



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: ALESSANDRA SANTOS FERREIRA DE ABREU

Matrícula SIAPE: 1420662

Cargo: AUXILIAR DE ENFERMAGEM

Setor/Unidade de lotação: Setor de Suprimentos - Unidade de Planejamento e Dimensionamento de Estoque

Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)

Instituição: Universidade Federal do Pará (UFPA)

Concessão Anterior: Não

Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI

Equivalência: Doutorado

Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **ALESSANDRA SANTOS FERREIRA DE ABREU**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Setor de Suprimentos - Unidade de Planejamento e Dimensionamento de Estoque**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 187,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 187,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 112,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 10

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **99,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **14,00 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **13,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **61,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Apresentação

Eu, Alessandra Santos Ferreira de Abreu, servidora técnico-administrativa em educação da Universidade Federal do Pará – UFPA, ocupante do cargo de Auxiliar de Enfermagem, matrícula SIAPE nº 1420062, apresento este Memorial Descritivo com o objetivo de registrar minha trajetória profissional, os conhecimentos adquiridos, as competências desenvolvidas e as experiências construídas ao longo de minha vida funcional.

Ingressei na Universidade Federal do Pará no ano de 2003, por meio de nomeação para o serviço público federal, passando a integrar o quadro de servidores técnico-administrativos da instituição. Ao longo dos anos de exercício profissional, venho construindo uma trajetória marcada pelo compromisso com o serviço público, pela responsabilidade no desempenho das atividades de enfermagem, pelo atendimento humanizado e pela busca contínua pelo aperfeiçoamento dos conhecimentos necessários ao exercício das minhas atribuições.

Este memorial apresenta, de forma organizada, as principais experiências profissionais, formações, capacitações, atividades desenvolvidas e competências adquiridas durante minha trajetória, especialmente

aquelas relacionadas ao exercício do cargo de Auxiliar de Enfermagem e à minha contribuição para as atividades institucionais da UFPA.

1. Trajetória Profissional

Em **2003**, ingressei na Universidade Federal do Pará como uma menina, cheia de medos, mas também carregada de muitos sonhos e expectativas. Naquele momento, talvez não pudesse imaginar a dimensão que essa instituição teria em minha vida, tanto profissional quanto pessoal. Cheguei trazendo comigo as inseguranças próprias de quem inicia uma nova caminhada, mas também a vontade de aprender, crescer e construir uma história por meio do serviço público.

Fui lotada no **Hospital Universitário João de Barros Barreto**, na **Unidade de Doenças Infectocontagiosas (UDIP)**. Essa unidade representou uma verdadeira escola em minha trajetória profissional, proporcionando-me um amplo universo de conhecimentos, experiências e aprendizados que contribuíram significativamente para minha formação pessoal e profissional. Paralelamente à minha atividade profissional, também em **2003**, fui aprovada no curso de **Farmácia da Universidade Federal do Pará**, iniciando uma nova etapa da minha trajetória acadêmica e profissional.

Em **2007**, concluí a graduação em **Farmácia**. Em **2009**, iniciei o curso de especialização em **Epidemiologia e Controle de Infecção Hospitalar**, ampliando meus conhecimentos e fortalecendo minha atuação na área da saúde.

Em **2010**, por ocasião da **gestação da minha única filha**, surgiu a necessidade de minha transferência para a **Unidade de Cirurgia Geral e do Aparelho Digestivo**. Essa mudança representou uma nova etapa da minha trajetória profissional, marcada por diferentes experiências, desafios e oportunidades de aprendizado. Foi nessa unidade que construí parte significativa da minha experiência profissional e onde permaneço atuando até os dias atuais, em razão do meu vínculo com a **Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH)**.

Em **2016**, dei continuidade à minha formação acadêmica com a realização do curso de especialização em **Assistência Farmacêutica**, pela **Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)**.

E, por último — embora talvez não seja adequado dizer “por último”, pois acredito que a vida seja um **mar de aprendizados diários** —, em **2020**, concluí o **Mestrado Profissional em Assistência Farmacêutica**, consolidando mais uma importante etapa da minha trajetória acadêmica e profissional.

Ao longo desses anos, a vivência na unidade assistencial possibilitou-me ampliar conhecimentos, desenvolver novas habilidades e compreender diferentes dimensões do cuidado em saúde. Essa experiência, aliada à minha formação em **Farmácia**, contribuiu para ampliar minha visão sobre os processos que envolvem a assistência e a gestão em saúde, fortalecendo a integração entre a prática profissional e os conhecimentos adquiridos ao longo da minha formação acadêmica.

Atualmente, em razão do meu vínculo com a **Universidade Federal do Pará**, atuo na **Unidade de Planejamento e Dimensionamento de Estoques (UPDE)**, vinculada ao **Setor de Suprimentos (SSU)**. Essa nova etapa representa uma ampliação do meu campo de atuação profissional, permitindo-me aplicar conhecimentos relacionados ao planejamento, à organização e à gestão de recursos, ao mesmo tempo em que estabeleço uma conexão entre minha formação acadêmica, minha experiência na assistência e as necessidades institucionais do serviço público.

Assim, minha trajetória na UFPA foi se transformando ao longo dos anos: **da assistência direta ao paciente à atuação em processos de planejamento e gestão**. Em cada mudança, levo comigo os conhecimentos e as experiências construídos nas etapas anteriores, compreendendo que **nenhum aprendizado se perde; ao contrário, cada experiência se soma à seguinte e contribui para a profissional que me tornei**.

Ao olhar para essa trajetória, reconheço que cada etapa foi importante para a construção da profissional que sou hoje. A vivência na Enfermagem foi fundamental para minha formação como farmacêutica; a formação acadêmica ampliou minha compreensão sobre o cuidado e a assistência em saúde; e, atualmente, esses saberes também se refletem na minha atuação no planejamento e dimensionamento de estoques. São caminhos diferentes, mas que se complementam e fazem parte de uma mesma história.

A Universidade Federal do Pará foi e continua sendo o elo entre os saberes e as experiências construídos ao longo da minha trajetória como servidora pública. Nesse espaço, aprendi que os conhecimentos adquiridos na prática profissional se entrelaçam com a formação acadêmica, constituindo uma trajetória de aprendizado permanente. Ser servidora da UFPA significou, para mim, estar em constante processo de aprender, ensinar, compartilhar experiências e transformar conhecimentos em práticas que contribuam para o serviço público.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

Unidade: Por designação | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 18,00 pts

2. Elaboração de projeto básico ou de termo de referência, ou participação como membro de equipe de planejamento de contratação

Unidade: Por designação | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 9,00 pts

3. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 15,00 | Subtotal: 15,00 pts

4. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento

Unidade: Por produto | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 13,50 pts

5. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais**Unidade:** Por publicação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts**6. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia****Unidade:** Por mês | **Qtde:** 25 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 25,00 pts**7. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos****Unidade:** Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts**8. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)****Unidade:** Por capacitação | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 5,00 pts**9. Participação em atividades de produção ou reformulação de material acessível, ou técnico de referência (manuais, roteiros técnicos)****Unidade:** Por produto | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 9,00 pts**10. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos****Unidade:** Por designação | **Qtde:** 27 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 81,00 pts**VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL**

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.



MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE N° 6/2026 - HUIBB (11.29)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2026 12:02)
ALESSANDRA SANTOS FERREIRA DE ABREU
AUXILIAR DE ENFERMAGEM
HUIBB (11.29)
Matrícula: ###206#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: 6, ano: 2026, tipo:
MEMORIAL DESCRITIVO RSC-PCCTAE, data de emissão: 18/08/2026 e o código de verificação: **d9ccb7a3f7**