo:
MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE, data de emissão: **15/08/2026** e o código de verificação: **708a6fba54**